

Huvudman

Dibber Malmö AB org.nr. 5564450665
info@dibber.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Hindby Dibber i Malmö kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Dibber Malmö AB att senast den **onsdag den 14 augusti 2024** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande undervisning av legitimerade och behöriga lärare, åtgärdande arbete mot kränkande behandling och betyg. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Dibber Malmö AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Dibber Malmö AB ska vidta följande åtgärder

Undervisning av legitimerade och behöriga lärare

1. Se till att undervisningen i samtliga ämnen bedrivs av lärare som är legitimerade och behöriga i de ämnen de undervisar i, om inte undantag enligt 2 kap. 18 § skollagen är tillämpligt. Huvudmannens redovisning ska omfatta en redogörelse för vilka ansträngningar som har gjorts för att rekrytera legitimerad och behörig personal i de ämnen som det saknas sådan personal på skolenheten (2 kap. 13 och 18 §§ skollagen).

Åtgärdande arbete mot kränkande behandling

2. Se till att alla lärare och annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler detta till rektorn. Detta innebär även att all personal ska motverka kränkande behandling av elever genom att agera om en elev utsätts för kränkande behandling (5 kap. 6 § och 6 kap. 5 och 10 §§ skollagen).

Betyg

1. Se till att beslut om betyg i betygskatalogen fattas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad (3 kap. 16 § skollagen).
2. Se till att beslut om betyg dokumenteras på föreskrivet sätt. Det innebär att betygskatalogen ska innehålla namn och titel på den eller de som har beslutat om betyg samt att den eller de som beslutar om betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur (9-11 §§ Skolverkets föreskrifter om betygskatalog, SKOLFS 2011:123).

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Dibber Malmö AB en anmärkning avseende brister rörande **elevers medverkan i att ta fram skolans plan mot kränkande behandling**. Dibber Malmö AB ska senast **den onsdag den 14 augusti 2024** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser **skolan förebyggande arbete för att skapa trygghet och lokaler**.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till Skolinspektionen.Lund@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2023:6337) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys hösten 2023 inlett en tillsyn av Hindby Dibber i Malmö kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Hindby Dibber följer gällande bestämmelser gällande undervisning av legitimerade och behöriga lärare, åtgärdande arbete mot kränkande behandling, skolans plan mot kränkande behandling, betyg, skolans förebyggande arbete för att skapa trygghet och lokaler.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan, rektorn, representant för huvudmannen samt lektionsobservationer mellan den 12 oktober 2023 och 19 oktober 2023. Skolinspektionen har även intervjuat rektorer på två skolenheter som Hindby Dibber har avtal med. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. skolans plan mot kränkande behandling, schema, förteckning över undervisande personal på skolenheten och skolans betygskatalog. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Undervisning av legitimerade och behöriga lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Behöriga lärare

Av inkommen förteckning över undervisande personal på skolenheten framgår att det finns 18 undervisande personal på skolenheten, varav 14 är anställda utan tidsbegränsning. Sju av skolenhetens undervisande personal är legitimerade lärare. Enligt inkommen förteckning över undervisande personal på skolenheten finns behöriga lärare i samtliga årskurser i ämnena musik, matematik, svenska, svenska som andraspråk, engelska, biologi, fysik, kemi, religionskunskap, geografi, historia samhällskunskap och teknik. Av denna förteckning framgår vidare att det på skolan helt saknas behöriga lärare i ämnena idrott, slöjd, hem och konsumentskap och

moderna språk. Det finns enligt inkommen förteckning över undervisande personal, lärare som har lärarlegitimation, men som saknar behörighet i något ämne eller årskurs som de undervisar i. En legitimerad lärare undervisar utöver de ämnen som hen är behörig i även årskurs 1-3 i ämnena historia, samhällskunskap och geografi. En annan legitimerad lärare undervisar utöver de ämnen som hen är behörig i även i ämnet hem- och konsumentkunskap i årskurs 6. En legitimerad lärare undervisar utöver de ämnen som hen är behörig i även i årskurs 3 i ämnet hem- och konsumentkunskap. En legitimerad lärare undervisar utöver de ämnen som hen är behörig i även årskurs 6 avseende ämnet moderna språk- spanska. Av rektorns inskickade svar, inkommen förteckning över undervisande personal på skolenheten samt av intervjuer med rektorn och lärare framgår att det på skolan finns fler undervisande personal som saknar lärarlegitimation. Exempelvis i ämnena bild, idrott (två undervisande lärare) slöjd (två undervisande lärare), moderna språk- franska och samtliga undervisningsämnen avseende årskurs tre. Skolans specialpedagog är behörig och undervisar bland annat i ämnet engelska och stöttar två obehöriga undervisande lärarna i ämnet engelska.

Rekrytering av behöriga lärare

Rektorn uppger i intervju att skolan vid Skolinspektionens besök inte har aktuella rekryteringsannonser utlagda, men att skolan sätter in annons med jämna mellanrum för att hitta behöriga lärare samt gjorde det i våras gällande slöjd. I samband med kommunikering av underlag för beslut uppger huvudmannen att Hindby Dibber annonserat efter lärare i ämnet slöjd via Arbetsförmedlingen våren 2023, men då inte fick några intressanta sökande. Gällande lärare i idrott och hem- och konsumentkunskap har skolan inte annonserat efter behöriga lärare, utan har valt att satsa på kompetensutveckling av befintlig personal. Vidare uppger huvudmannen att planen är att framåt eventuellt annonsera efter behörig lärare i ämnet idrott och hem- och konsumentkunskap inför läsårsstart 2024-25 om satsning på de olegitimerade lärarnas kompetensutveckling inte genomförs. Gällande förekomsten av obehörig lärare i hem- och konsumentkunskap uppger huvudmannen att det finns en förhoppning om att legitimerad lärare ska läsa in behörighet via lärarlyftet.

Anställd undervisande personal

I inkommen dokumentation inför Skolinspektionens besök uppger huvudmannen att skolans undervisande obehöriga lärare inte är tillsvidareanställda på sina respektive tjänster. Av inskickad dokumentation och av intervju med lärare och rektorn framgår att det på skolan finns personal som undervisar som är anställda utan tidsbegränsning. Rektorn uppger att tre av dessa är anställda som barnskötare men används som lärare på grund av brist på legitimerade lärare. En olegitimerad lärare uppger i intervju att hen varit anställd på skolan i nio år och undervisat i samma ämne de två senaste åren, en annan av de olegitimerade lärarna uppger i intervju att hen varit anställd på skolan sedan augusti 2020. En tredje av de olegitimerade lärarna uppger att hen har undervisat på skolan i fyra år. Rektorn uppger att en av de olegitimerade lärarna som är anställda utan tidsbegränsning anställdes innan rektorn tillträdde sin tjänst på skolan och undervisade i samma ämne redan då.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 13 § första stycket skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen.

Av 2 kap. 18 § skollagen framgår att om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får bedriva undervisning under högst ett år i sänder. Detta gäller dock inte om undervisningen avser modersmål.

I förarbetena till skollagen uttalas att en person som enligt huvudregeln inte får användas för att bedriva en viss undervisning får användas för detta under högst ett år i sänder. I normalfallet bör det vara till terminens eller läsårets slut. Huvudmannen är efter denna tid skyldig att på nytt försöka finna en lärare eller förskollärare som har en utbildning som är avsedd för undervisningen (Prop. 2009/10:165, s. 653).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister på skolenheten när det gäller kravet på att elever ska undervisas av legitimerade och behöriga lärare. Av inkommen dokumentation från huvudmannen och av intervjuer framgår att elever i flera fall undervisas av lärare som saknar legitimation och behörighet för det ämne de undervisar i, att elever i en årskurs enbart får undervisning av obehörig lärare och att flera av dessa lärare har varit anställda på skolan under flera läsår. Skolinspektionens utredning visar att det på skolenheten finns behöriga lärare i samtliga årskurser i ämnena musik, matematik, svenska, svenska som andraspråk, engelska, biologi, fysik, kemi, religionskunskap, geografi, historia samhällskunskap och teknik. Skolinspektionens utredning visar vidare att det på skolan helt saknas lärare med behörighet i ämnena idrott, slöjd, hem och konsumentskap och moderna språk. Därmed finns det behov av att anställa legitimerade och behöriga lärare i dessa ämnen. Trots detta har huvudmannen, inför läsårsstart 2023/2024 endast annonserat efter legitimerad och behörig lärare i ämnet slöjd. Huvudmannen har således inte inför innevarande läsår annonserat efter och försökt anställa legitimerade och behöriga lärare i ämnena idrott, hem och konsumentskap och moderna språk som skolan helt saknar eller har behov av ytterligare behöriga lärare i. Mot bakgrund härav konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte har gjort tillräckliga ansträngningar för att säkerställa att eleverna undervisas av legitimerade och behöriga lärare i samtliga ämnen. Att huvudmannen uppger att huvudmannen avser att satsa på kompetensutveckling av befintlig personal i ämnena idrott och hem- och konsumentskap samt att framåt eventuellt annonsera efter behörig lärare i ämnet idrott och hem- och konsumentskap inför läsårsstart 2024-25 om satsning på kompetensutveckling inte genomförs föranleder ingen annan bedömning.

Vad gäller kravet om att endast lärare med legitimation får anställas utan tidsbegränsning framgår inte att Dibber Malmö AB har brutit mot bestämmelserna. Ärendet ska därför avslutas i den delen.

Åtgärdande arbete mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I skolenhetens aktuella plan mot kränkande behandling framgår skolans *rutin för anmälan och utredning*. Enligt rutinen ska den som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för en kränkning skyndsamt anmäla detta till rektor genom att registrera händelsen i skolans digitala system för kränkningsanmälningar.

Majoriteten av de intervjuade eleverna säger att de är trygga på skolan. Enligt flera elever är det lätt att hitta personal om man behöver det. Enligt flera elever hjälper vuxna oftast hjälper till att lösa bråk men att det finns lärare som inte hjälper till att lösa bråk och som inte säger till om de ser elever bråka. En elev säger att de vuxna måste bli bättre på att lyssna och att vissa bara går iväg utan att göra något. En elev säger att det är för att de vuxna är upptagna och håller på med annat. Enligt en elev säger vuxna även till att man som elev då ska gå till en annan vuxen om de ber om hjälp då något händer. Elever berättar att det finns elever som bråkar och slåss och som man måste säga till mer än vad som görs. En elev säger att om någon bråkar går man och säger till en vuxen eller stoppar bråket själv.

Enligt lärare är skolan trygg. Lärare berättar att det är på rasterna som kränkningar sker och att det inte alltid är vuxna som då ingriper. En lärare uppger att det sällan sker kränkningar på skolan. Vidare berättar läraren att eleverna ibland berättar att vuxna säger till dem att de ska lösa konflikterna själva. En annan lärare säger att alla vuxna lyssnar på eleverna och säger till. Enligt lärare har de fått information kring skolans rutiner gällande kränkningsanmälningar samt att skolans rutin är att vid kränkning prata med rektorn, ringa vårdnadshavare och skriva en anmälan via skolans digitala system för kränkningsanmälan. Enligt lärare ska både fysiska och verbala kränkningar anmälas. Flera lärare säger att de inte tror att alla anmäler kränkningar som sker.

Personal från elevhälsans uppger att deras uppfattning är att alla vuxna ingriper om det händer något. Vidare uppger personal från elevhälsan att kränkningar ska anmälas i skolans digitala system för kränkningsanmälningar men att man som första steg vid en misstänkt kränkning pratar med eleven.

Rektorn uppger att när skolan började arbeta med skolans digitala system för att anmäla kränkningar för några år sedan sa huvudman att allt skulle anmälas, även verbala kränkningar. Enligt rektorn hade det varit väldigt mycket om skolan skulle anmäla allt. Rektorn uppger att alla vuxna inte ingriper när de hör eller ser att nå-

got händer och att det är något skolan aktivt arbetar med, att alla barn är alla vuxnas ansvar. Rektorn svarar nej, på frågan om hen tror att alla lärare anmäler kränkningar. Vidare uppger rektorn att detta beror på att en del anser att det tar för lång tid att göra kränkningsanmälan. Rektorn uppger att personal kan säga till hen att det händer mycket på skolan och att rektorn då påtalar att detta inte syns i skolans digitala system för att anmäla kränkningar och att lärare behöver skiva in detta och anmäla. Rektorn uppger att hen hade samtal med vårdnadshavare att personal sagt till eleven då eleven blev retad att hen inte sett detta som anledning att inte agera och säga till.

Representant för huvudmannen uppger att huvudmannen har ett digitalt system för kränkingsanmälningar och när hen får anmälningar till sig följer hen upp anmälningar på huvudmannanivå. Representanten för huvudmannen uppger vidare att hen har pratat med rektorn kring personalens kränkingsanmälningar och efterfrågat om alla känner till rutinen samt har diskussioner på rektorsmöten om detta.

Rättslig reglering

Enligt 1 kap. 5 § skollagen ska var och en som verkar inom utbildningen aktivt motverka alla former av kränkande behandling. Av 5 kap. 6 § skollagen framgår att personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero.

Av 6 kap. 5 § skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i skollagens kapitel om åtgärder mot kränkande behandling, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget.

Av 6 kap. 10 § skollagen framgår att en lärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Av förordning (2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr22), 2.1 Normer och värden, framgår att alla som arbetar i skolan aktivt ska motverka diskriminering och kränkande behandling av individer eller grupper. Vidare framgår att lärare ska uppmärksamma och i samråd med övrig skolpersonal vidta nödvändiga åtgärder för att förebygga och motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling.

Enligt rättspraxis (exempelvis NJA 1984 s.764) har personalen i skolan ett tillsynsansvar under den tid som eleverna vistas i skolan. Personalen övertar det tillsynsansvar som enligt föräldrabalken tillkommer vårdnadshavarna. I tillsynsansvaret ingår bland annat att hindra barnet från att skada andra genom att se till att barnet står under uppsikt eller att andra lämpliga åtgärder vidtas (6 kap. 2 § föräldrabalken).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans åtgärdande arbete för att motverka kränkande behandling. Skolinspektionens utredning visar att personal på Hindby Dibber inte alltid agerar och anmäler till rektorn då en elev kan ha blivit utsatt för kränkande behandling. Elever, lärare och rektorn uppger att alla vuxna inte agerar när de ser att något händer. Vidare uppger både lärare och rektorn att lärare inte anmäler alla kränkningar som sker.

Betyg

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Beslut om betyg

Av inkommen dokumentation inför Skolinspektionens besök framgår att de olegitimerade lärarna kommer att sätta betyg ihop med en legitimerad och behörig lärare, eller legitimerad och behörig lärare i ett närliggande ämne med start hösten 2023.

I intervju uppger en olegitimerad lärare att hen tidigare har satt betyg tillsammans med rektorn i ämnet idrott. Två olegitimerade lärare uppger i intervju att de har självständigt satt betyg i ämnena hem- och konsumentkunskap och bild. En av de olegitimerade lärarna uppger att hen antar att rektorn sedan godkänner betyget, men att hen inte vet om detta sker. Legitimerad lärare uppger i intervju att hen har fått i uppdrag att framåt stötta obehöriga lärare vid bedömning och betygssättning.

Rektorn uppger inledningsvis att det stämmer att flera av skolans olegitimerade lärare självständigt har satt betyg. Vidare uppger rektorn att hen inte känt till att det ska vara två lärare som beslutar om betyg då undervisande lärare inte är legitimerad samt att olegitimerade lärare själva betygsatt elever och fört in betyg i skolans digitala system. Rektorn uppger att då hen får reda på vilket betyg olegitimerade lärare satt förs diskussioner med lärare kring betygen. Skolans rektor för även diskussioner med specialpedagog kring de beslutade betygen. Rektorn uppger därefter att undervisande lärare i arbetslaget, specialpedagog och rektorn diskuterar betyg innan betyget sätts.

Representant för huvudmannen uppger att huvudmannen uppmärksammat att man på många skolor i koncernen inte gjort rätt avseende elevernas betyg, med anledning av okunskap hos rektorerna och att huvudmannen därför har genomfört informationstillfälle till alla rektorer angående vem som får sätta betyg. Representant för huvudmannen uppger att hen är medveten om att olegitimerade lärare satt betyg på Hindby Dibber och att detta kommer att följas upp av huvudmannen.

Skolans betygskatalog

Skolinspektionen har tagit del av dokumentation inför Skolinspektionens besök såsom bland annat elevernas schema och förteckning av undervisande personal på skolenheten avseende hösttermin 2023. Av inskickad lärarförteckning framgår att

flera av skolans undervisande lärare är olegitimerade. Av inkommen dokumentation inför tillsynen framgår uppgifter om att skolans rektor tidigare har signerat elevernas betyg tillsammans med olegitimerad undervisande lärare, men att det finns planer att legitimerade och behöriga kollegor i ämnet framöver kommer att signera elevernas betyg tillsammans med den olegitimerade undervisande läraren. Av Hindby Dibbers betygskatalog avseende hösttermin och vårtermin 2023 för elever i årskurs 6 framgår bland annat elevernas beslutade betyg i avslutade ämnen. Elevernas betyg är inte signerade av undervisande betygsättande lärare. Vidare framgår inte vilket läsår betygen avser eller datum för när elevernas betyg beslutats. Betygskatalogen är övergripande signerad av elevgruppens mentor samt rektorn.

Rektorn uppger i intervju att det av skolans betygskatalog inte framgår vilken lärare som satt betyg och att hen behöver göra detta bättre. Rektorn uppger vidare att det betyg som lärare fört in i skolans digitala system sedan samlas i betygskatalogen, som utskrivbart dokument. Enligt rektorn har datum för när elevernas betyg upprättats försvunnit ur skolans digitala system. Detta då datum för upprättade av betyg ändras i det digitala systemet till det datum som betygskatalogen skrivs ut från det digitala systemet. Det är därmed dokumentets utskriftsdatum som noteras vara datum för upprättandet. Vidare uppger rektorn i intervju att signaturer saknas i skolans betygskatalog.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen ska inkomma med skolenhetens betygskatalog avseende hösttermin 2023. Huvudmannen har inkommit med en komplettering den 21 december 2023 och 8 januari 2024. Av dessa kompletteringar framgår bland annat att det fortfarande saknas signaturer i betygskatalogen. Rektorn uppger att det beror på att hen inte har hunnit få allas signaturer på betygskatalogen, då en del av undervisande lärare enbart arbetar några timmar varje vecka på skolenheten. I betygskatalog, HT 2023 finns exempel på betyg som är signerade endast av olegitimerade undervisande lärare såsom ämnena engelska och bild. Vidare finns även exempel på att signatur saknas av undervisande lärare såsom ämnet slöjd (trä- och metall). Flera ämnen där betyg framgår saknas signering helt såsom modersmål (fyra språk) och moderna språk- franska.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 16 § skollagen framgår att betyg ska beslutas av den lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn.

Av 6 kap. 3 § skolförordningen framgår att betyget beslutas av den eller de legitimerade lärarna om fler än en lärare bedriver undervisningen vid den tidpunkt då betyg ska sättas och bara någon eller några av dessa är legitimerade.

Av 6 kap. 4 § skolförordningen framgår att om ett betyg är beroende av två eller flera legitimerade lärares bedömning och dessa inte kan enas, ska betyget beslutas

av den eller de av dessa lärare som har behörighet att undervisa i det ämne som betyget avser. Om ett betyg är beroende av en bedömning av två eller flera legitimerade lärare som är behöriga att undervisa i det ämne som betyget avser och dessa lärare inte kan enas, ska betyget beslutas av rektorn. Om ett betyg är beroende av en bedömning av två eller flera legitimerade lärare som inte är behöriga att undervisa i det ämne som betyget avser och dessa inte kan enas, ska betyget beslutas av rektorn.

Av 5 § skolförordningen framgår att bestämmelserna i 3 kap. 16 § andra stycket skollagen (2010:800) samt 3 och 4 §§ i detta kapitel inte gäller för lärare som saknar legitimation och är anställda utan tidsbegränsning för att bedriva undervisning i modersmål, eller som avses i 2 kap. 17 § skollagen.

Av 6 kap. 10 § skolförordningen framgår att beslut om betyg ska dokumenteras i en betygs katalog. Rektorn ansvarar för att betygs katalogen förs.

Av 6 kap. 19 § skolförordningen framgår att om betyg inte har kunnat sättas för att det saknas underlag för bedömning av en elevs kunskaper i ett ämne på grund av elevens frånvaro, ska betyg inte sättas i ämnet. Detta ska markeras med ett horisontellt streck.

Av Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:123 4, 6, 7 och 8–11 §§) om betygs katalog framgår följande: Skolenheten ska ha rutiner för att säkerställa att samtliga beslut om betyg i betygs katalogen har fattats av den eller de som enligt 3 kap. 16 § skollagen ska besluta om betyg. I grundskolan ska beslut om betyg föras in i betygs katalogen dels i slutet av varje termin då betyg ska beslutas, dels i anslutning till att ett ämne har avslutats. Det ska framgå av betygs katalogen om ett ämne har avslutats. Den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygs katalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur. En betygs katalog ska bland annat innehålla namn och titel på den eller de som har beslutat om betyg. En betygs katalog i grundskolan ska innehålla ämnets namn och elevens betyg i respektive ämne.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att beslut om betyg inte fattas i enlighet med författningarnas krav. Skolinspektionens utredning visar att det av betygs katalogerna inte framgår vem eller vilka som har fattat beslut om varje elevs betyg i de olika ämnena. Utredningen visar vidare att flera olegitimerade lärare självständigt fattat beslut om betyg i ämnet trots att lärarna, enligt lärarförteckningen, inte är legitimerade lärare.

Skolinspektionen bedömer även att beslut om betyg inte dokumenteras i en betygs katalog på föreskrivet sätt. Skolinspektionens utredning visar att det finns flera felaktigheter i betygs katalogerna. Betygen signeras inte alltid av den eller de som beslutat om betygen. Vidare saknas även datum för betygets upprättande i skolans betygs katalog.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Dibber Malmö AB verksamhet vid Hindby Dibber uppfyller inte författningarnas krav vad gäller undervisning av legitimerade och behöriga lärare, åtgärder mot kränkande behandling, beslut om betyg samt skolans betygskatalog. Det finns därför skäl att förelägga Dibber Malmö AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Anmärkning

Skolans plan mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Plan mot kränkande behandling

Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot kränkande behandling för läsåret 2023/2024. Av skolans plan framgår bland annat planerade insatser för kommande läsår samt en redogörelse och utvärdering av föregående års insatser. Rektorn och personal från elevhälsan uppger att skolans plan mot kränkande behandling revideras årligen.

Elevers medverkan i att ta fram skolans plan mot kränkande behandling

I inkommen dokumentation uppger huvudmannen att eleverna inte har varit delaktiga i själva utarbetandet av skolans plan mot kränkande behandling. Vidare uppger huvudmannen att det bestämts att den av personalen utarbetade planen ska presenteras för elevrådet, som får lämna synpunkter innan planen blir beslutad. I skolans aktuella plan mot kränkande behandling beskrivs att skolan planerat att arbeta aktivt med skolans plan mot kränkande behandling under läsåret, både på skol- och klassnivå.

Både elever och flera lärare uppger att de inte känner till om skolans har en plan mot kränkande behandling.

Personal från elevhälsan uppger inledningsvis att eleverna görs delaktiga i skolans plan mot kränkande behandling genom elevenkäten, där eleverna svarar på frågor om exempelvis otrygga platser. Vidare säger personal från elevhälsan att utvärderingen av planen tas upp i klassråd och på elevrådsmöten. På fråga om eleverna är delaktiga i utvärdering och revidering av planen mot diskriminering och kränkande behandling svara en personal från elevhälsan nej och en annan säger att hen är osäker på om elevrådet tar upp det samt att skolans elevråd startats upp veckan innan Skolinspektionens besök. Slutligen uppger personal från elevhälsan att de inte vet hur eleverna involveras i arbetet med att revidera planen mot diskriminering och kränkande behandling.

Rektorn uppger att de på skolan har pratat om att lyfta planen mot kränkande behandling på elevrådet. Skolans plan mot kränkande behandling finns enligt rektorn i skolans digitala plattform och lärare har ombetts att diskutera planen med eleverna. Vidare uppger rektorn att hen inte fått information om att lärare inte känner till skolans plan mot kränkande behandling.

Huvudmannen uppger bland annat i komplettering inkommen den 29 november 2023, att eleverna tidigare inte har varit med i framtagandet av skolans plan mot kränkande behandling, men att en plan för att genomföra detta har inletts på skolan. Skolans trygghetsteam kommer att skiva om samt förkorta planen så att den blir begriplig för eleverna. När skolans plan framåt kommer att revideras kommer skolans elevråd vara delaktig via sina klassråd.

I komplettering inkommen den 8 januari 2024 uppger huvudman att skolan ännu inte arbetat med att göra eleverna delaktiga i arbetet med skolans plan mot kränkande behandling. Skolans trygghetsråd ska framöver tillsammans med mentorer arbeta för en ökad elevdelaktighet genom klassråd och elevråd. Vidare uppger huvudmannen att en rutin för elevers delaktighet kommer tas fram under innestående termin.

Rättslig reglering

Av 6 kap. 8 § skollagen framkommer att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt 2 § i Förordning (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling ska en plan mot kränkande behandling enligt 6 kap. 8 § skollagen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolenhetens arbete med planen mot kränkande behandling inte fullt ut uppfyller författningarnas krav. Skolinspektionens utredning visar att skolan har en upprättad plan mot kränkande behandling men att skolans elever inte medverkar i att ta fram eller se över planen. Att rektorn och huvudmannen uppger att det finns en plan för att ta fram rutiner för elevernas delaktighet föranleder ingen annan bedömning, då detta ännu inte är genomfört på skolenheten.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Dibber Malmö ABs verksamhet vid Hindby Dibber uppfyller inte författningarnas krav vad gäller att skolans plan mot kränkande behandling inte upprättas, följs upp och ses över under medverkan av eleverna vid skolan. Utredningen visar att en plan för att tillse elevernas medverkan i arbetet med skolans plan mot kränkande behandling har tagits frampå skolenheten samt att rutin för elevernas delaktighet ska utarbetas under innevarande läsår, men att detta ännu inte genomförts. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela ange Dibber Malmö AB en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Skolan förebyggande arbete för att skapa trygghet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen dokumentation samt av intervjuer med lärare, personal från elevhälsan samt rektorn framgår att det bedrivs ett förebyggande arbete för att skapa trygghet. På skolenheten genomförs kartläggningar för att ta reda på elevernas upplevelse av trygghet. Exempelvis genomförs klassrumsobservationer och elevenkäter årligen där området trygghet behandlas och trygghet tas upp vid terminens utvecklingssamtal med både elever och vårdnadshavare. Vidare framkommer att insatser för att förbättra elevernas trygghet genomförs utifrån en analys av skolans behov.

Rättslig reglering

Enligt 5 kap. 3 § skollagen ska alla elever tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Lokaler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare, rektorn, Skolinspektionens observationer, inkommen dokumentation samt av intervjuer med rektorerna på Östra skolan, Europap-

ortens skola framgår att undervisningen i huvudsak sker i skolenhetens egna lokaler. Vidare framgår att huvudmannen hyr lokaler avseende ämnet slöjd, hem- och konsumentskap och idrott. Avseende ämnet slöjd sker undervisningen i syslöjd i ett för undervisningen anpassad lokal på skolenheten samt i trä- och metallslöjd i lokaler avsedda för trä- och metallslöjd, på Europaportens skola. Det material och de maskiner som finns på Europaportens skola finns även att tillgå för Hindby Dibbers elever. I hem- och konsumentkunskap får eleverna undervisning i de teoretiska delarna av hem- och konsumentkunskap i skolans egna lokaler. De praktiska momenten genomförs i Östra skolans hem- och konsumentkunskapssal vid ett antal tillfällen per termin. Det material och de maskiner som finns i salen på Östra skolan finns även att tillgå för Hindby Dibbers elever. Vidare framgår att undervisningen i idrott bedrivs både i hyrda lokaler i ett gym som drivs av ideell idrottsförening samt utomhus på skolgården, på närliggande grönområden eller på lekplatser. Gymmet ligger på gångavstånd från skolenheten. Av inkommen dokumentation samt av intervjuer med rektorn framgår att det på Hindby Dibber har genomförts en brandtillsyn, som godkänts. Rektorn uppger att det finns en dialog med huvudmannen gällande undervisningslokaler i skolans källare där bland annat speciallokal gällande ämnet musik befinner sig. Representant för huvudmannen uppger att hen bedömer att skolan uppfyller de krav som finns för att kunna bedriva undervisning.

Rättslig reglering

Enligt 2 kap. 35 § skollagen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för utbildningen för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Dibber Malmö AB brutit mot bestämmelserna när det gäller skolenhetens lokaler. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Jenny Fahlman

Beslutsfattare
Signerat av: Jenny Fahlman

X Vivianne Majoros Wastrell

Föredragande
Signerat av: Vivianne Majoros Wastrell