

Göteborgs Tekniska College Aktiebolag
ewa.ekman@gtc.com

2024-01-30

1 (5)

Dnr SI 2022:10239

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Göteborgsregionens tekniska gymnasium i
Göteborgs kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Göteborgs-regionens tekniska gymnasium*. Granskningen genomfördes under vårterminen 2023. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut den 4 april 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Göteborgsregionens tekniska gymnasium* senast den 15 december 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Göteborgs kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 15 december 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna bredda sin uppföljning och analys till att omfatta fler perspektiv.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet breddat sin uppföljning och analys av elevernas kunskapsresultat. Rektorn analyserar en bredd av resultat tillsammans med lärarna som exempelvis jämförelser betyg och resultat på nationella prov, mellan ämnen inklusive jämförelser med övriga riket. Av redovisningen framgår också exempel på att rektorn tillsammans med sin personal har identifierat skillnader och genomfört orsaksanalyser samt att rektorn beslutat om åtgärder utifrån denna.

Skolinspektionen bedömer att de åtgärder som har vidtagits är tillräckliga för att höja kvaliteten inom utvecklingsområdet.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna utveckla arbetet med att involvera eleverna på ett konkret sätt i planeringen och utvärderingen av undervisningens innehåll och arbetssätt.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har tagit fram en rutin för att öka elevinflytandet i planering och utvärdering av undervisningen. Eleverna har på sin mentorstid varit delaktiga i att ta fram en sådan rutin genom att diskutera vad elevinflytande innebär för dem samt på vilket sätt och när de önskar en delaktighet i undervisningen. Rutinen som tagits fram består av fyra moment; kursintroduktion, mittutvärdering, slutmålsutvärdering samt uppföljning. Av redovisningen framgår att eleverna genom dessa moment ska kunna påverka kursernas uppbyggnad och innehåll i början av kursen, hur de tycker att undervisningen kan förbättras under kursens gång samt en mer omfattande utvärdering i slutet där eleverna kan påverka sina kurser inför kommande läsår. Det framgår också av redovisningen hur rektorn tar del av och sammanställer de utvärderingar som genomförs samt på vilket sätt den rutin som tagits fram kommer att utvärderas.

Skolinspektionen bedömer att de åtgärder som har vidtagits är tillräckliga för att höja kvaliteten inom utvecklingsområdet.

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd

2 kap. 2, 8 a, 13, 18 och 34–35 §§, 4 kap. 7–8 §§ skollagen

3 kap. 1 och 4 §§, 5 kap. 1 § kommunallagen

Gy11, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Huvudmannen styr och stödjer i *flera delar* skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver inhämta ett brett underlag för att göra egna bedömningar av verksamheten vid skolenheten och använda dessa som ett underlag inför beslut om utvecklingsinsatser.

Av redovisningen framgår att huvudmannen både har breddat sitt inhämtade underlag och planerar för att ta in ytterligare underlag i syfte att kunna göra egna bedömningar av verksamheten. Dessa underlag samlas in enligt ett årshjul och består av betyg, resultat på nationella prov (inklusive jämförelser med kursbetyg) samt elevernas

upplevelse av trygghet och studiero. Det framgår också av redovisningen att huvudmannen beslutat om åtgärder som bygger på en uppföljning av dessa underlag.

Skolinspektionen bedömer att de åtgärder som har vidtagits är tillräckliga för att höja kvaliteten inom utvecklingsområdet.

På Skolinspektionens vägnar

X Helena Boëthius

Beslutsfattare
Signerat av: Helena Boëthius

X Fredrik Nellemo

Föredragande
Signerat av: Fredrik Nellemo