

Praktiska Sverige AB
epost@praktiska.se
5562575786

2023-12-21

1 (5)

Dnr SI 2023:1368

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Praktiska Gymnasiet Täby inom enskild huvudman
Praktiska Sverige AB i Täby kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Praktiska Gymnasiet Täby. Granskningen genomfördes under vårterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 1 juni 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Praktiska Gymnasiet Täby senast den 4 december 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Praktiska Sverige AB har inkommit med en sådan redovisning den 4 december 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn försäkrar sig om att alla lärare ser till att eleverna med varierande metoder och med regelbundenhet får vara delaktiga i att planera undervisningen i samtliga ämnen och kurser.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att ett av skolans mål i SKA-planen för läsåret 2023-2024 är undervisning samt att ett delområde gäller att öka elevernas delaktighet i planeringen av undervisningen. Vidare har rektorn tillsammans med lärarna under höstterminen 2023 systematiskt diskuterat arbetssätt och metoder för att göra eleverna delaktiga i planeringen av undervisningen. Detta i syfte att finna gemensamma arbetssätt och rutiner samt skapa en systematik i arbetet framåt. Rektorn har också genomfört auskultationer hos lärarna för att följa upp effekten av de kollegiala diskussionerna och arbetet med utvecklingsmålet. Observationerna har därefter analyserats och sammanställts av rektorn tillsammans med förstelärarna i samband med skolans systematiska kvalitetsarbete, och förstelärarna är tänkta att driva vidare utvecklingsarbetet inom kollegiet. Bland annat har en plan formulerats för att lärarna ska auskultera hos varandra för att ytterligare få ta del av varandras olika metoder och för att inspireras till att prova nya arbetssätt och strategier i undervisningen kopplat till utvecklingsmålet.

Huvudmannen beskriver vidare i sin redovisning att det under hösten har genomförts en översyn på huvudmannanivå gällande innehållet i elevenkäten som genomförs två gånger per läsår. Det har nu inkluderats en specifik fråga rörande elevernas möjlighet till inflytande över planeringen av undervisningen. Vidare beskriver huvudmannen att arbetet med utvecklingsmålet ännu är i ett tidigt skede och att det därför är svårt att

fullt redogöra för eventuella kvalitetsutvecklingar inom området. Däremot framgår att det finns goda möjligheter till systematisk utvärdering och fortsatt kontinuerligt arbete med utvecklingsmålet inom ramen för skolans ordinarie systematiska kvalitetsarbete.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22-25 a §§ skollagen

8 kap. 2-3 och 3 f §§ gymnasieförordningen

Gy11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ger lärarna förutsättningar att kvalitetssäkra sina betyg i samråd med lärare som undervisar i samma ämnen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att ett av skolans mål i SKA-planen för läsåret 2023-2024 är bedömning och betygssättning. Som en del i arbetet har huvudmannen tillsammans med flertalet rektorer inom Praktiska Sverige AB, däribland rektorn för Praktiska Gymnasiet Täby, skapat ett nätverk för ämneslärarträffar. Detta i syfte att lärare från olika skolor inom huvudmannens organisation ska träffas ett vid par tillfällen per termin för att i ämnesgrupperingar diskutera och utveckla sitt arbete med bland annat bedömning och betygssättning. Vidare har rektorn på Praktiska Gymnasiet Täby säkerställt att samtliga lärare på den egna enheten antingen redan har genomfört eller påbörjat en intern fortbildning kopplat till bedömning och betygssättning. Därtill kommer de lärare som saknar behörighet i ett eller flera undervisande ämnen att gå ytterligare en intern utbildning, där en del innefattar bedömning och betygssättning. Rektorn har också beslutat och planerat för att lärarna på den egna enheten ska genomföra sambedömning av de nationella proven tillsammans med lärare från två andra skolor inom huvudmannens organisation vårterminen 2024.

Huvudmannen beskriver vidare i sin redovisning att det på huvudmannanivå har tagits fram riktlinjer för skolornas arbete med likvärdig bedömning och betygssättning, vilket bland annat ställer krav på rektorer och lärare att kvalitetssäkra sina betyg. Vidare framgår att rektorn och huvudmannen planerar att följa upp det påbörjade arbetet med utvecklingsmålet i samband med de ordinarie rutinerna kopplat till å ena sidan huvudmannens och å andra sidan skolenhetens systematiska kvalitetsarbete.

På Skolinspektionens vägnar

X Kerstin Martinsson

Beslutsfattare
Signerat av: Kerstin Martinsson

X Nerman Hopovac

Föredragande
Signerat av: Nerman Hopovac

I handläggningen av ärendet har även Maria Hermansson medverkat.