

HÖRBY KOMMUN
kommunen@horby.se

2024-01-19

1 (5)

Dnr SI 2022:10654

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Frostaskolan F-6 i Hörby kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Frostaskolan F-6. Granskningen genomfördes under 17-19 januari 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 28 juni 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Frostaskolan F-6 senast den 8 januari 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Hörby kommun har inkommit med en sådan redovisning den 8 januari 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla och leda ett strategiskt arbete med jämställdhet för att säkerställa att alla skolans elever, oavsett könstillhörighet, ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande: Rektorn har som ett led i detta arbete tillsammans med sin personal beslutat om att skolans olika utvärderingar också ska innehålla en analys kopplad till ett jämställdhetsperspektiv.

Jämställdhetsperspektivet diskuteras också regelbundet inom kollegiet på arbetslagsmöten samt ingår som en del i skolans måldialoger. Som exempel på utvärdering av resultat ur ett jämställdhetsperspektiv anger huvudmannen att skolan efter att ha genomfört ett kunskapstest i årskurserna 4 och 5, sett att pojkarnas resultat var lägre än flickornas. Utifrån det resultatet arbetade skolans speciallärare och lärare sedan tillsammans i undervisningen för att se hur resultaten för pojkarna kunde förbättras. Framöver kommer skolan att göra en jämställdhetsanalys i samband med utvärderingar av satta betyg i årskurs 6 och resultat på nationella prov årskurserna 3 och 6, i slutet av varje läsår. Jämställdhetsperspektivet kommer också ingå i andra utvärderingar såsom kommunens elevenkät samt skolans egna utvärderingar av trivsel på skolan och raster.

I redovisningen anger huvudmannen att hittills har kvaliteten på arbetet med strategiskt jämställdhetsarbete utvecklats på så sätt att personalen har fått en ökad medvetenhet om att det är viktigt att belysa skillnader mellan flickor och pojkar. Vidare avser huvudmannen att sammanställa en helhetsbild efter varje läsår över de olika resultaten kopplat till jämställdhetsarbetet. Denna helhetsbild kommer ligga till grund för nya mål och insatser på skolan följande läsår.

Mot bakgrund av att rektorn har utvecklat sitt strategiska jämställdhetsarbete, men att alla delar ännu inte är genomförda, bedömer Skolinspektionen att huvudmannen påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat och att rektorn även leder det arbetet över läsåret.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver utveckla undervisningen så att elever i alla årskurser regelbundet görs delaktiga i utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande: Lärare i arbetslag har lagt in elevernas delaktighet som en punkt för diskussion på möten för att få till stånd ett kollegialt lärande och erfarenhetsutbyte. Skolans personal har också samtalat med eleverna om hur de kan utvärdera undervisningen för att öka deras medvetenhet om hur det kan göras. Vidare har rektorn via elever i elevrådet undersökt vilka möjligheter eleverna haft att utvärdera undervisningen, något som också redovisats i elevrådsmöte. Då framgick det att elever i olika klasser hade haft frågan uppe för diskussion med sin lärare och att de också kunde ge exempel på utvärderingar de deltagit i. Rektorn undersöker också hur personal arbetar med utvärdering i undervisningen i medarbetarsamtal. Framöver kommer rektorn, vid lektionsbesök, följa upp utvärdering av undervisningen med eleverna och återkoppla till lärare. Lärarna kommer också att utvärdera sitt arbete med utvärderingar av undervisningen i slutet på läsåret.

I redovisningen anger huvudmannen att hittills har kvaliteten på arbetet med elevernas delaktighet i undervisningen utvecklats på så sätt att personalen har fått en ökad medvetenhet om vad det innebär att eleverna är delaktiga i detta. Likaså har kvaliteten på arbetet utvecklats genom förekomsten av flera diskussioner i arbetslagen, ökat kollegialt utbyte och fler konkreta exempel på hur det kan göras.

Mot bakgrund av att lärarna har utvecklat sin undervisning så att elever i alla årskurser regelbundet görs delaktiga i utvärdering av undervisningen men att detta arbete ännu inte utvärderats, bedömer Skolinspektionen att huvudmannen påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat.

På Skolinspektionens vägnar

X Therese Nilsson

Beslutsfattare
Signerat av: Therese Nilsson

X Charlotte Lindmanner Sultan

Föredragande
Signerat av: Charlotte Lindmanner Sultan

I handläggningen av ärendet har även Anna Johansson medverkat.