

Huvudman

Timrå kommun
barn@timra.se

Ärendet

Tillsyn av Bergeforsens grundskola årskurs 4-6 i Timrå kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 5 september 2023

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2023 genomfört en tillsyn av Bergeforsens grundskola årskurs 4-6 i Timrå kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar, särskilt stöd, att uppmärksamma och utreda frånvaro, samt arbete för att skapa trygghet, studiero och motverka kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 5 september 2023 beslutat att förelägga Timrå kommun att senast den 27 november 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Timrå kommun en anmärkning avseende brister rörande skriftliga rutiner för omhändertagande av elektronisk kommunikationsutrustning.

Timrå kommun har den 23 november 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen. Skolinspektionen har begärt in kompletterande uppgifter från huvudmannen och Timrå kommun har den 15 december 2023 inkommit med kompletterande redovisning.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Timrå kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framkommer att skolans rektor och elevhälsoteam har informerat lärare och övrig skolpersonal om skollagens bestämmelser kring särskilt stöd och skyldigheten att anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Informationen delgavs personalen under höstterminen 2023, vid skolans nystartade arbete med klasskonferenser. Arbetet med att informera samtliga lärare om de aktuella bestämmelserna påbörjades vid den första klasskonferensen den 4 september och avslutades den 31 oktober, i samband med en gemensam utbildning vid skolan avseende bestämmelserna i 3 kap. 1-9 §§ skollagen. Skolans samtliga lärare har deltagit i klasskonferenserna och utbildningstillfället.

Huvudmannen uppger i sin redovisning att det kommit in 13 anmälningar om behov av särskilt stöd till rektorn under perioden 5 september till 27 november 2023. Av redovisningen framgår datum för respektive anmälan, när utredning om särskilt stöd initierats samt datum för beslut om åtgärdsprogram. Några utredningar om särskilt stöd pågår fortfarande och tre utredningar har ännu inte startas, då anmälningarna om behov av särskilt stöd nyligen inkommit till rektorn.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn initierat utredningar av behovet av särskilt stöd för eleverna 9, 10, 11, 14, 17, 20, 21 och 22 (elevförteckning aktbilaga 7). Redovisningen innehåller datum för när utredningar initierats för eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår att totalt sett 13 utredningar om särskilt stöd har avslutats under perioden 5 september till 27 november 2023. Huvudmannen uppger att 11 beslut om att utarbeta åtgärdsprogram har fattats under samma tidsperiod, varav sex beslut har fattats efter utvärdering av tidigare åtgärdsprogram. Det innebär att huvudmannen under den angivna tidsperioden har fattat fem beslut om att utarbeta åtgärdsprogram efter avslutad utredning och åtta beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram efter avslutad utredning. Skolinspektionen har tagit del av samtliga beslut.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår bland annat att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie

undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår bland annat att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 § eller i form av anpassad studiegång enligt 12 § får rektorn inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Av 3 kap. 10 § skollagen framgår att för en elev i grundskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning att eleven ska ha möjligheter att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skriftliga rutiner för omhändertagande av elektronisk kommunikationsutrustning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan upprättat en skriftlig rutin för hanteringen av omhändertagande av elektronisk kommunikationsutrustning. Rutinen beskriver hur mobiltelefoner ska hanteras på skolan. Elever ska lämna in sina mobiltelefoner i klassrummets mobillåda på morgonen och får tillbaka mobiltelefonerna i slutet av skoldagen. Mobiltelefoner får användas under skoldagen om det sker på lärares instruktion eller om rektor medger undantag. Personal får som åtgärd omhänderta mobiltelefoner för att förebygga störningar i undervisningen. Eleverna på skolan har muntligt och skriftligt fått ta del av skolans nya rutin för omhändertagande av elektronisk kommunikationsutrustning.

Rättslig reglering

Av 5 kap. 4 e § skollagen framgår att det ska finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning enligt 4 b – 4 d §§ som beslutas av rektorn.

Det är skolans ansvar att förvara omhändertagna föremål på ett säkert sätt till dess att de lämnas tillbaka. Av rutinerna bör bland annat framgå hur omhändertagandet av utrustningen ska gå till, till exempel hur föremålen ska förvaras på ett betryggande sätt och hur insamlandet av utrustningen ska ske så att det framgår till vem varje föremål ska återlämnas. Det ska inte föreligga någon osäkerhet kring om ett föremål har omhändertagits eller om det har lämnats tillbaka. (Prop. 2021/22:160 s. 235)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av juristen Elina Axelsson.

Utredare Anna Karlsson har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Mirja Wallström medverkat.