

Arvidsjaurs kommun
kommun@arvidsjaur.se

2023-12-20

1 (6)

Dnr SI 2022:583

Uppföljningsbeslut

Efter kvalitetsgranskning av skolor i kommuner
med låg utbildningsnivå vid Fridhemsskolan i
Arvidsjaurs kommun

Bakgrund

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning avseende med vilken kvalitet Fridhemsskolan arbetar för att genom undervisning och studie- och yrkesvägledning stärka elevernas tillit till den egna förmågan, ge dem möjlighet till utveckling och en bred bild av möjliga studie- och yrkesval. Granskningen genomfördes under våren 2023 och har omfattat årskurserna 7–9 vid den aktuella skolan.

Vid granskningen bedömde Skolinspektionen att utvecklingsarbeten behövde inledas inom tre utvecklingsområden som har angetts i beslut den 22 juni 2023 (dnr 2022:583).

Skolinspektionen begärde att huvudmannen för Fridhemsskolan senast den 18 december 2023 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena. Arvidsjaurs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 14 december.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Område 1: Stimulera eleverna att utvecklas så långt som möjligt och stärka elevernas tillit till den egna förmågan

Huvudmannen har i sin redovisning visat att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder. Åtgärderna motsvarar Skolinspektionens bedömning av vilket arbete som behövs för att höja kvaliteten inom de områden som granskats.

Område 2: Vidga elevernas perspektiv på framtida studie- och yrkesval

Huvudmannen har i sin redovisning visat att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder. Åtgärderna motsvarar Skolinspektionens bedömning av vilket arbete som behövs för att höja kvaliteten inom de områden som granskats.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Område 1: Stimulera eleverna att utvecklas så långt som möjligt och stärka elevernas tillit till den egna förmågan

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Lärarna behöver utveckla sin undervisning så att alla elever stimuleras och utmanas utifrån sin nivå, även de elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling. Vissa lärare behöver även i högre grad förmedla tillit till elevernas förmåga. Vidare behöver lärarna utveckla arbetet med att ge eleverna kontinuerlig återkoppling som innehåller information om elevernas styrkor och hur de kan utvecklas mot målen.

Utifrån huvudmannens redovisning bedömer Skolinspektionen att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder som kommer att kunna höja kvaliteten inom aktuellt område. Det framgår av huvudmannens redovisning att rektorn har förtydligat och betonat att undervisningen ska stimulera och utmana alla elever samt att lärarna i undervisningen på olika sätt arbetar för att i högre grad kunna göra det. Bland annat har flera lärare stärkt det ämnesövergripande arbetet, för att stimulera elevernas lärande samt lust att lära. Ett ökat samarbete med lokala företag har också inletts, i samma syfte. Det framgår vidare att flera lärare arbetar för att utveckla hur de i undervisningen ska möta de elever som lätt uppnår kunskapskraven och därför behöver fler utmaningar.

Huvudmannen anger vidare att skolan fortsätter med ett arbete som tidigare inletts kring personalens elevsyn och hur lärarna återkopplar till eleverna och stärker tilliten till den egna förmågan hos eleverna. Detta arbete kommer specifikt att lyftas under arbetslagsarbetet under vårterminen. Av huvudmannens redovisning framkommer även att lärarna ska fortsätta utvecklingsarbetet kring formativ bedömning som inleddes under läsåret 2022/23. Arbetet syftar till att lärarna i större utsträckning, både muntligt och skriftligt, ska ge eleverna återkoppling om deras styrkor och utvecklingsområden. Rektorn har även gett i uppdrag till en förstelärare att under läsåret 2023/24 ge stöd till lärarna kring hur den formativa återkoppling kan ske i undervisningen.

Område 2: Vidga elevernas perspektiv på framtida studie- och yrkesval

Skolinspektionen bedömde att utvecklingsarbeten behövde inledas inom följande områden:

- Lärarna behöver utveckla arbetet med att integrera studie- och yrkesvägledningen i undervisningen. I detta arbete behöver lärarna i högre utsträckning koppla samma skolämnen med vägledning, visa på en variation av utbildningsvägar, yrken och branscher samt ge eleverna möjlighet att i undervisningen utveckla förmåga att göra medvetna och välinformerade val.
- Rektorn behöver i högre grad förmedla till lärarna att de ska integrera studie- och yrkesvägledning i sina undervisningsämnen och försäkra sig om att de gör detta. Rektorn behöver ge lärarna och studie- och yrkesvägledaren förutsättningar för detta arbete. Därvid behöver rektorn förmedla betydelsen av att elever får en bred bild av möjliga studie- och yrkesval. I detta arbete behöver rektorn se till att skolans studie- och yrkesvägledning verkar för att elevernas studie- och yrkesval inte begränsas av föreställningar om kön eller av social eller kulturell bakgrund.

Utifrån huvudmannens redovisning bedömer Skolinspektionen att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder som kommer att kunna höja kvaliteten inom aktuellt område. Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har påbörjat ett arbete där lärarna i högre grad integrerar studie- och yrkesvägledning i undervisningen. Arbetet har tydliggjorts i skolans systematiska kvalitetsarbete och rektorn har sett till att lärarna har möjlighet att arbeta med dessa frågor.

Rektorn har tillsammans med lärarna och med skolans studie- och yrkesvägledare brutit ned de utvecklingsområden som framgår av granskningsbeslutet till tre mål som de arbetar med. Det första målet handlar om att lärarna tar hjälp av studie- och yrkesvägledare för att integrera studie- och yrkesvägledning i sin undervisning. Lärarna behöver i högre grad koppla samman skolämnen med vägledning, visa på variation av utbildningsvägar, yrken och branscher samt ge eleverna möjlighet att i undervisningen utveckla förmåga att göra medvetna och välinformerade val. Det andra målet handlar om att skolans studie- och yrkesvägledare och lärarna ska ge eleverna perspektiv och insikter så att deras studie- och yrkesval inte begränsas av föreställningar om kön eller av social eller kulturell bakgrund. Det tredje och sista målet handlar om att eleverna ska få möjlighet att möta en variation av företrädare för arbetslivet och utbildningsväsendet.

Till respektive mål har ett antal aktiviteter planerats av lärarna tillsammans med studie- och yrkesvägledaren. Exempelvis hade alla lärare under vecka 42 fokus på att koppla sitt undervisningsämne till olika utbildningsvägar, yrken och branscher. Ett annat exempel är att eleverna i årskurs 8 och 9 i samband med sin prao undersöker yrket/arbetsplatsen/branschen för att sedan antingen redovisa arbetet för övriga i klassen, vilket gäller eleverna i årskurs 9, eller diskuterar frågor kopplat till kön samt social och kulturell bakgrund i grupper, vilket gäller eleverna i årskurs 8. Ytterligare ett exempel på aktivitet är en samverkan mellan ämnena svenska och samhällskunskap där eleverna bland annat får reflektera över framtida anställningsformer och vilket behov av kompetens som kommer att finnas samt vilka egenskaper som kommer att efterfrågas. Vissa av aktiviteterna har redan genomförts och utvärderats, medan andra aktiviteter har planerats in.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Caroline Engskär, beslutsfattare.

I den slutliga handläggningen har föredragande Britta Seeger medverkat.

Bilaga 1: Författningsstöd

Område 1:

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 2 kap 25 § samt 3 kap. 2 § skollagen (2010:800).

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr22), avsnitt 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, 2.2 Kunskaper.

Område 2:

Författningsstöd

2 kap. 29 § skollagen (2010:800).

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr22), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar.