

Huvudman

Praktiska Sverige AB, orgnr. 5562575786
Box 213
10124 Stockholm

Ärendet

Tillsyn av Praktiska Gymnasiet Malmö City i Malmö ; nu fråga om uppföljning av beslut den 1 juni 2023

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2023 genomfört en tillsyn av Praktiska Gymnasiet Malmö City i Malmö. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Praktiska Gymnasiet Malmö City följer gällande bestämmelser undervisning utifrån centralt innehåll i grundskoleämnena svenska och svenska som andraspråk, särskilt stöd och andra stödinsatser, utbildning på introduktionsprogram, arbetsplatsförlagt lärande samt betygssättning utifrån resultat på nationella prov.

Skolinspektionen har den 1 juni 2023 beslutat att tilldela Praktiska Sverige AB en anmärkning att senast fredag den 1 december 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd och andra stödinsatser.

Praktiska Sverige AB har den 1 december 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av anmärkningen. Skolinspektionen har därefter, inhämtat kompletterande uppgifter som huvudmannen inkommit med den 16 januari 2024.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Praktiska Sverige AB vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd och andra stödinsatser

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Starta utredning av elevens behov av särskilt stöd

Skolinspektionen bedömde i beslut den 1 juni 2023 att rektorn inte såg till att utredningar av elevers behov av särskilt stöd startar i alla de fall där lärare har anmält behov av en sådan utredning. Skolinspektionens utredning visade att det fanns anmälningar om elevers behov av särskilt stöd som inte ledde till att en utredning startades utan att rektorn, i samråd med personal från elevhälsan, i vissa fall bedömde att en utredning inte behövdes. Vid tillsynen uppgav både rektor och personal från elevhälsan bland annat att det inte startades utredningar för alla anmälningar som kommit in eftersom både rektor och personal från elevhälsan bedömde att läraren behövde arbeta mer med extra anpassningar först.

I sin redovisning av vidtagna åtgärder den 1 december 2023 uppger huvudmannen bland annat följande. Rektorn har tillsammans med skolans elevhälsoteam reviderat befintlig ärendegång gällande anmälan till rektor om en elev riskerar att inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas trots att eleven ges extra anpassningar. Rektorn har gått igenom den reviderade rutinen med lärarna på personalkonferens i september 2023 och kommer att gå igenom den vid flera gemensamma personalkonferenser framöver för att säkerställa att den är väl förankrad i verksamheten. Rutinen finns även på skolans delade enhet/Drive, tillgänglig för samtliga i personalgruppen. Därutöver har skolan omorganiserat sitt arbete med proaktiv elevuppföljning (även kallad MUD) för att elevhälsan ska kunna följa upp och stötta lärarna i arbetet med extra anpassningar samt få stöd i arbetsgången gällande anmälan till rektor.

Vidare uppger huvudmannen att specialpedagog startar utredning för samtliga anmälningar som inkommer och delger berörd personal information om att utredning startats. Huvudmannen uppger i sin redovisning att nio anmälningar inkommit till rektor under läsåret 2023/2024, fram till den 1 december 2023. Utredningen är klar för sex av dessa, ett ärende är under utredning och två ska inledas inom kort.

Åtgärdsprogram

Skolinspektionen bedömde i beslut den 1 juni 2023 att det fanns brister i arbetet med åtgärdsprogram på Praktiska Gymnasiet Malmö City. Skolinspektionens utredning visade att det finns åtgärdsprogram där uppföljningsdatum har passerats och där utvärderingen saknas. Utredningen visade att uppföljningar har gjorts men att resultatet av utvärderingen dokumenterats i elevloggen och inte i ett åtgärdsprogram. Detta gör att det inte framgår av åtgärdsprogrammet om eller att eleverna ska ges fortsatt särskilt stöd. Det framgår inte heller datum för när det nya

åtgärdsprogrammet gäller, när och av vem detta ska följas upp och utvärderas, om eleverna och vårdnadshavare har medverkat samt att det går att överklaga.

I sin redovisning av vidtagna åtgärder den 1 december 2023 uppger huvudmannen att utvärdering av åtgärdsprogram sker på avtalad tid, där berörd personal, elev och elevs vårdnadshavare kallas till utvärdering av gällande åtgärdsprogram. Utvärderingen dokumenteras på anvisad plats i dokumentet/mallen för åtgärdsprogram. En notering görs även på elevloggen i skolans elevadministrativa lärplattform.

Studiehandledning på modersmålet

Skolinspektionen bedömde i beslut den 1 juni 2023 att det fanns brister i arbetet med att ge elever studiehandledning på modersmålet. Skolinspektionens utredning visade att de elever som är i behov av studiehandledning på urdu för att nå betygskriterierna inte ges sådant stöd i den omfattning de behöver.

I sin redovisning av vidtagna åtgärder den 1 december 2023 uppger huvudmannen att rektorn har sett över befintlig rutin gällande studiehandledning på modersmål och gjort ett par justeringar i denna för att säkerställa att rutinen är ändamålsenlig, dvs. att elevers behov av studiehandledning på modersmål uppmärksammas och tillgodoses. Elever som tidigare haft studiehandledning, vilket framkommer i samband med överlämningar, blir kallade till samtal med specialpedagog. Anmälan om behov av studiehandledning på modersmål kan även göras både av undervisande lärare, mentor eller eleven själv enligt skolans reviderade rutiner. Skolan har idag anställda studiehandledare i arabiska och somaliska. Om behov uppstår inleder rektorn en process för rekrytering av efterfrågad kompetens. I förekommande fall kan studiehandledning på modersmål tillhandahållas genom fjärrundervisning av annan huvudman.

Huvudmannen uppger vidare i sin kompletterande redovisning den 16 januari 2024 att de elever som under vårterminen 2023 hade behov av studiehandledning på modersmål i urdu, fick sådan studiehandledning via fjärrundervisning då skolan ej lyckades rekrytera kompetensen. Huvudmannen uppger att dessa elever avslutade sina studier vid skolan i juni 2023.

Huvudmannens uppföljning och utvärdering

Huvudmannen uppger i sin redovisning av vidtagna åtgärder den 1 december 2023 att hen under höstterminen har haft regelbundna avstämningar för att säkerställa att arbetet med att komma till rätta med bristerna fortskrider och att fortsatt uppföljning kommer ske löpande genom både samtal och skolbesök samt genom månatliga avstämningar mellan skolchef och rektor. Därutöver uppger huvudmannen att skolenhetens systematiska kvalitetsarbete följs upp och utvärderas vid fyra tillfällen under läsåret och att bristerna gällande särskilt stöd och andra stödinsatser utgör delområden i kvalitetsarbetet där insatser sker löpande under året. Utvärdering av ovan redovisade åtgärder kommer, enligt huvudmannen, att ske i slutet av juni och i augusti 2024. Utifrån det som utvärderingen visar beslutar rektorn vad som fortsatt ska utgöra ett fokusområde,

samt vilka ytterligare åtgärder som eventuellt behöver vidtas i kommande läsårs arbete. Huvudmannen gör i sin tur motsvarande uppföljning av sina insatser för att se vilka effekter arbetet givit, vad som kan behöva utvecklas vidare och vilket stöd rektorn kan behöva framåt.

Rättslig reglering

Starta utredning av elevens behov av särskilt stöd

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 § skollagen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Samråd ska ske med elevhälsan vid sådan utredning, om det inte är uppenbart obehövt.

Åtgärdsprogram

Enligt 3 kap 9 § skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn.

Studiehandledning på modersmålet

Av 9 kap. 9 § gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. Studiehandledning får ges i interaktiv form med informations- och kommunikationsteknik där eleven och studiehandledaren är åtskilda i rum men inte i tid, om det inte finns någon lämplig person inom skolenheten som kan ge studiehandledning och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Praktiska Sverige AB nu bryter mot bestämmelserna när det gäller särskilt stöd och andra stödinsatser. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Viveka Berglund

Beslutsfattare
Signerat av: Viveka Berglund

X Hanne Lernout

Föredragande
Signerat av: Hanne Lernout