

EKSJÖ KOMMUN
kommun@eksjo.se

2024-01-25

1 (6)

Dnr SI 2022:8886

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Eksjö
Gymnasium 2 i Eksjö kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Eksjö Gymnasium 2. Granskningen genomfördes under vårterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 21 juni 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Eksjö Gymnasium 2 senast den 21 december 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Eksjö kommun har inkommit med en sådan redovisning den 21 december 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen
Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla en systematisk uppföljning och analys av betygsresultat i alla ämnen på skolenheten.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: Lärarna gör en årlig analys av elevernas kursbetyg i samtliga ämnen vid uppstarts dagar i augusti. Analysarbetet utgick från ett underlag som rektorn tagit fram till analysamtal i form av betygsstatistik uppdelat på kurs, kön, årskurs och program. Det framgår också att analysarbetet innevarande läsår har utökats till att jämföra provbetyg i nationella prov med kursbetygen i ämnena svenska, engelska och matematik. Vidare framgår det att rektorn deltar i analysamtalen och tar del av lärarnas skriftliga analyser. Planerade åtgärder för det systematiska uppföljnings- och analysarbetet är att rektorns analysarbete tillsammans med lärarna genomförs på studiedagar under läsåret och rektorn planerar också för samtal kring bedömning och betyg tillsammans med förstelärare som ska starta januari 2024. Det framgår dock av redovisningen att huvudmannens system för att ta fram betygsunderlag behöver ses över.

Mot bakgrund av det som framkommer i huvudmannens redovisning bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet i denna del. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att utvecklingsarbetet med att systematiskt följa upp och analysera betygsresultaten fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat samt följer upp att arbetet ger avsedd effekt.

Undervisning

Författningsstöd
1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen
4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen
Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver under rektorns ledning utveckla elevernas inflytande över undervisningen genom att regelbundet planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: Rektorn har på arbetsplatsträffar och enhetskonferenser under höstterminen 2023 arbetat med personalen utifrån skollagens skrivningar och Skolverkets material om elevers delaktighet och inflytande i utbildningen. Vidare framgår att lärare under rektorns ledning arbetar med att ta fram konkreta förslag på hur elever kan göras delaktiga och få inflytande i undervisningen och att förslagen sammanställs och delas i gemensamma dokument på skolenhetens lärplattform.

Det framgår också att rektorn inför vårterminen 2024 planerar för en utbildning av samtliga klassers elevrådsrepresentanter gällande elevernas delaktighet och inflytande över utbildningen. Eleverna ska därefter genom klassråden föreslå konkreta förslag som sammanställs av rektorn som återkopplar förslagen till lärarna. För att följa upp arbetet med delaktighet och inflytande kommer rektorn genomföra en digital utvärdering med eleverna som komplement till Skolenkäten och huvudmannens årliga skolenkät. Vidare framgår att lärarna under rektorns ledning ska arbeta fram en "uppföljnings- och utvärderingsplan" för sina kurser som ska finnas tillgänglig för eleverna på lärplattformen.

Mot bakgrund av det som framkommer i huvudmannens redovisning bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet i denna del. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att utvecklingsarbetet fortsätter enligt den plan som huvudmannen redovisat samt att huvudmannen följer upp att vidtagna åtgärder får avsedd effekt.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, 2.1

Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver under rektorns ledning utveckla ett samlat arbete med ett gemensamt förhållningssätt för att skapa och upprätthålla studiero i samläsningsgrupperna.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: Under uppstartsdagarna läsåret 2023/2024 med personalen har rektorn lyft förväntningar på arbetet med studiero i samläsningsgrupperna och att alla elever i år 1 ska ha placeringsscheman i klassrummen med syfte att eleverna i grupperna ska lära känna varandra. Rektorn har tillsammans med elevhälsans personal uppmanat lärare att identifiera elevgrupper där det kan finnas behov av särskilda insatser och elevhälsans personal erbjuder lärare stöd i arbetet för att uppnå studiero i samläsningsgrupperna. Det framgår vidare att bristande studiero har identifierats i samläsningsgrupper under innevarande läsår och att skolledning samt elevhälsan varit stöd till berörda lärare. En studiecoach har också kopplats in som stöd i arbetet med studiero i en av grupperna. Det framgår också att ett gemensamt arbete med lektionsbesök och diskussioner i såväl mentors- som ämnesgrupper planeras för att stärka ledarskapet i klassrummet. Syftet är att skapa ett gemensamt förhållningssätt med strategier för att organisera och leda undervisning samt leda grupprocesser och upprätthålla en studiero i klassrummet.

Mot bakgrund av det som framkommer i huvudmannens redovisning bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet i denna del. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att utvecklingsarbetet fortsätter enligt den planering som huvudmannen redovisat och följer upp att vidtagna åtgärder ger avsedd effekt.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22-25 a §§ skollagen

8 kap. 2-3 och 3 f §§ gymnasieförordningen

Gy11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp och analysera eventuella avvikelser i betyg.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: Av huvudmannens redovisning framgår det att i analysarbetet som redogörs i *Rektorns ledarskap* uppmärksammades avvikelser mellan provbetyg i nationella prov och kursbetyg för läsåret 2022/2023. I övrigt framgår det att huvudmannen inte har vidtagit några åtgärder avseende arbetet med att följa upp och analysera eventuella avvikelser i betyg. Det finns planerade åtgärder som ska genomföras innevarande läsår samt kommande två läsår där rektorn på förhand har valt ut olika kurser för att identifiera avvikelser i betyg i syfte att säkerställa likvärdighet i bedömningar och betygsättning. Eventuella avvikelser kopplat till betygsättning avser rektorn följa upp genom samtal med lärare för att säkerställa att en rättssäker betygsättning. Resultatet från rektorns analys ska ingå i skolenhetens kvalitetsredovisning till huvudmannen.

Av huvudmannens redovisning framgår visserligen att rektorn har identifierat avvikelser mellan provbetyg i nationella prov och kursbetyg, men det framgår inte att rektorn har analyserat avvikelser i syfte att säkerställa att det sker en likvärdig betygsättning. Mot bakgrund av det som framkommer i huvudmannens redovisning bedömer Skolinspektionen att ytterligare åtgärder behövs. Skolinspektionen förutsätter att de planerade åtgärderna som huvudmannen redovisat genomförs samt att huvudmannen vidtar ytterligare åtgärder för att utveckla arbetet med att följa upp och analysera eventuella avvikelser i betyg. Detta kan ske på så sätt att rektorn i sin analys av skolans resultat också analyserar eventuella skillnader i betygsresultat i olika ämnen och elevgrupper utifrån ett likvärdighetsperspektiv.

På Skolinspektionens vägnar

X Johanna Oskarsson Abraha...

Beslutsfattare
Signerat av: Johanna Oskarsson Abrahamsson

X Måns Holmstedt

Föredragande
Signerat av: Måns Holmstedt