

ÖSTRA GÖINGE KOMMUN
kommun@ostragoinge.se

2024-01-22

1 (4)

Dnr SI 2022:10956

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Glimåkraskolan i Östra Göinge kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Glimåkraskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 21 juni 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Glimåkraskolan senast den 21 december 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Östra Göinge kommun har inkommit med en sådan redovisning den 19 december 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver skapa förutsättningar för lärare och studiehandledare på modersmål att regelbundet samverka kring undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: I arbetet med att utveckla organisationen för samverkan mellan lärare och studiehandledare har skolan upprättat en gemensam digital plattform för en kontinuerlig dialog kring studiehandledning. Vidare framgår att studiehandledning för elever schemaläggs när undervisande lärare är på plats och är tillgängliga för samverkan. Det framgår också att specialpedagog genomför uppföljningssamtal med undervisande lärare och studiehandledare för att utvärdera studiehandledningen och att rektorn sammanställer och analyserar underlaget tillsammans med specialpedagog. Vidare framgår att skolan regelbundet i det systematiska kvalitetsarbetet följer upp att elevernas behov av studiehandledning på modersmålet blir tillgodosedda och att utvärdering av studiehandledningen också kommer ske terminsvis med centrala barn- och elevhälsans chef.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet i denna del. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att utvecklingsarbetet fortsätter enligt den planering som huvudmannen redovisat.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp och analysera eventuella skillnader och avvikelser i omdömen och betyg för att säkerställa likvärdig betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: Skolan har infört en ny struktur i organisationen för att systematiskt följa upp och analysera eventuella variationer i omdömen och betyg mellan elevgrupper. Huvudmannen har fastställt fyra

avstämningsperioder under läsåret med analysarbete efter varje avstämning. Analysarbetet sker på olika nivåer. Undervisande lärare genomför analysarbetet kollegialt i arbetslagen samtidigt som rektorn leder ett analysarbete på skolenhetsnivå i skolutvecklingsgruppen tillsammans med elevhälsa, förstelärare och ytterligare en lärare. Det framgår också att rektorn har analysmöte med huvudman och rektorskollegor och att huvudmannen planerar för att under läsåret 2024/25 genomföra ytterligare utvecklingsarbete kring betyg och bedömning.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs. Det framgår visserligen att åtgärder vidtagits för att organisera analysarbetet, men det framgår inte att rektorn har följt upp och analyserat eventuella skillnader i omdömen och betyg för att säkerställa likvärdigheten i lärarnas bedömningar. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att utvecklingsarbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat, samt att ytterligare åtgärder vidtas på så sätt att rektorn i sin analys av skolans resultat också analyserar eventuella skillnader i betyg och omdömen mellan olika elevgrupper, ämnen och årskurser utifrån ett likvärdighetsperspektiv.

På Skolinspektionens vägnar

X Jenny Fahlman

Beslutsfattare
Signerat av: Jenny Fahlman

X Måns Holmstedt

Föredragande
Signerat av: Måns Holmstedt