

HEBY KOMMUN
information@heby.se

2024-01-15

1 (6)

Dnr SI 2022:6921

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Heby skola
1-6 i Heby kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Heby skola F-6. Granskningen genomfördes under den 16-17 och 23 november 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 6 februari 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Heby skola F-6 senast den 13 december 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Heby kommun har inkommit med en sådan redovisning den 12 december 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i låg utsträckning skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver inom det systematiska kvalitetsarbetet genomföra såväl uppföljning som analyser av studieresultat, undervisning, elevhälsans förebyggande arbete och värdegrundresultat.

Av huvudmannen inkommen redovisning framgår att skolan från augusti 2023 har en ny rektor som påbörjat ett systematiskt kvalitetsarbete för att skaffa sig en övergripande bild av organisationens utvecklingspotential. Rektorn har involverat personalen i ett målstyrt utvecklingsarbete och en ny arbetsgång för elevhälsoprocessen har upprättats. Rektorn har punktat upp vilka statistikunderlag som är relevanta för kunskapsuppföljningar men rektorn har inte kunnat få del av all fakta då resultatredovisning saknats. Vidare har rektorn tagit fram frågor för analys vid klassavstämningar men enbart de frågor som känts relevanta för årskursen har diskuterats vid klassavstämningar. Utifrån klassavstämningar anser rektorn sig ha fått en god överblick och kontroll över studieresultat, undervisningen och värdegrundresultat. Rektorn säkerställer en arbetsgång kring elevhälsans förebyggande arbete med ett årshjul som implementerats under hösten 2023.

Av redovisningen framgår vidare att rektorn tagit fram övergripande analysfrågor som ska användas vid läsårets slut i juni 2024. I hop med analysfrågorna presenteras en arbetsgång som innebär att resultatet av arbetet med analysfrågorna ska följas av åtgärder som vid nästa analystillfälle ska utvärderas och analyseras för att åtgärderna ska kunna justeras.

Skolinspektionen bedömer att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs inom det systematiska kvalitetsarbetet i såväl uppföljning som analys av studieresultat, undervisning och värdegrundresultat.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver, med utgångspunkt i slutsatser från analyser av resultat, följa upp och analysera undervisningens kvalitet avseende anpassning till elevers behov, förutsättningar och intressen och utifrån detta vidta åtgärder för att utveckla undervisningen.

Av huvudmannen inkommen redovisning framgår att rektorn har initierat diskussioner kring undervisning för att vidare under läsåret komma fram till vad som ska utmärka undervisningen på skolan. Frågeställningar som lyfts för diskussion har fokus kring struktur för undervisningen, aktivt lärarstöd och till viss del elever med stödbehov.

Av redovisningen framgår vidare att rektorn tagit fram en ny arbetsgång för elevhälsoprocessen tillsammans med elevhälsans personal. Samtlig personal har haft gemensam läsning och diskussioner om ansvarsfördelning kring extra anpassningar. Rektorn har även initierat ett arbete med att kartlägga hur det ser ut i klassrummen på skolan och vilken inställning personalen har kring undervisning. Enligt redovisningen har rektorn fått en god överblick över undervisningen utifrån klassavstämningar.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn, med utgångspunkt i uppföljning och analys av studiero, tillsammans med skolans personal vidtar åtgärder för ett samlat och förebyggande arbete för att skapa en skolmiljö som präglas av studiero.

Av huvudmannen inkommen redovisning framgår att skolans kurator och socialpedagog tagit fram ett årshjul för förebyggande arbete för att skapa en skolmiljö som präglas av studiero. Kopplat till årshjulet finns material, övningar och diskussionsmaterial utarbetat. Materialet används i alla klasser och lärarna uppfattar materialet som ett bra stöd i det förebyggande arbetet.

Av redovisningen framgår vidare att rektorn inlett ett analysarbete utifrån höstterminens trivselenkäter där skolans personal involveras. Analysen är inte klar vid redovisningstillfället men rektorn planerar för att sätta in åtgärder utifrån resultatet av analysen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar analysarbetet för att identifiera eventuella skillnader i omdömen och betyg mellan lärare, ämnen och årskurser och mellan omdömen, betyg och resultat från nationella prov samt för diskussioner med lärare utifrån en sådan analys för att skapa en större likvärdighet.

Av huvudmannen inkommen redovisning framgår att rektorn anser sig ha fått en god överblick och kontroll över studieresultat efter genomförda klassavstämningar, dock framgår inte vad som framkommit i analysen och diskussioner med lärare. Rektorn planerar för att vid klassavstämningar under våren 2024 diskutera och analysera kunskapsbedömningar med lärare och elevhälsopersonal involverad. Vidare planerar rektorn för att i juni 2024 analysera kunskapsbedömningar utifrån läsårets resultat med fokus på jämförelse mellan årskurser, ämnen, omdömen eller betyg samt mellan flickor respektive pojkar.

Skolinspektionen bedömer att rektorn planerat för att analysera skillnader i omdömen och betyg mellan lärare, ämnen och årskurser och mellan omdömen, betyg och resultat på nationella prov. Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av enhetschef Sara Carlsson.

Utredare Anna Grimlund har varit föredragande i ärendet.