

Huvudman

Falu kommun
kontaktcenter@falun.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Sundbornsskolan i Falu kommun

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Falu kommun att senast den **onsdag den 15 maj 2024** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande lärare, utredning om särskilt stöd och utformning av åtgärdsprogram, anmälan om kränkande behandling och utredning av elevers ordningsstörande beteende. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Falu kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Falu kommun ska vidta följande åtgärder

Lärare

1. Se till att undervisningen i samtliga ämnen i årskurs 1 till 6 bedrivs av legitimerade och behöriga lärare. Om sådan lärare inte finns att tillgå ska huvudmannen istället se till att undervisande lärare i respektive ämne är lämplig att bedriva undervisning och i så stor utsträckning som möjligt har en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. Lärarscheman, fördelning av ämnen samt lärarlista ska bifogas

huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (2 kap. 13 och 18 §§ skollagen)

Anmälan och utredning om särskilt stöd samt utformning av åtgärdsprogram

1. Se till att rektorn för varje anmälan om behov av särskilt stöd för en elev som inkommer startar en utredning. Rektorn ska dokumentera hur många sådana anmälningar som inkommit under perioden den 29 januari – 15 maj 2024 och vilket datum en utredning har startats för respektive elev. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 7 § skollagen)
2. Se till att åtgärdsprogram innehåller uppgifter om när åtgärderna ska följas upp och utvärderas samt vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Huvudmannen ska ge in de åtgärdsprogram som upprättats under perioden 29 januari – 15 maj 2024. (3 kap. 9 § skollagen)

Anmälan om kränkande behandling

1. Se till att all personal vid minst ett tillfälle före den 15 maj 2024 ges information om att anmälan ska göras till rektorn då en personal får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten. Huvudmannen ska skriftligt dokumentera när och hur informationen har lämnats. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (6 kap. 10 § och 2 kap. 34 § skollagen)

Utredning av elevers ordningsstörande beteende

1. Se till att rektorn startar en utredning om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Rektorn ser till att åtgärder genomförs med utgångspunkt i utredningen. Rektorn ska dokumentera hur många sådana utredningar som gjorts under perioden den 29 januari – 15 maj 2024 och vilket datum en utredning har startats för respektive elev. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (5 kap 9 och 10 §§ skollagen)

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen Falu kommun en anmärkning avseende brister rörande plan mot kränkande behandling. Falu kommun ska senast **onsdag den 15 maj 2024** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser ordningsregler och tillgång till elevhälsa.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2023:7608) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden inlett en tillsyn av Sundbornsskolan som är en F-6 skola i Falu kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Sundbornsskolan följer gällande bestämmelser om lärare, anmälan och utredning om särskilt stöd samt utformning av åtgärdsprogram, plan mot kränkande behandling, anmälan av kränkande behandling, utredning av ordningsstörande beteende, ordningsregler och tillgång till elevhälsa.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn mellan den 21 och 23 november 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat pedagogiska utredningar, åtgärdsprogram och planen mot kränkande behandling. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av den av huvudmannen inskickade redovisningen av lärarnas legitimationer och behörigheter framgår att det finns sex lärare på skolan som inte är legitimerade och behöriga. Av den inskickade redovisningen och intervjuer med rektorn framkommer att två av lärarna bedriver högskolestudier. Den ena läraren läser termin tre på grundlärarprogrammet och den andra läraren, har avklarat 180 av 240 hög-

skolepoäng på grundlärarprogrammet. Av resterande fyra lärare som saknar lärarlegitimation har tre lärare gymnasieutbildning. En lärare, har högskoleutbildning. Samtliga sex lärare är visstidsanställda på maximalt ett år.

Av intervjuer med lärare och rektorn framkommer vidare att det saknas behöriga lärare för samtliga ämnen i årskurs 3, 4 och 5. Av intervjun med rektorn framkommer att skolan tillämpar klassläraresystem. Det finns två legitimerade lärare som är behöriga för mellanstadiet och tre legitimerade lärare som är behöriga för lågstadiet, men två av dessa arbetar i en årskurs de saknar behörighet för. Utöver detta har skolan en legitimerad lärare i idrott och hälsa årskurs 1-7 samt en legitimerad lärare i musik för årskurs 1-6. Rektorn uppger att genom att omfördela lärarresurser skulle skolan uppnå en ökad ämnesbehörighet. Vidare uppger rektorn att läraren som undervisar i årskurs 5 enbart är behörig att undervisa i årskurs F – 3, men där har rektorn bedömt att det finns skäl utifrån ett trygghetsperspektiv att ha en kontinuitet och läraren har därför följt med eleverna upp i högre årskurser.

Av intervju med rektorn samt begärda platsannonser framkommer att huvudmannen annonserat efter behöriga och legitimerade klasslärare för årskurserna 4-6 respektive F-3 samt särskilda annonser för lärare i idrott och hälsa samt slöjd under 2023. Rektorn uppger också att det görs ett gemensamt arbete i den kommunövergripande rektorsgruppen i samband med att tjänstefördelningarna görs. Rektorn förklarar att de försöker matcha eventuellt övertaliga lärare på vissa skolor mot behov av behörig personal på andra skolor.

Rättslig reglering

Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan lärare får bedriva undervisning under högst ett år i sänder. (2 kap. 18 § skollagen)

Av förarbetena till skollagen framgår att huvudmän har en skyldighet att för undervisning använda lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som han eller hon ska bedriva. Det övergripande syftet med reglerna är att så långt som möjligt säkerställa att elever får undervisning av lärare som har en utbildning för den undervisning de bedriver. Ambitionen ska vara att eleverna alltid undervisas av lärare som har en utbildning för den undervisning som de bedriver (prop. 2009/10:165, s. 262, 269 och 649). Vidare anges att läraren är den enskilt viktigaste faktorn för elevernas resultat och att studier visar att lärares ämneskompetens och didaktiska kompetens är avgörande för att eleverna ska nå goda resultat.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister vid Sundbornsskolan när det gäller att undervisningen ska bedrivas av legitimerade och behöriga lärare.

Av utredningen framgår att huvudmannen, när det saknas legitimerade lärare inom huvudmannens organisation, annonserar efter behöriga lärare och att obehöriga lärare är visstidsanställda för längst ett år. Det framgår att skolan tillämpar klassläraresystem vilket innebär att klassläraren undervisar även i ämnen läraren saknar behörighet för. Det framgår också att två legitimerade lärare undervisar i årskurser som de inte är behöriga att undervisa i (årskurs 1 respektive 5).

Huvudregeln i skollagen innebär att endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. Av både lag och förarbeten framgår att användande av lärare utan legitimation och utan rätt behörighet endast ska ske undantagsvis och under en begränsad tid. Av förarbetena framgår vidare att huvudmannen är skyldig att försöka finna en lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som ska bedrivas. Härvid ingår att dels försöka rekrytera behöriga lärare, dels att vid tjänstefördelning av befintlig personal planera så att eleverna i så hög utsträckning som möjligt får undervisning av lärare med behörighet för aktuella ämnen och årskurser.

Skolinspektionen konstaterar att skolan, såväl genom klassläraresystemet som vid tjänstefördelningen, använder legitimerade lärarna i ämnen och i årskurser de inte har behörighet för trots att det finns legitimerade och behöriga lärare för undervisningen. Skolinspektionen bedömer att skolan redan genom att omfördela lärarresurser skulle uppnå en ökad ämnesbehörighet.

Beträffande läraren som bedriver undervisning i årskurs 5 trots att läraren inte är behörig att undervisa i den årskursen har rektorn uppgett att läraren undervisar i den klassen på grund av trygghetsskäl för eleverna. En lärare som inte uppfyller kraven på legitimation och behörighet får visserligen enligt skollagen bedriva undervisningen om det finns något särskilt skäl med hänsyn till eleverna. Av lagens krav på särskilt skäl framgår dock att undantaget ska tillämpas restriktivt. I förarbetena anges som exempel att om den legitimerade och behöriga läraren är direkt olämplig att bedriva undervisning och till exempel är föremål för en anmälan till Lärarnas ansvarsnämnd får en icke legitimerad och obehörig lärare istället användas för undervisningen (prop. 2010/11:20, s. 84 f.). Vad rektorn uppgett om att en lärare bedriver undervisning i årskurs 5 av trygghetsskäl kan enligt Skolinspektionens bedömning inte utgöra ett sådant särskilt skäl som krävs för att frånga huvudregeln om att eleverna ska undervisas av legitimerade och behöriga lärare.

Krav på att undervisning bedrivs av behöriga lärare är en central förutsättning för utbildningen och syftar till att säkerställa att elever får sin rätt till utbildning tillgodosedd och att utbildningen ska hålla en god kvalitet. Att undervisningen

bedrivs av lärare som inte är behöriga trots att det finns behöriga lärare inom huvudmannens organisation är därför en brist.

Anmälan och utredning om särskilt stöd samt utformning av åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Anmälan om behov av särskilt stöd

I intervjuer med lärarna och representanter för elevhälsan framkommer att lärare anmäler elever till rektorn om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. I intervjun med lärare namnges sju elever som trots extra anpassningar inte når målen i 1-5 ämnen. Lärare uppger att eleverna är anmälda till elevhälsan vilket bekräftas i intervjun med elevhälsans representanter.

I intervjun med elevhälsans representanter namnges ytterligare tre elever som är anmälda till elevhälsan.

Utredning om särskilt stöd

I intervjun med elevhälsans representanter framgår att det för sex namngivna elever som anmälts för utredning om behov av särskilt stöd inte har startats utredningar, men att eleverna erhåller visst stöd. I intervjun med rektorn bekräftas att ingen utredning om särskilt stöd har startats för de sex namngivna eleverna. Rektorn uppger dock att en utredning är avslutad för en annan elev. Representanter för elevhälsan uppger vidare att lärare anmäler elever med behov av särskilt stöd till elevhälsan, men att det inte startats några utredningar om särskilt stöd. Rektorn har bekräftat att det är en brist att utredningar inte har startats för de elever som anmälts för utredning om behov av särskilt stöd.

Utformning av åtgärdsprogram

Av Skolinspektionens granskning av skolans två åtgärdsprogram framgår elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses. Det framgår även att eleven och elevens vårdnadshavare har getts möjlighet att delta när åtgärdsprogrammen utarbetats samt att beslutet om åtgärdsprogram går att överklaga. Åtgärdsprogrammen är beslutade av rektorn. I åtgärdsprogrammen saknas datum och uppgift om ansvarig person för när uppföljning ska ske. Det framgår vidare att det i ett åtgärdsprogram inte finns datum för när utvärdering ska ske och vilken person som ansvarar för utvärderingen.

Rättslig reglering

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns

särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Falu kommun inte uppfyller författningarnas krav gällande utredning av elevers behov av särskilt stöd och utformning av åtgärdsprogram.

Av utredningen framgår att lärare anmäler elever som lärare befarar inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas för utredning av behov av särskilt stöd. Det framgår att det finns ett tiotal elever som anmälts för behov av utredning om särskilt stöd men att rektorn inte har startat någon utredning om behov av särskilt stöd för dessa elever.

Om en utredning inte startas för elever som kan vara i behov av särskilt stöd fattas inte heller ett beslut om att upprätta eller att inte upprätta ett åtgärdsprogram. Därmed riskerar elever att inte få det särskilda stöd som de kan ha behov av och rätt till.

Skolinspektionen bedömer att det är en brist att rektorn inte har startat en utredning för de elever som anmälts för utredning om behov av särskilt stöd.

Skolinspektionen bedömer vidare att det finns brister i skolans utformning av åtgärdsprogram då utvärderingsdatum, uppföljningsdatum samt ansvarig person för uppföljning och utvärdering saknas i skolans åtgärdsprogram.

Anmälan om kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I intervjuer med elever och lärare framkommer att kränkningar sker mellan elever på skolan. I intervjun med lärare uppges att alla kränkningar inte anmäls och att personalen gör olika när det gäller anmälan av kränkningar. En lärare säger att hen upplever att personal på fritidshemmet inte har samma medvetenhet och kompetens om att anmäla kränkande behandling som den övriga personalen. Det gäller såväl kränkningar som sker på raster under skoltid som efter skoltid. En lärare säger att all personal agerar men att det är individuellt vad man ser som en kränkning och hur man agerar. En lärare uppger att det slarvas att registrera kränkningar ibland. En lärare berättar vidare att viss personal inte har kunskap eller tillgång till

det digitala system där anmälningar görs. En lärare säger att hen inte fyller i alla kränkningar i det digitala systemet. Hen anmäler inte alla elever som känner sig kränkta i klassrummet utan enbart de lite allvarigare kränkningarna. I intervjun med rektorn och biträdande rektorn uppges att det finns en skillnad i vilken utsträckning personal på fritidshemmet och lärarna anmäler och att det finns fall av kränkande behandling som inte anmäls av fritidspersonalen. Rektorn uppger att samtliga anmälningar som kommer till rektorn även kommer huvudmannen till del.

Rättslig reglering

En lärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Falu kommuns verksamhet vid Sundbornsskolan har brister i arbetet mot kränkande behandling. Visserligen kommer de anmälningar som rektorn får del av även till huvudmannens kännedom. Av utredningen framgår dock att skolans personal inte alltid anmäler till rektorn då de får kännedom om att en elev upplever sig ha blivit utsatt för kränkande behandling.

Skolinspektionen framhåller att anmälningsskyldigheten omfattar alla händelser som skolpersonal får kännedom om där en elev upplever sig blivit utsatt för kränkande behandling. Det ska inte göras någon värdering av hur allvarig en händelse är eller huruvida incidenten verkligen utgör kränkande behandling innan den anmäls till rektorn respektive huvudmannen.

När uppgifter om kränkande behandling inte anmäls systematiskt medför det att huvudmannen inte kan agera för att säkerställa att en utredning skyndsamt startas i alla fall då kränkningar skett. Huvudmannen har då inte heller någon möjlighet att inom ramen för sitt systematiska kvalitetsarbete vidta förebyggande åtgärder för att förhindra kränkningar på skolan framöver.

Utredning av elevers ordningsstörande beteende

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I intervjuer med elever, lärare och representanter för elevhälsan och rektorn framkommer att det finns ett flertal elever som upprepat stör ordningen. En elev uppger att i årskurs 2 är det elever som stör på varje lektion. En elev säger att i årskurs 3 är det samma elever som stör på lektionerna i musik och slöjd. Flera elever säger att det är stökigt i ämnet slöjd. En elev berättar att lärarna säger till eleverna men ibland lyssnar de inte och om elever inte lyssnar alls blir det hemringning. Tre ele-

ver säger att när en elev stör säger läraren till, då blir det tyst en stund och sen börjar eleven störa igen. Elever i årskurs 4 säger att det är samma fem elever som alltid stör. En elev uppger att om elever sitter i grupprummet så knackar och sparkar elever på dörren till grupprummet.

I intervjun med lärare uppger samtliga lärare att det finns elever som upprepat stör ordningen. Lärarna uppskattar att det i förskoleklass finns två elever, i årskurs 1 finns två elever, i årskurs 2 finns tre elever, i årskurs 4 finns två elever, i årskurs 5 finns två eller tre elever och i årskurs 6 finns fem elever som upprepat stör ordningen.

I intervju med representanter för elevhälsan och rektorn framkommer att de känner till att det finns ett flertal elever som upprepat stör ordningen men att dessa elever inte har utretts för sitt ordningsstörande beteende. Representanterna för elevhälsan uppger att skolan skulle behöva utreda elever i årskurs 6 och årskurs 2. Även biträdande rektorn uppger att det finns ett flertal elever som borde utredas på grund av sitt upprepade ordningsstörande beteende.

Rättslig reglering

Om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. (5 kap. 9 § skollagen)

Med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning enligt 5 kap. 9 § första stycket ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende. (5 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med att utreda elevers ordningsstörande beteende. Av utredningen framgår att det finns ett flertal elever från olika årskurser som vid upprepade tillfällen stör ordningen. Trots detta har rektorn inte utrett eleverna för deras ordningsstörande beteende. Att ett sådant ordningsstörande beteende utreds är viktigt för att skapa en förståelse för vad som lett fram till beteendet och för att komma fram till adekvata åtgärder som möter elevens behov så att det ordningsstörande beteendet upphör.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Falu kommun verksamhet vid Sundbornsskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller lärare, utredning om särskilt stöd, utformning av åtgärdsprogram, anmälan om kränkande behandling och utredning av elevers ordningsstörande beteende. Det finns därför skäl att förelägga Falu kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Anmärkning

Plan mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av och granskat Sundbornsskolans plan mot kränkande behandling. Planen innehåller en beskrivning av skolans främjande och förebyggande arbete. Planen innehåller en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts. I intervjuer med lärare framkommer att planen revideras men att revideringen inte är klar. Lärare uppger att de inte har arbetat fram vilka åtgärder som ska påbörjas under läsåret 2023/24. En lärare berättar att planen skulle varit klar i september 2023.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannens verksamhet vid Sundbornsskolan inte fullt ut lever upp till författningarnas krav vad gäller planen mot kränkande behandling.

Av Skolinspektionens utredning framgår att skolans plan mot kränkande behandling visserligen innehåller en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever samt en redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts föregående år. Planen saknar dock en redogörelse för vilka åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under läsåret 2023/24 vilket är en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Falu kommun verksamhet vid Sundbornsskolan uppfyller inte författningarnas krav fullt ut vad gäller plan mot kränkande behandling. Utredningen visar att planen är under revidering och att det endast är en del av planen som saknas. Mot denna

bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela ange Falu kommun en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Ordningsregler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I intervjuer med lärare och elever uppges att det finns ordningsregler på skolan och att dessa följs upp och sedan analyseras i det systematiska kvalitetsarbetet på skolan. Ordningsreglerna har utarbetats under medverkan av eleverna.

Rättslig reglering

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler. (5 kap. 5 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Tillgång till elevhälsa

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med representanter för elevhälsan framgår att skolan har tillgång till specialpedagog, kurator, skolsköterska, psykolog och skolläkare.

Rättslig reglering

För eleverna i förskoleklassen och grundskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser.

För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare. (2 kap. 25 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i

denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Anna Malmenfelt.

Utredaren Johan Duvdahl har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Clara Sjösten medverkat.