

Huvudman

Göteborgs kommun
info@educ.goteborg.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskola Burgårdens gymnasium 2 i Göteborgs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 5 juli 2023.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2023 genomfört en tillsyn av Burgårdens gymnasium 2 i Göteborgs kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande arbetet med särskilt stöd, studiehandledning på modersmålet samt elevernas garanterade undervisningstid.

Skolinspektionen har den 5 juli 2023 beslutat att förelägga Göteborgs kommun att senast den 14 december 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande arbetet med särskilt stöd, studiehandledning på modersmålet samt elevernas garanterade undervisningstid.

Göteborgs kommun har den 13 december 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Göteborgs kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Arbetet med särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att all personal fått information om och getts möjlighet att diskutera skolenhetens rutiner för arbetet med särskilt stöd samt skollagens krav för arbetet med särskilt stöd. Dessutom har kompetensutvecklingsinsatser med hjälp av bland annat stödmaterial från Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) genomförts och ytterligare insatser är planerade. Vidare framgår av redovisningen att alla elever som anmälts för eventuellt behov av särskilt stöd utreds skyndsamt och att beslut om att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram fattas och dokumenteras.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att personalen vid skolenheterna ges möjlighet till kompetensutveckling och att lärare och annan personal vid skolenheterna har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet (2 kap. 34 § skollagen).

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygsriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår vidare att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn.

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Studiehandledning på modersmålet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att rutin och arbetsgång för studiehandledning på modersmålet har uppdaterats och en genomgång av dessa har gjorts med personalen. Dessutom har en genomgång och förtydligande avseende skollagens intentioner och syfte med studiehandledning på modersmålet genomförts med personalen. Vidare har rektorn förtydligat att samverkan ska ske mellan studiehandledare och ämneslärare för att skapa bättre förutsättningar för elever i behov av studiehandledning på modersmålet.

Rättslig reglering

Av 9 kap. 9 § gymnasieförordningen framgår att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det.

Studiehandledning får ges i interaktiv form med informations- och kommunikationsteknik där eleven och studiehandledaren är åtskilda i rum men inte i tid, om det inte finns någon lämplig person inom skolenheten som kan ge studiehandledning och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Elevernas garanterade undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att alla elever som utgångsläge har schemalagd undervisning i genomsnitt minst 23 timmar per vecka. För enskilda elever kan undervisningstiden minskas om eleven själv begär det och om huvudmannen bedömer att det finns särskilda skäl. Beslut om minskning av undervisningstiden är delegerat av huvudmannen till rektorn.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska utbildningen på introduktionsprogram bedrivas i en omfattning som motsvarar heltidsstudier. Eleverna har enligt skollagen rätt till i genomsnitt minst 23 timmars undervisning i veckan (garanterad undervisningstid). Utbildningens omfattning får dock minskas för en elev som begär det om huvudmannen bedömer att det finns särskilda skäl (17 kap. 6 § skollagen).

I förarbetena till bestämmelsen om heltidsstudier angav regeringen att utbildningen till sin omfattning bör vara likvärdig med utbildningar på nationella program (prop. 2009/10:165 s. 455). Regeringen har därefter i förarbetena till nu gällande lagstiftning påtalat att det finns starka likvärdighetsskäl som talar för att en reglering av den garanterade undervisningstiden för elever som läser på introduktionsprogram bör införas i skollagen. Elevens rätt till heltidsstudier på introduktionsprogram ska därför enligt förarbetena förtydligas så att eleven har rätt till minst 23 timmar garanterad undervisningstid i veckan (prop. 2017/18:183, s. 91-92).

I förarbetena till skollagen anges vidare att undantag bara ska kunna göras för en elev som begär det om det finns särskilda skäl. Exempel på sådana skäl kan vara att en elev genomgår en medicinsk behandling, har en neuropsykiatrisk problematik eller funktionsnedsättning som gör att eleven har svårigheter att vistas i skolmiljön på heltid eller behöver långa raster mellan lektionerna. Regeringen anser att flera andra stödåtgärder först bör ha prövats innan huvudmannen fattar beslut om minskad undervisningstid av sådana skäl. I vissa fall kan det dock vara uppenbart att undervisningstiden behöver minskas t.ex. på grund av en genomgripande medicinsk behandling (Prop. 2017/18:183, s 94).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Jin Sarac Batifi

Beslutsfattare
Signerat av: Jin Sarac Batifi

X Mikaeil Yousefi

Föredragande
Signerat av: Mikaeil Yousefi