

KÖPINGS KOMMUN
kopings.kommun@koping.se

2023-12-20

1 (5)

Dnr SI 2022:6919

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Karlbergsskolan i Köpings kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Karlbergsskolan. Granskningen genomfördes under 15-16 november 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 20 december 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Karlbergsskolan senast den 30 november 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Köpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 23 november 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn organiserar för och leder ett strategiskt och långsiktigt jämställdhetsarbete som involverar all personal.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn inlett ett systematiskt arbete kring jämställdhetsfrågor på skolan som involverar både personal och elever. Arbetet grundar sig i en gemensam definition av begreppet jämställdhet, en kartläggning av vad som redan görs för att främja jämställdheten samt aktiviteter som ska bidra till att utveckla jämställdheten på skolan. Aktiviteterna har infogats i skolans arbetsplan på organisationsnivå samt i arbets- och ämneslag. Bland annat har lektionsbesök med observation av lärarens interaktion med flickor och pojkar genomförts med efterföljande samtal. Jämställdhetsfrågor har även lyfts in mer medvetet i undervisningen, exempelvis genom bild- och textanalyser, historiska jämförelser kring könsroller, och diskussioner kring bland annat hushållsarbete på hemkunskapen och könsroller inom musiken. Redovisningen visar vidare att skolans studie- och yrkesvägledare utöver individuella vägledningssamtal även arbetar med samtliga klasser kring arbetsmarknadskunskap och gymnasievalet, och då leder samtal kring yrken och normer. Skolan deltar också i projektet "Destination jobb" med föreläsningar och studiebesök inlagda för alla årskurser som kan bidra till att bredda elevernas bilder av framtida studie- och yrkesval.

Huvudmannen uppger i redovisningen att skolan följt upp arbetet genom elevenkäter och statistik kring kränkingsanmälningar och betyg. Elevernas åsikter har vidare inhämtats genom intervjuer kring arbetet med "Destination jobb" och hur skolan arbetar med studie- och yrkesvägledningssamtal, och eleverna har fått lämna synpunkter på jämställdhetsarbetet under elevråd och klassråd. Arbetet har vidare följts upp med lärarna under medarbetarsamtal samt på arbetslags- och ämneslagskonferenser. Exempel på effekter som framkommit i uppföljningen är att

andelen flickor som utsatts för sexuella trakasserier minskat och deras trygghet ökat markant, samt att skillnaderna mellan flickors och pojkars betyg minskat.

Ytterligare åtgärder som rektor planerar inför kommande läsår är att fortsätta utveckla arbetet med att inkludera jämställdhetsperspektiv i undervisningen, och att utforma en jämställdhetsplan. Vidare planerar rektorn för ett kollegialt lärande kring normer, efter ett material som tillhandahålls av Skolverket.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärarna arbetar med lärandestrategier som en integrerad del av undervisningen, och ger eleverna mer inflytande över undervisningens innehåll.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn under året lett ett kollegialt lärande för att utveckla undervisningen, där lärandestrategier och ökat elevinflytande ingått som delar i det arbetet. Till exempel arbetar en förstelärare på högstadiet med att ta fram studiestrategier kopplat till olika ämnen. Försteläraren har sedan lyft dessa strategier i arbetslagen, och lärarna har provat dem i undervisningen med eleverna. Det framgår vidare av huvudmannens redovisning att skolan i år fortsatt med att avsätta en timme i veckan för årskurs 7 där eleverna ägnar sig åt bland annat gruppstärkande övningar men också studiestrategier och planering av studier. Syftet med att låta eleverna ta del av studiestrategier och planera sina studier är att eleverna ska ta ökat ansvar för sin utbildning.

Huvudmannens redovisning visar vidare att skolan påbörjat ett arbete med att ta fram en strategi när det gäller utvärderingar och exempelvis diskuterat hur ofta

utvärderingar ska ske och vilken form de ska ha. Huvudmannen beskriver att mer systematiska tillfällen för eleverna att utvärdera undervisningen ska leda till ökad delaktighet för eleverna och ge eleverna mer inflytande över lärarnas planering av undervisningen.

Huvudmannen beskriver i redovisningen att arbetet följts upp genom dialog med eleverna på klassråd och elevråd, samt genom utvärderingar och dialogsamtal på arbetslagskonferenser och ämneslagskonferenser. I redovisningen framgår att rektorn under medarbetarsamtalen följt upp lärarnas lektionsplaneringar och noterat att det kollegiala lärandet bland annat bidragit till att lärarna i ökad utsträckning planerar för ökad elevdelaktighet, något som också noterats på lektionerna. Ytterligare åtgärder som rektor planerar inför kommande läsår är att fortsätta utveckla arbetet med elevernas delaktighet i undervisningen, bland annat genom ett kollegialt lärande kring inkludering och elevers inflytande över sitt lärande efter ett material som tillhandahålls av Skolverket.

Skolinspektionen bedömer att vissa åtgärder kopplade till utvecklingsområdet har gjorts för att eleverna ska få möjlighet att utveckla lärandestrategier och ges mer inflytande över undervisningen. Mot bakgrund till ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av enhetschef Sara Carlsson.

Uttredare Maria Hermansson har varit föredragande i ärendet.