

KUNGÄLVS KOMMUN
kommun@kungalv.se

2023-12-20

1 (5)

Dnr SI 2022:11036

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Fontinskolan i Kungälv kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Fontinskolan*. Granskningen genomfördes under vt 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 10 maj 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Fontinskolan* senast den 10 november 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Efter att huvudmannen fått uppskov med redovisningen till den 10 december 2023 inkom huvudmannen med en sådan redovisning den 29 november 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete som säkerställer att alla elever ges samma förutsättningar, oberoende av könstillhörighet, samt vid behov vidtar åtgärder.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn vidtagit ett stort antal åtgärder i syfte att långsiktigt arbeta med ett strategiskt jämställdhetsarbete. Rektorn har på ett systematiskt och strukturerat sätt kartlagt och definierat de delar som ska ingå i skolenhetens jämställdhetsarbete framöver, såsom områdena *förväntningar och bemötande, delaktighet och inflytande* samt *ledning och stimulans*. Vissa delar har rektorn också påbörjat arbetet med. Rektorn har till exempel sett till att lärarna har en gemensam begreppsförståelse av de begrepp som är relevanta i arbetet framöver. Lärarna kommer i sitt arbete att utgå från Skolverkets modul *Delaktighet och inflytande i undervisningen* där särskilt fokus läggs vid flickors och pojkars likvärdiga delaktighet.

Enligt huvudmannens redovisning är detta ett arbete som förväntas få ett synligt genomslag först på lång sikt. Huvudmannen uppger att ett första steg i denna insats är att öka medvetenheten om jämställdhet hos lärare och elever. Bland annat har en ny fråga lagts till de frågor som ställs vid elevgruppsintervjuer: *Hur gör lärare och andra som arbetar i skolan för att alla elever ska ha samma möjligheter oavsett könstillhörighet? Finns det någon skillnad under skoldagen där könstillhörigheten har betydelse och i så fall när?* (Frågan anpassas av läraren i samband med intervjun för att passa årskursen.) Huvudmannen anger att med de planerade insatser som har redovisats är förhoppningen att flickors och pojkars resultat blir mer lika och att de skillnader som eventuellt kvarstår inte ska kunna härledas till exempelvis skillnader i undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen på ett systematiskt och strukturerat sätt påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla varierade metoder och arbetssätt så att eleverna ges reellt inflytande och görs delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framkommer att rektorn och lärarna på skolenheten diskuterat planering och utvärdering av undervisningen och arbetat fram förslag på hur lärarna kan ge eleverna möjlighet till större delaktighet i planering samt utvärdering av undervisningen. Enhetens utvecklingsarbete inom detta område utgår från tre perspektiv, *inflytande och delaktighet oavsett könstillhörighet, elevers förståelse av begreppen inflytande och delaktighet samt likvärdigt utrymme för inflytande*. Detta arbete inleds med ett arbete med Skolverkets modul *Delaktighet och inflytande i undervisningen* och insatsen kommer att pågå under två läsår, där enhetens lärare kommer att arbeta med två moduler per termin.

Enligt redovisningen planeras detta arbete att pågå över en längre tid. Detta blir då en läroprocess för lärarna, vilket bland annat ska leda till förändrade arbetssätt vid pedagogisk planering för att tydligt knyta an till och ta vara på elevernas tankar och intressen. De förväntningar som finns är att det bland lärarna skapas en utvecklad och gemensam syn på begreppen delaktighet och inflytande. Andra förväntningar är att det genom detta utvecklingsarbete skapas en förståelse och medvetenhet hos elever vad reellt inflytande och delaktighet är i praktiken. Ytterligare förväntningar är en positiv kunskapsutveckling samt ökad upplevelse hos elever att skolan är meningsfull.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen på ett tydligt och strukturerat sätt har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Larsson

Beslutsfattare
Signerat av: Maria Larsson

X Ann-Kristin Hammersberg

Föredragande
Signerat av: Ann-Kristin Hammersberg