

VAGGERYDS KOMMUN
info@vaggeryd.se

2024-01-09

1 (6)

Dnr SI 2023:2158

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Hjortsjöskolan 7-9 i Vaggeryds kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid *Hjortsjöskolan 7-9*. Granskningen genomfördes under vårterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 12 juni 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Hjortsjöskolan 7-9* senast den 12 december 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Vaggeryds kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 13 december 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att fullfölja arbetet och avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn systematiskt leder och styr det pedagogiska arbetet på skolan utifrån en bred uppföljning och analys av resultat och undervisningens genomförande.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolenhetens resultat har analyserats såväl inom ämneslagen som kommunövergripande i syfte att ge en helhetsbild av resultaten. Detta gav samtidigt personalen möjlighet att jämföra sitt arbete med ämneskollegor på sin egen och andra skolor. Lärarna har under höstterminen även gjort preliminära bedömningar av kunskapsresultaten som de med ledning av rektorn och biträdande rektorn har diskuterat och analyserat i arbetslagen. Analyserna har sedan legat till grund för vidare insatser och arbete inom skolenhetens systematiska kvalitetsarbete. Bland annat genomgår all personal en utbildning från Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF). Enligt huvudmannens redovisning har insatserna utvärderats genom en analys av elevernas resultat på såväl skolenhets- som kommunnivå samt genom att rektorn i diskussioner har noterat en förändring i lärares sätt att tala om eleverna. Enligt redovisningen har de vidtagna åtgärderna lett till en ökad medvetenhet hos lärarna om var elevernas kunskapsutveckling och hur den hänger samman med såväl undervisningen som skolenhetens organisation. Utbildningsinsatsen kring NPF har, enligt huvudmannens redovisning, lett till en ökad medvetenhet hos pedagogerna om hur undervisningen kan anpassas efter elevernas behov. Av redovisningen framgår vidare att arbetet med utvecklingsåtgärder kopplade till resultatuppföljning och analys kommer att fortsätta. Huvudmannen planerar även att förtydliga skolenhetens kalendarium och utveckla det systematiska kvalitetsarbetet i syfte att öka personalens delaktighet i arbetet.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn försäkrar sig om att alla lärare ser till att eleverna med varierande metoder och med regelbundenhet får vara delaktiga i att planera och utvärdera undervisningen i alla ämnen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att lärarna inom ramen för ovan nämnda utbildning om NPF diskuterar hur de kan tydliggöra för eleverna hur dessa kan bli delaktiga i att planera och utvärdera undervisningen. Det framgår även att rektorn deltar i elevråd varje månad där frågor om delaktighet behandlas och då har noterat att eleverna är ovana att uttrycka åsikter och konstruktiva förslag. Därför får eleverna träna på detta i syfte att öka deras vilja att påverka. Enligt huvudmannens redovisning har insatserna utvärderats genom att rektorn deltar i elevråd samt genom samtal med lärare i grupp och enskilt. Eleverna har även fått skatta sin delaktighet i en kommunövergripande enkät. Enligt redovisningen har de vidtagna åtgärderna lett till ökad förståelse för elevers delaktighet bland lärarna. Det framgår emellertid inte av redovisningen om elevernas delaktighet i att planera och utvärdera undervisningen verkligen har ökat. Huvudmannen påpekar att det är ett långsiktigt arbete och uppger att mer konkreta förslag på hur delaktigheten kan utvecklas ska tas fram. Frågan kommer även att lyftas på medarbetarsamtal. Av redovisningen framgår vidare att resultatet av den enkät om delaktighet som eleverna har fått fylla i ska analyseras och att resultatet av analysen ska förmedlas till eleverna som även ska få delta i ett framtida utvecklingsarbete kring delaktighet. Det framgår dock inte hur detta utvecklingsarbete ska gå till.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att samtlig personal utarbetar och följer gemensamma förhållningssätt och strategier i arbetet med att skapa och upprätthålla studiero.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att både lärare och elever har diskuterat vad studiero är och vilka rutiner som finns kring detta. Det framgår även att eleverna har deltagit i att formulera en punkt om studiero i skolans ordningsregler. Vidare framgår att rektorn har omfördelat resurser utifrån olika gruppers behov. Åtgärderna har utvärderats genom en nyligen genomförd trygghetsenkät med eleverna som ännu inte har sammanställts. Det framgår emellertid att huvudmannen tycker sig kunna se en större stabilitet gällande studiero i slutet av höstterminen. Av redovisningen framgår vidare att ett närmare samarbete med överlämnande skolenhet planeras. Inför kommande läsår ska överlämningen starta redan i januari med att skolornas elevhälsoteam och lärare möts och delger varandra information. Det framgår även att en tydligare inskolning av eleverna i årskurs 7 planeras.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn analyserar eventuella avvikelser i betyg inom och mellan ämnen och elevgrupper samt i förhållande till de nationella proven och föra diskussioner med lärare utifrån dessa analyser.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har deltagit i skolenhetens betygskonferens gällande svenska, matematik, engelska samt samhälls- och naturorienterande ämnen. Rektorn har även diskuterat eventuella avvikelser mellan betyg och resultat på nationella prov. Det framgår vidare att rektorn efter betygsanalys har genomfört viss omorganisation inom främst matematiken. Av redovisningen framgår att åtgärderna har utvärderats genom en analys av elevernas resultat som även har innefattat undervisning och bedömning. Vidare har skolans elevhälsoteam diskuterat resultaten med respektive arbetslag. Huvudmannen uppger att de vidtagna åtgärderna har lett till att lärarna har fått en större medvetenhet om avvikelser i betyg och anpassat sin undervisning efter detta. Även gruppindelningen har förändrats efter betygsanalyserna så att större hänsyn tas till elevernas behov. Vidare diskuteras betyg och bedömning regelbundet, både inom skolenheten och tillsammans med kommunens andra 7–9-skola. Av redovisningen framgår vidare att skolans systematiska kvalitetsarbete håller på att förändras så att det ska bygga på både elevernas och skolans behov och på att all personal känner sig delaktig.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Sundman Marknäs

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Sundman Marknäs

X Ola Rydkvist

Föredragande
Signerat av: Ola Rydkvist