

Huvudman

Munkfors kommun
kommun@munkfors.se

Ärendet

Tillsyn av anpassad grundskola 4-9 Forsnässkolan i Munkfors kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 13 mars 2023

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under läsåret 2022/2023 genomfört en tillsyn av den anpassade grundskolan Forsnässkolan 4-9 i Munkfors kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande särskilt stöd, trygghet och studiero samt åtgärder mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 13 mars 2023 beslutat att förelägga Munkfors kommun att senast den 13 juni 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande rätten till särskilt stöd, ordningsregler och åtgärder mot kränkande behandling.

Munkfors kommun har den 13 juni 2023 inkommit med redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Huvudmannen har också, på Skolinspektionens begäran, den 29 september 2023 inkommit med en komplettering av redovisningen. Skolinspektionen har därefter genomfört intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. utredningar av elevers behov av särskilt stöd och åtgärdsprogram. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Munkfors kommun har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen dokumentation och av intervjuer med rektor, lärare och personal inom elevhälsan framgår att skolan, under vår- och höstterminen 2023, har genomfört utbildningsinsatser och samtal gällande skollagens bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd, samt gällande personalens skyldighet att anmäla till skolans rektor att en elev kan vara i behov av särskilt stöd.

Rektor, intervjuade lärare och intervjuad personal inom elevhälsan uppger att lärarna kontinuerligt uppmärksammar och identifierar de elever som det finns eventuellt behov av särskilt stöd för, samt elever som uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Av utredningen framgår vidare att lärare som befärar att elever kan vara i behov av särskilt stöd anmäler det till elevhälsan och att rektor, för varje anmälan, ser till att det startas en utredning av elevens behov av särskilt stöd. Vidare framgår att rektor, efter varje utredning av en elevs behov av särskilt stöd, fattar beslut om att utarbeta eller inte utarbeta ett åtgärdsprogram.

Av inkommen dokumentation och intervjuer med rektor, lärare och personal inom elevhälsan framgår att de elever som har anpassad studiegång, eller andra åtgärder som faller inom ramen för särskilt stöd, har ett beslut om åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 34 § skollagen (2010:800) framgår att huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet.

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befäras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han

eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §, i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller i form av anpassad studiegång enligt 12 §.

Av 3 kap. 12 § skollagen framgår att om det särskilda stödet för en elev inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten vid Forsnäs anpassade grundskola uppfyller författningarnas krav inom området särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn beslutat om ordningsregler för skolenheten under medverkan av eleverna. Det framgår också att planen mot kränkande behandling innehåller en redogörelse för vilka åtgärder som genomförts under föregående år samt hur de genomförts.

Rättslig reglering

Av 5 kap. 5 § skollagen framgår att ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler. Av 5 kap. 9 § skollagen framgår att om en elev i grundsärskolan eller vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare.

Av 6 kap. 8 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Av 2 § förordning (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling framgår att en plan mot kränkande behandling enligt 6 kap. 8 § skollagen ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten vid Forsnäs anpassade grundskola uppfyller författningarnas krav inom området ordningsregler och plan mot kränkande behandling. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

2024-01-30

2024-01-30

X Anna Hultgren

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Hultgren

X Elin Bender Lundgren

Föredragande
Signerat av: Elin Bender Lundgren