

Waldorfpedagogik på Orust ekonomisk
förening
Organisationsnummer: 769614-3085
info@orustwaldorfskola.se

2023-12-20

1 (6)

Dnr SI 2023:1286

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Orust
Waldorfskola belägen i Orusts kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Orust Waldorfskola*. Granskningen genomfördes under våren 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut 2023-06-16.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Orust Waldorfskola* senast 2023-12-15 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Waldorfpedagogik på Orust Ekonomisk förening* har inkommit med en sådan redovisning 2023-12-14.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver i sin analys av skolenhetens samlade resultat tydligare sätta dessa i relation till de förutsättningar lärarna får och till undervisningens genomförande samt utifrån denna analys besluta om och genomföra utvecklingsåtgärder.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att skolan har utarbetat nya rutiner för uppföljning och analys av skolans samlade resultat i relation till de förutsättningar lärarna får och undervisningens genomförande. Bland annat har de utarbetat utvärderingsmallar där lärare till exempel får utvärdera sin undervisning och sina förutsättningar. Rektorn och biträdande rektorn gör sammanställningar och analyser av lärarnas utvärderingar fyra gånger per år och använder dessa som grund för att besluta om och genomföra utvecklingsåtgärder. Vidare gör rektorn och biträdande rektorn kontinuerliga och systematiska klassrumsbesök för att bland annat få en bild av hur undervisningen bedrivs. Specialpedagog, speciallärare och biträdande rektorn har av rektorn fått i uppdrag att genomföra kontinuerliga elevintervjuer. Dessa dokumenteras och används i rektorns analys av verksamheten.

Huvudmannen beskriver att verksamhetens kvalitet utvecklats avseende utvecklingsområdet genom ovanstående åtgärder. Rektorn har på ett tydligare sätt kunnat sätta skolans samlade resultat i relation till de förutsättningar lärarna får och till undervisningens genomförande. Det har också medfört att rektorn på ett bättre sätt kunnat besluta om och genomföra utvecklingsåtgärder. Vad som framkommit i rektorns analys och vilka utvecklingsinsatser som beslutats framgår dock inte av huvudmannens redovisning.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver utvecklas för att höja kvaliteten inom området genom att utveckla uppföljningen av undervisningens genomförande och de förutsättningar lärarna får. Därmed kan rektorn skapa ett bredare underlag för en analys av verksamheten i relation till skolenhetens samlade resultat.

Skolinspektionen förutsätter att rektorn utifrån dessa underlag utvecklar sin analys och utifrån vad som framkommer i denna fattar beslut om utvecklingsåtgärder.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla varierade metoder och arbetssätt så att eleverna ges inflytande och görs delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framkommer att skolan bland annat har tagit fram en ny utvärderingsmall där eleverna anonymt får "tycka till" om undervisningen per ämne. Vidare finns även frågor kring elevinflytande i de ovan nämnda utvärderingarna som lärarna gör. Lärarna har, enligt huvudmannen, också samtalat om hur de i olika åldrar kan använda fler arbetssätt där eleverna får möjlighet att påverka undervisningen och de har också fått i uppgift att göra observationer hos varandra. Detta för att genom kollegialt lärande kunna ge varandra stöd, inspiration och råd. Rektorn och biträdande rektorn har haft flera möten med elevrådet där elevernas rättigheter, delaktighet och elevinflytande synliggjorts. Vidare uppger huvudmannen att de på skolan påbörjat framtagandet av en gemensam metodbank utifrån det material som skolledningen hittills fått in genom lärarnas utvärderingar.

Ytterligare åtgärder som planeras uppger huvudmannen vara att skolledningen planerar att initiera samtal på skolan om hur de arbetar med elevinflytande vid en

studiedag vårterminen 2024. Skolan kommer också att framöver samarbeta med tre andra waldorfskolor kring området. Huvudmannen uppger vidare att skolan från och med vårterminen 2024 kommer att formera lärarna i ämnesgrupper där de tillsammans ska driva utvecklingsarbete som inkluderar elevinflytande och olika sätt att låta eleverna utvärdera undervisningen.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen vidtar de planerade åtgärderna och bedömer därmed att de har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd

2 kap. 2, 8 a, 13, 18 och 34–35 §§, 4 kap. 7–8 §§ skollagen

3 kap. 1 och 4 §§, 5 kap. 1 § kommunallagen

Lgr22, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Huvudmannen stödjer i flera delar skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver göra självständiga analyser av verksamheten vid skolenheten som underlag inför beslut om utvecklingsinsatser, oberoende av rektor.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att huvudmannen under föregående läsår 2022/2023 initierat och genomfört en översyn av det systematiska kvalitetsarbetet. Exempelvis har huvudmannen breddat sin informationsinhämtning genom att utöver underlag från rektorn också inhämta självständigt underlag från elever, vårdnadshavare, köket och lärare samt från skolenhetens elevhälsoteam. Vidare uppger huvudmannen att informationsinhämtningen, liksom analyserna av det inhämtade underlaget, finns formulerade och tidsbestämda i huvudmannens uppdaterade årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet.

Huvudmannen beskriver att verksamhetens kvalitet utvecklats avseende utvecklingsområdet genom förtydligandet kring och utvecklingen av huvudmannens självständiga analyser. Vad som framkommit i analyserna och vilka utvecklingsinsatser som beslutats framgår dock inte av huvudmannens redovisning.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver utvecklas för att höja kvaliteten inom området genom att förbättra det systematiska kvalitetsarbetet. Därmed kan huvudmannen skapa ett bredare underlag för en självständig analys av verksamheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen utifrån dessa underlag oberoende av rektorn utvecklar sin analys och utifrån denna fattar beslut om utvecklingsåtgärder.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Larsson

Beslutsfattare
Signerat av: Maria Larsson

X Christina Sjögren

Föredragande
Signerat av: Christina Sjögren