

Nytida Kung Saga AB
asa.enstrom@nytida.se

2023-12-21

1 (4)

Dnr- SI 2022:10400

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av Kung Saga
Gymnasium belägen i Stockholms kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Kung Saga Gymnasium. Granskningen genomfördes den 14-16 februari 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 13 april 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Kung Saga Gymnasium senast den 30 november 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Nytida AB har inkommit med en sådan redovisning den 29 november 2023..

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

Anpassad gymnasieskola:

Utbildningens syfte: 1 kap. 4 § skollagen.

Elevers utveckling mot målen: 3 kap. 2 § skollagen.

Den anpassade gymnasieskolans utformning och syfte: 18 kap. 2 och 8 §§ skollagen och 4 kap. 1 a § gymnasieförordningen (2010:2039).

Läroplan för anpassade gymnasieskolan, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.4 Utbildningsval - arbete och samhällsliv och 2.6 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att all undervisning på skolan är på en lämplig nivå som utmanar och bidrar till progression för samtliga elever.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har arbetat aktivt med olika insatser för att stärka elevers självständighet och säkerställa att undervisningen är på en lämplig och utmanande nivå. Rektorn har i det systematiska kvalitetsarbetet och i skolans verksamhetsplan beskrivit i detalj vad, hur och när olika förbättringsåtgärder ska genomföras. I redovisningen beskrivs exempelvis att rektorn har organiserat flera pedagogiska forum för att elevassistenter och lärare ska ha möjlighet att diskutera lektionsrutiner, sambedömning och arbets- och förhållningssätt för att öka elevers självständighet. Lärarna och skolledningen har också under hösten 2023 genomfört en workshop om tydliggörande pedagogik med fokus på att stärka kompetensen i hur material och instruktioner kan förtydligas för elever så att eleverna i den mån det går ges möjlighet att bli mer självständiga i olika arbetsmoment i undervisningen. För att säkerställa att insatserna ger en effekt har skolans biträdande rektor under hösten genomfört lektionsobservationer. Lärare har också fått svara på en självskattningsenkät för att utvärdera undervisningen kopplat till utvecklingsområdet.

Huvudmannen uppger i redovisningen att skolans kvalitet har utvecklats sedan åtgärderna har vidtagits. Lärarna har numera en mer noggrann och tydlig lektionsplanering och använder checklistor för att tydliggöra arbetsmoment till elever. Detta har bidragit till att eleverna har bättre vetskap över vad de ska arbeta med och hur de ska arbeta på lektionerna och är mer självständiga. Tydligheten under lektionerna har också lett till minskad oro hos enskilda elever samt att fler elever orkar arbeta längre under lektioner. Huvudmannen ser även ett förändrat elevstöd från elevassistenterna där de i större utsträckning än förut låter eleven försöka själv innan de ingriper.

Ytterligare åtgärder som rektorn har planerat för kommande läsår är att göra studiebesök på tre andra skolor för att få inspiration till vidare utvecklingsarbete,

uppföljande självskattning för lärare, auskultationer mellan lärare samt workshops kring samplanering för att skapa inspiration och reflektion i lärarteamet.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen och rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten i sitt arbete. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av enhetschef Sara Carlsson.

Utredare Sevi Karoussi har varit föredragande i ärendet.