

EKSJÖ KOMMUN
kommun@eksjo.se

2024-02-01

1 (5)

Dnr SI 2022:10655

Uppföljningsbeslut

efter regelbundenkvalitetsgranskning vid
Norrtullskolan i Eksjö kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid *Norrtullskolan*. Granskningen genomfördes under vårterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 22 maj 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Norrtullskolan* senast den 22 december 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Eksjö kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 5 december 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att försäkra sig om att det sker ett kollegialt lärande som ger avtryck i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår i huvudsak följande: Lärarna har, på rektorns initiativ, utvärderat sin undervisning, vad som fungerat bra, vad de behövt förändra utifrån årets kompetensutveckling samt på vilket sätt de upplever att deras egen utveckling har ökat elevernas målluppfyllelse. I samverkan med förstelärarna har diskussioner förts kring vad som kommit fram vid utvärderingen av läsåret och vilka effekter det kollegiala lärandet får på elevernas lärande. Rektorn har vidare initierat att lärarna utifrån diskussionerna auskulterar hos varandra. De enskilda lärarna gör först en egen reflektion kring såväl individuella utvecklingsområden som skolans utvecklingsområden och det är dessa reflektioner som ligger till grund för auskultationerna.

Rektorn har vidare vid medarbetarsamtal följt upp den individuella utvärderingen, skolans gemensamma övergripande mål, lärarnas ambitioner med auskultationen för att kunna återkoppla vad som ger ett avtryck i undervisningen och som kan leda till högre målluppfyllelse för eleverna. Härutöver har rektorn under hösten genomfört lektionsobservationer med återkopplande samtal med respektive lärare.

Utvärderingarna som gjorts visar att öppenheten mellan lärare kopplat till viljan och förmågan att be om hjälp av kolleger har ökat. Även öppenheten kring att dela med sig till kolleger av vad man själv ser som framgångsrikt i sin undervisning har ökat. Planeringen framöver bygger på ett fortsatt utvecklingsarbete kring kollegialt lärande som går ut på att lärare auskulterar varandra, att rektorn gör lektionsobservationer och att kollegiet analyserar elevernas kunskapsresultat i syfte att påverka undervisningspraktiken.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att utvecklingsarbetet fortskrider enligt planeringen samt att huvudmannen följer upp att åtgärderna ger avsedd effekt.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver, under rektorns ledning, utveckla arbetet med att anpassa undervisningen till de elever som har kommit långt i sin kunskapsutveckling

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår i huvudsak följande:

Rektorn har organiserat för ett arbete på skolan som bygger på att lärarna varje vecka samplanerar med en kollega. Vid planeringsmötena diskuterar lärare vilka anpassningar som behöver göras för att utmana eleverna på olika nivåer. Vid varje medarbetarsamtal följer rektorn upp läraren hur hen anpassar sin undervisning för att möta elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling. Rektorn följer sedan upp undervisningen med fokus på anpassningar vid lektionsobservationer och återkopplar till respektive lärare vad rektorn sett.

För att få en systematik i arbetet kommer rektorn framöver följa upp observationer och återkoppla till lärarna hur undervisningen kan fortsätta att utvecklas för att utmana elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling. Fortsatta diskussioner kommer även ske utifrån reflektioner samt auskultationer där syftet är att lärarna ska utveckla sitt arbete för att alla elever ska utvecklas så långt som möjligt. Tillsammans med förstelärarna kommer rektorn utgå från aktuell forskning för att sedan använda det i diskussionerna i gemensamma lärgrupper med undervisande lärare. Lärarna kommer vidare, vid gemensamma kompetensutvecklingsdagar, jämföra och diskutera hur en uppgift, ett prov och undervisningen kan utvecklas för att erbjuda eleverna möjligheter att visa sina kunskaper men också få utmanas på en högre nivå. Rektorn kommer därutöver, i samarbete med elevrådet, gå igenom frågor från Skolenkäten och välja ut några frågor som behöver belysas ytterligare med syfte att elevernas synpunkter kan förtydligas utifrån det resultat som visas. I samband med terminsslutet kommer skolan att analysera betygen för elever i nuvarande årskurs 6 samt jämföra

hur det gick för dem på de nationella proven i årskurs 3. Lärarna kommer också att titta på betygen för elever som slutar årskurs 9 för att identifiera vilka åtgärder som sattes in för dessa elever när de gick på skolan och vad i undervisningen som kan ha varit framgångsrikt.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider enligt planeringen samt att huvudmannen följer upp och utvärderar att insatta åtgärder ger avsedd effekt.

På Skolinspektionens vägnar

X Johanna Oskarsson Abraha...

Beslutsfattare

Signerat av: Johanna Oskarsson Abrahamsson

X Cecilia Halldén

Föredragande

Signerat av: Cecilia Halldén

I handläggningen av ärendet har även Sandra Andersson medverkat.