

Ciconias Ekonomiska förening
Organisationsnummer 7696141428
info@friskolanboken.se

2023-12-18

1 (5)

Dnr SI 2023:1224

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Friskolan
Boken i Sjöbo kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Friskolan Boken. Granskningen genomfördes under 15-16 mars 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut den 7 juni 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Friskolan Boken senast den 7 december 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Ciconias ekonomiska förening har inkommit med en sådan redovisning den 9 november 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver fortsätta utveckla jämställdhetsarbetet genom att löpande följa upp och analysera både undervisningens genomförande och kunskapsresultat ur ett könsperspektiv

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande: Rektorn har uppdaterat planen för jämställdhetsarbetet vid läsårets början tillsammans med sin personal. Inom ramen för skolans kvalitetsarbete har rektorn även utvecklat frågeställningar specifikt kopplade till jämställdhet som skolans personal ska arbeta med. Utöver det har underlag som visar elevernas kunskapsresultat fördelade på kön, lagts till i kvalitetsrapporten. Vidare har arbetslagen fått diskutera områden i ämnesplanerna där jämställdhetsperspektivet särskilt belysts. Vidare är kontrollpunkter inlagda i skolans lärsplanering för att belysa det jämställdhetsarbete som pågår. Exempelvis innehåller planen för jämställdhetsarbetet ett årshjul för arbetet på skolan. Exempelvis ska jämställdhetsplanen uppdateras i augusti och uppföljning av jämställdhetsarbetet ska ske på studiedagar under höst- och vårtermin. Framöver kommer skolledningen och lärarna att fördjupa analysen av kunskapsresultaten och undervisningen utifrån ett könsperspektiv.

Mot bakgrund av att rektorn inlett ett arbete för att fördjupa analysen utifrån ett jämställdhetsperspektiv, men att denna analys ännu inte är genomförd, bedömer Skolinspektionen att huvudmannen påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat och att rektorn löpande följer upp och analyserar arbetet över läsåret.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp och analysera lärarnas omdömen och betygssättning i syfte att finna eventuella avvikelser

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande: Rektorn har utvecklat sitt arbete med att följa upp och analysera lärarnas omdömen och betygssättning inom den del av kvalitetsarbetet som tar upp resultat, analys och utvecklingsåtgärder. I kvalitetsarbetet finns nu procentangivelser för omdömen och betyg att utgå ifrån i arbetet. Dessa procentangivelser kommer rektorn att analysera och följa upp i medarbetarsamtal samt på lärarkonferenser. Rektorn har också följt upp omdömen och betyg i varje enskilt ämne för att hitta eventuella avvikelser och förklaringar till varför bedömningen ser ut som den gör. I redovisningen framkommer också att skolledningen kommer införa ytterligare lärarkonferenser i samband med terminsslut för att lärarna bland annat ska kunna göra fler gemensamma bedömningar.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat samt att rektorn gör analyser av sin uppföljning för att hitta relevanta förklaringar till eventuella avvikelser.

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd

2 kap. 2, 8 a, 13, 18 och 34–35 §§, 4 kap. 7–8 §§ skollagen

3 kap. 1 och 4 §§, 5 kap. 1 § kommunallagen

Lgr22, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Huvudmannen stödjer i *flera delar* skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning, men utvecklingsområden finns. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver informera vårdnadshavare och elever om huvudmannens rutin för klagomålshanteringen samt se till att ärenden utreds oberoende av rektor

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande: Huvudmannen har utvecklat sitt arbete med klagomålshanteringen genom revision av de skriftliga rutinerna. Information om klagomålshanteringen går enligt rutinen ut till elever via elevrådet men också i respektive elevgrupp. Information går också ut till vårdnadshavare genom skolans hemsida, vid höstens första föräldramöte samt genom

utskick till samtliga vårdnadshavare vid läsårsstart. Vidare har huvudmannen infört en extern kontakt för att vid behov möjliggöra en oberoende hantering av klagomål.

I redovisningen anger huvudmannen att hittills har kvaliteten på arbetet med information om skriftlig rutin för klagomålshantering samt oberoende utredning av ärenden utvecklats på så sätt att elever och vårdnadshavare har fått ännu fler möjligheter till delaktighet och inflytande. Huvudmannen avser att utvärdera resultatet av detta arbete genom elev- och vårdnadsenkäter i samband med termins- och läsårsslut som ska mäta elevers och vårdnadshavares möjligheter till delaktighet och inflytande.

Mot bakgrund av det som framkommer i huvudmannens redovisning bedömer Skolinspektionen i denna del att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Johansson

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Johansson

X Charlotte Lindmanner Sultan

Föredragande
Signerat av: Charlotte Lindmanner Sultan

I handläggningen av ärendet har även Anna Ponnert medverkat.