

STOCKHOLMS KOMMUN
kontaktcenter@stockholm.se

2024-01-17

1 (3)

Dnr SI 2022:11084

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Hjulsta
grundskola F-9 i Stockholms kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Hjulsta grundskola F-9. Granskningen genomfördes under 21 och 22 februari 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 11 april 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Hjulsta grundskola F-9 senast den 15 december 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Stockholms kommun har inkommit med en sådan redovisning den 13 december 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn leder och organiserar ett strategiskt jämställdhetsarbete.

Av huvudmannen inkommen redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har påbörjat ett arbete för att leda ett strategiskt och systematiskt jämställdhetsarbete. Rektorn har avsatt en timme i månaden i läsårsplaneringen för 2023/2024 i syfte att personalen ska arbeta med jämställdhetsfrågor. Rektorn leder det arbetet tillsammans med skolans elevhälsoteam. Arbetet har utgått från en nulägesanalys utifrån flickors och pojkars studieresultat och upplevelse av trygghet. Personalen har även fått redogöra för sina egna uppfattningar om könsmönster, stereotyper och normer som eventuellt begränsar elever utifrån kön. Vidare beskriver huvudmannen att skolan har identifierat att det finns ett stort kunskapsgap i personalens kunskaper avseende jämställdhetsfrågor samt att det finns traditionella värderingar hos eleverna kring hur flickor och pojkar ska vara och att dessa värderingar till stor del upprätthålls på skolan.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att det pågår ett arbete med att ta fram en handlingsplan på skolan i syfte att främja jämställdhet. Handlingsplanen planeras att utgå från den genomförda nulägesanalysen och flera åtgärder kan komma att bli aktuella. Däribland beskrivs att utbildningsinsatser, temadagar, elevers delaktighet och tydliga uppföljningar och utvärderingar ska vara en del av skolans fortsatta arbete. Vidare beskriver huvudmannen att jämställdhetsarbetet kommer att vara ett prioriterat område i verksamhetsplanen för 2024 och att rektorn kommer att skapa förutsättningar för att arbetet med handlingsplanen ska kunna genomföras.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Sara Carlsson, enhetschef.

John Haeberle, utredare, har varit föredragande i ärendet.