

VAGGERYDS KOMMUN
info@vaggeryd.se

2024-01-09

1 (5)

Dnr SI 2023:3037

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Sörgårdsskolan i Vaggeryds kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Sörgårdsskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 26 juni 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Sörgårdsskolan senast den 20 december 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Vaggeryds kommun har inkommit med en sådan redovisning den 20 december 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärarna ser till att samtliga elever med varierande metoder och med regelbundenhet får vara delaktiga i att planera och utvärdera undervisningen i samtliga ämnen och årskurser.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att elevernas delaktighet i planeringen och utvärderingen av undervisningen är ett av Sörgårdsskolans prioriterade verksamhetsmål för läsåret 2023-2024. Inför läsåret har personalen läst litteratur kopplat till området. Därtill har rektorn tillsammans med samtliga lärare diskuterat och tagit fram aktiviteter för hur arbetet ska genomföras i undervisningen. Även eleverna har blivit informerade kring arbetet med det prioriterade verksamhetsmålet, både genom elevrådet och genom rektorsbesök i samtliga klasser på skolan. Utöver det påbörjade arbetet planerar skolan att arbeta med Skolverkets stödmaterial om inflytande i undervisningen på en kompetensutvecklingsdag i början på vårterminen 2024. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att rektorn har följt upp arbetet med det prioriterade verksamhetsmålet i form av regelbundna samtal i exempelvis arbetslagen och fokusintervjuer med elever från samtliga klasser. Rektorn har även följt upp arbetet med lärarna individuellt genom riktade målsamtal i syfte att ytterligare inventera hur lärarna arbetar med verksamhetsmålet. I uppföljningen har rektorn sett att undervisningen har utvecklats, men att arbetet måste fortsätta. Exempelvis behöver eleverna få en ökad förståelse för vad demokratibegreppet innebär samt att lärarna skattar sig högre än eleverna när det gäller implementeringen av aktiviteter i syfte att öka elevernas delaktighet i planeringen och utvärderingen av undervisningen.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn leder lärarnas arbete med bedömning så att alla lärare får samma förutsättningar att regelbundet diskutera och kvalitetssäkra sin bedömning och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att samtliga undervisande lärare på Sörgårdsskolan, även de lärare som är anställda av annan rektor men undervisar elever från Sörgårdsskolan, under höstterminen 2023 har deltagit i skolans regelbundna klassanalyser. Vid dessa mötestillfällen har lärarna diskuterat och analyserat betyg och bedömning årskursvis. Därtill har lärarna träffats i kommunövergripande grupper för att tillsammans med ämneskollegor diskutera och analysera undervisning och bedömning. Utöver det påbörjade arbetet kommer samtliga undervisande lärare i de ämnen där nationella prov genomförs att delta i kommunövergripande mötesforum kopplat till sambedömningar av dessa för årskurs 3 och 6. Även rektorerna i kommunen kommer med stöd av huvudman att frigöra tid för att lärarna i större utsträckning ska kunna samverka och kvalitetssäkra sin bedömning och betygssättning. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att arbetet med att inkludera samtliga undervisande lärare i skolans regelbundna klassanalyser har medfört en större samsyn och helhetsbild av varje elevs kunskaper.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Sundman Marknäs

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Sundman Marknäs

X Nerman Hopovac

Föredragande
Signerat av: Nerman Hopovac

I handläggningen av ärendet har även Ola Rydkvist medverkat.