

Individ och familjeinsatser (IOFI) AB
info@iofi.se

2024-01-24

1 (6)

Dnr SI 2022:11098

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Vanadisskolan i Stockholms kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Vanadisskolan. Granskningen genomfördes den 9-10 mars 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 19 april 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Vanadisskolan senast den 20 december 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 20 december 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i låg utsträckning skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp och analysera kunskapsresultat ur ett helhetsperspektiv för att kunna sätta in nödvändiga utvecklingsåtgärder och vidare säkerställa att åtgärderna ger avtryck i verksamheten.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har satt upp en verksamhetsplan som förankrats i kollegiet, som syftar till att styra det systematiska kvalitetsarbetet på skolan. Bland annat finns ett kalendarium för utvärdering, kartläggning och analysarbete kopplat till planen. Via kalendariet skapas även struktur i det kollegiala samarbetet på skolan. Kunskapsresultat ställs i relation till undervisningens kvalitet genom rektors och specialpedagogs lektionsobservationer som sker månadsvis. Återkoppling från lektionsobservation till läraren sker inom en vecka utifrån en framtagen mall. Uppföljning och utvärdering av undervisningen sker även i pedagogiska forum som ämneslag där rektorn deltar för att skapa sig en förståelse av prioriterade åtgärder och utvecklingsarbete framåt.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning att rektorn har god kunskap om kunskapsresultaten som följs upp kontinuerligt enligt verksamhetsplanen. Det framgår även att rektorn gör analyser av kunskapsresultat ur ett helhetsperspektiv och att lärarna är delaktiga i analysarbetet. De underlag och metoder som används för uppföljning och analys är bland annat sammanställning av resultat i lärplattformen, mitterminskonferens med resultatuppföljning, avstämningskonferens liksom samtal med elever och vårdnadshavare. Analyserna av kunskapsresultat har utgått från en modell som huvudmannen anser säkerställer en djupgående analys utifrån relevanta variabler, med syfte att kunna sätta in nödvändiga utvecklingsåtgärder. För att ytterligare höja kompetensen kring utvärdering och analys planerar rektorn tillsammans med ledningsgruppen vårterminen 2024 en kompetenshöjande insats.

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att lärarna tydliggör syftet med undervisningen för elever.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan i verksamhetsplanen 2023/2024 har en tydlig vision om att undervisningen ska präglas av ett tydligt syfte, variation och anpassning. Skolan har under året arbetat med att skapa en tydlig och enhetlig lektionsstruktur liksom pedagogiska planeringar för att tydliggöra syftet för eleverna. På skolans lärplattform finns även planeringar i olika ämnen kopplat till innehåll och syfte, nedbrutet till varje lektion. Genom rektorns och specialpedagogs kontinuerliga lektionsobservationer har det framkommit att de flesta lärare tydliggör syftet med undervisningen i inledningen av lektionen och återkopplar till syftet i slutet av lektionen i enlighet med gällande lektionsstruktur. Rektorn och lärarna får numera även regelbunden återkoppling på undervisningens kvalitet av eleverna, genom att det är en stående punkt på elevrådet.

Av huvudmannen inskickat underlag framkommer att rektorn under vårterminen 2024 planerar att fortsätta arbetet kring lektionsstruktur för att inspirera och stödja alla lärare att tillämpa strukturen fullt ut. Rektorn kommer att lyfta goda exempel kring lektionsstruktur i kollegiet liksom arbeta utifrån ett material från Skolverket som handlar om hur lärare startar och avslutar lektioner.

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ha kännedom om och analysera omdömen och betyg på grupp- och skolnivå för att upptäcka eventuella avvikelser och säkerställa en likvärdig bedömning.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn arbetat för att utveckla det kollegiala samarbetet på skolan och tydliggöra rutiner som ligger till grund för verksamheten. Som en del av det arbetet har rektorn tillsatt en utvecklingsgrupp för lärarna på skolan med fokus på pedagogiska frågor, inkluderande bedömning, omdömen och betyg. Under ledning av rektorn och utvecklingsgruppen arbetar lärarkollegiet med att ta fram och utforma utvärderingsmetoder för att säkerställa likvärdig bedömning. Det framgår dock inte tydligt av redovisningen vilka metoder som används eller hur långt arbetet kommit. Fortbildning av personal har skett inom olika områden, exempelvis betyg och bedömning vid tillfällen såsom studiedagar. Under vårterminen 2024 kommer rektorn arbeta för att samverka och utbyte ska ske med andra skolor i närområdet.

Det framkommer av huvudmannens redovisning att rektorn innehar rollen som analysledare vid de möten där analys av kunskapsresultat sker. Detta för att rektorn ska skaffa sig god kunskap om omdömen och betyg på olika nivåer och för att kunna upptäcka eventuella avvikelser och skillnader i omdömen och betyg. Analyserna utgår från den i beslutet tidigare nämnda modellen. Det framkommer dock inte av redovisningen hur rektorns egen analys av bedömning, omdömen och betyg går till eller vad rektorn hittills sett i sin analys.

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av enhetschef Sara Carlsson.

Utredare Åsa Pleiner har varit föredragande i ärendet.