

TANUMS KOMMUN
kommun@tanum.se

2024-02-01

1 (5)

Dnr SI 2023:2079

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Backa skola
i Tanums kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Backa skola*. Granskningen genomfördes under 30 maj-1 juni 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 30 juni 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Backa skola* senast den 12 januari 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Tanums kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 11 januari 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete som säkerställer att alla elever ges samma förutsättningar, oberoende av könstillhörighet.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn vidtagit åtgärder i syfte att leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete och säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas. Av redovisningen framgår att samtlig personal på skolan tagit del av kompetensutveckling inom det prioriterade utvecklingsområdet som inlemts med en föreläsning om jämställdhet. Rektorn uppger att arbetet kommer att fortsätta under våren 2024. Detta kommer att följas upp och utvärderas genom klassrumsobservationer och elevenkäter. Rektorn kommer att delta i och följa upp arbetet med lärarna komtinuerligt.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen visserligen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver utvecklas för att höja kvaliteten på jämställdhetsarbetet på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn fortsätter utvecklingen av ett strategiskt jämställdhetsarbete som säkerställer att samtliga elever ges samma förutsättningar, oberoende av könstillhörighet även när vårterminen avslutats.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla varierade metoder och arbetssätt så att eleverna ges reellt inflytande och görs delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn vidtagit åtgärder i syfte att utveckla elevernas delaktighet i planering och utvärdering av undervisningen genom att samtliga pedagoger på skolenheten arbetar med Skolverkets kompetensutvecklingsmodul "Delaktighet och inflytande i undervisningen". På träffarna varvas inläsning av artiklar i ämnet och lärsamtal med konkreta uppgifter att göra i klassrummet. Syftet är att eleverna ska få mer inflytande i planering och utvärdering av undervisningen men det framgår inte hur detta kommer att ske.

Huvudmannen uppger i redovisningen att pedagogernas medvetenhet om begreppen har ökat och att pedagogerna vid flera tillfällen under vårterminen 2024 kommer att följa upp och utvärdera hur långt arbetet med att utveckla elevernas delaktighet har kommit. Rektorn kommer också att genomföra och sammanställa en elevenkät för att kartlägga elevernas upplevelser av delaktighet och inflytande i undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen visserligen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver utvecklas men i redovisningen framgår inte hur rektorn och lärarna utvecklat metoder och arbetssätt som konkret ger eleverna inflytande och görs delaktiga i planering och utvärdering. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen fortsätter med arbetet så att elevernas inflytande i undervisningen utvecklas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att lärare tillsammans diskuterar hur de allsidigt och kontinuerligt kan utvärdera och bedöma elevernas kunskaper genom tydliga strukturer för sambedömning i alla ämnen.

I huvudmannens redovisning framkommer inte några konkreta insatser som gjorts i området bedömning och betygssättning. Huvudmannen beskriver att rektorn kommer ge tid och möjlighet till pedagogerna att sambedöma under innevarande läsår för att tillsammans tolka kunskapskrav och betygskriterier och på så sätt öka möjligheten för en likvärdig bedömning av elevernas kunskaper. En åtgärd som planerats in är en kompetensutvecklingsdag i uppstarten av läsåret 24/25 om bedömning och betygssättning.

Skolinspektionen bedömer att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs för att höja kvaliteten på skolenheten inom området. Av huvudmannens redovisning framkommer inga konkreta insatser som gjorts inom område bedömning och betygssättning. Skolinspektionen utgår ifrån att huvudmannen säkerställer att fler åtgärder kring sambedömning kommer att vidtas för att höja lärarnas bedömarkompetens.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Larsson

X Maria Lodmark

Beslutsfattare

Signerat av: Maria Larsson

Föredragande

Signerat av: Maria Lodmark

I handläggningen av ärendet har även utredare Gunilla Feiff medverkat.