

Huvudman

Nacka kommun

Ärendet

Tematisk tillsyn av genomförandet av garantin för tidiga stödinsatser vid grundskolan Saltsjöbadens Samskola i Nacka kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 27 oktober 2023

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet kan inte överklagas enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen (2010:800).

Om ärendet

Skolinspektionen har inom ramen för en tematisk tillsyn av genomförandet av garantin för tidiga stödinsatser inlett en tillsyn av Saltsjöbadens Samskola i Nacka kommun.

Skolinspektionen har i beslut den 27 oktober 2023 tilldelat Nacka kommun en anmärkning rörande genomförandet av särskild bedömning i förskoleklass, samt planering av extra anpassningar i svenska, svenska som andraspråk och matematik i förskoleklass, årskurs 1 och årskurs 3.

Nacka kommun har den 21 december 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av anmärkningen.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Genomförande av garantin för tidiga stödinsatser

Särskild bedömning och planering av insatser

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannen ingivna redovisning framgår följande.

Efter att det nationella kartläggningsmaterialet i förskoleklass har genomförts och sammanställts organiseras ett möte med den biträdande rektorn, speciallärare/specialpedagog och undervisande lärare. Det är den biträdande rektorn som kallar till mötet. Syftet med mötet är att undervisande lärare ska samråda med speciallärare/specialpedagog i den särskilda bedömningen av elevers kunskapsutveckling. Vid mötet används en blankett framtagen för den särskilda bedömningen i förskoleklass. Av skolenhetens "årshjul" framgår att mötet för den särskilda bedömningen i förskoleklass hålls i november.

För att säkerställa att extra anpassningar planeras i samråd med speciallärare/specialpedagog har skolenheten planerat in återkommande mötestillfällen under läsåret för undervisande lärare, speciallärare/specialpedagog och biträdande rektor. Mötena sker årskursvis och klassvis. Av skolenhetens "årshjul" framgår att mötena hålls i september, november, januari, mars och juni.

Utöver annan personal med specialpedagogisk kompetens har även den biträdande rektorn examen i specialpedagogik.

Rättslig reglering

Det ska göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i förskoleklassen om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 eller 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. En särskild bedömning ska även göras i lågstadiet i grundskolan om det utifrån användning av ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 eller 3 (3 kap. 4 § 1 st. skollagen).

Ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning och vid planering av extra anpassningar när det i förskoleklassen eller lågstadiet upptäcks att sådant stöd behöver ges i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. Samråd enligt 3 kap. 4 a § p. 1 och 2 behöver dock inte genomföras om den ansvarige förskolläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens (3 kap. 4 a § 1 st. p. och 2 samt 2 st. skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav när det gäller att, i samråd med personal med specialpedagogisk kompetens, genomföra särskild bedömning av elevs kunskapsutveckling och planera extra anpassningar. Ärendet ska därför avslutas.

Beslutet har fattats av utredaren Fredrik Asplén.

Utredaren Lisa Naudot har varit föredragande i ärendet.