

MÖNSTERÅS KOMMUN
kommun@monsteras.se

2024-01-12

1 (4)

Dnr SI 2022:11329

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Fliseryds
skola i Mönsterås kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Fliseryds skola. Granskningen genomfördes den 28 februari till den 2 mars 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 27 april 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Fliseryds skola senast den 4 oktober 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Mönsterås kommun har inkommit med en sådan redovisning den 27 september 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla uppföljningen och analysen av hur arbetet med läroplanens jämställdhetsuppdrag omsätts i undervisningen så att ändamålsenliga åtgärder vid behov kan vidtas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med skolpersonalen identifierat vad som idag görs i undervisningen kring jämställdhet. Identifieringen har skett på olika nivåer: ämne, stadie och skolövergripande. Detta redovisas också i inkommen bilaga till Skolinspektionen "Jämställdhetsarbetet på Fliseryds skola". Rektorn har vidare gått igenom detta dokument tillsammans med all personal och på så sätt också försäkrat sig om att alla lärare har de kunskaper som behövs för att kunna genomföra sitt uppdrag. Av redovisningen framgår vidare att rektorn följer upp minst två gånger per termin, genom klassrumsbesök, att lärare utför jämställdhetsarbetet enligt framtagna plan. Arbetet med planen har enligt rektorn inneburit att lärarna har kännedom om vad som behandlas i undervisningen i olika ämnen vilket skapat bättre förutsättningar för samplanering. Arbetet har också skapat en större medvetenhet hos personalen kring skolans gemensamma arbete med jämställdhet. Rektorn kommer även vid medarbetarsamtal under hösten 2023 följa upp arbetet individuellt med lärarna.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge samtliga lärare förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar och sin betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har schemalagt lärarna på skolan två gånger per termin för att diskutera betyg och bedömning utifrån konkreta elevexempel. Det framgår dock inte av redovisningen av om detta avser samtliga lärare som undervisar på skolenheten. Av redovisningen framgår också att skolan har utvecklat sina arbetsrutiner gällande uppföljning och analys av Skolverkets nationella bedömningsstöd för förskoleklass och årskurs 1. Härutöver uppges att lärare deltar i kommunövergripande träffar ett par gånger per termin där tillfällen ges för att diskutera betyg och bedömning. Det finns också sedan tidigare ett kommungemensamt arbete med samrättning av nationella prov i vilket skolenheten ingår. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att rektorn tillsammans med enskilda lärare har följt upp hur bedömningsarbetet fungerar.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla lärarnas arbete med bedömning och betygssättning. Dock har rektorn inte gjort någon närmare uppföljning av de bedömningar och betyg som satts, exempelvis för vårterminen 2023. Det är därför viktigt att rektorn efter bedömning och betygssättning höstterminen 2023 närmare följer upp och analyserar vilka effekter vidtagna åtgärder fått. Mot den bakgrunden bedömer Skolinspektionen att utvecklingsarbetet behöver fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Anders Berggren

Beslutsfattare
Signerat av: Anders Berggren

X Tobias Thorén

Föredragande
Signerat av: Tobias Thorén