

Huvudman

Huddinge kommun
servicecenter@huddinge.se

Ärendet

Tillsyn av Widerströmska gymnasiet, i Huddinge kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 15 juni 2023

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Huddinge kommun att senast **torsdag den 9 maj 2024** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande betygssättning. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Huddinge kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Huddinge kommun ska vidta följande åtgärder

Betygssättning

1. Huvudmannen ska vid minst ett tillfälle innan den 8 maj 2024 informera rektorn och betygsättande lärare om att betyg ska sättas när en kurs är avslutad, vilket är när den av huvudmannen beslutade undervisningstiden upphör. Huvudmannen ska redovisa hur informationen har lämnats i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (15 kap. 22 § skollagen och 4 kap. 22 § gymnasieförordningen samt 2 kap. 34 § skollagen).

2. Rektorn ska se till att betyg sätts när en kurs är avslutad, vilket är när den av huvudmannen beslutade undervisningstiden för kursen upphör (15 kap. 22 § skollagen och 4 kap. 22 § gymnasieförordningen samt 3 kap. 14 § skollagen).

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Huddinge kommun en anmärkning avseende brister rörande planen mot kränkande behandling. Huddinge kommun ska senast torsdag den 30 november 2023 vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser anmälan och utredning av elevers behov av särskilt stöd och utarbetande av åtgärdsprogram, utredning av frånvaro och utredning av elevers ordningsstörande beteende.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till johan.duvdahl@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (SI 2022:11452) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2023 genomfört en tillsyn av Widerströmska gymnasiet i Huddinge kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande särskilt stöd, utredning av elevers ordningsstörande beteende, utredning av elevers frånvaro, planen mot kränkande behandling och anmälan av kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 5 juni 2023 beslutat att förelägga Huddinge kommun att senast den 30 november 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd, utredning av elevers ordningsstörande beteende och utredning av elevers frånvaro. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Huddinge kommun en anmärkning rörande planen mot kränkande behandling.

Huddinge kommun har begärt och beviljats anstånd att inkomma med redovisning av vidtagna åtgärder. Den 7 december 2023 har Huddinge kommun inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i december 2023 genomfört intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. utredningar om särskilt stöd samt frånvaroutredningar. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Huddinge kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Huvudmannen ska se till att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling. Huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet. (2 kap. 34 § skollagen.)

Föreläggande

Betygssättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Elever från år 2 på Vård- och omsorgsprogrammet uppger i intervju att eleverna fått kursen Matematik 1 förlängd. Kursen borde enligt eleverna ha varit klar under första läsåret (2022/2023) men har fortsatt in på andra året på utbildningen (2023/2024). Enligt eleverna fick ingen elev betyg i kursen Matematik 1 när kursen skulle avslutas under första läsåret. Kursen har istället fortsatt fram till julen 2023.

I intervjun med rektorn framkommer att betygssättning senarelagts för vissa elever som läst kursen matematik 1. Rektorn uppger att eleverna riskerade att få betyget F och att skolan tog kontakt med berörda vårdnadshavare. Rektorn förklarar att skolan avslutade kursen under våren 2023, men för de elever som valde att fortsätta förlängde skolan kursen så att den avslutas vid jul 2023.

Rättslig reglering

Rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar (3 kap. 14 § skollagen).

Betyg ska sättas i ämnen. Betyg ska sättas när ett ämne är avslutat. Om ett ämne består av flera nivåer ska betyg sättas efter varje avslutad nivå i ämnet. (15 kap. 22 § skollagen).

För nationella program i gymnasieskolan beslutar huvudmannen om antalet undervisningstimmar för varje nivå i ett ämne samt om hur undervisningstiden ska fördelas över läsåren. (4 kap. 22 § gymnasieförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen i ärendet framgår att rektorn vid Widerströmska gymnasiet fattar beslut för enskilda elever att förlänga undervisningstiden för vissa kurser. Detta får till följd att kursslutet inte är detsamma för alla elever som går samma kurs. Betyg ska enligt författningarna sättas på avslutad kurs och en kurs är avslutad när den undervisningstid som huvudmannen beslutat om upphör.

Att kursslutet är detsamma för alla elever som går i en kurs innebär också att de ska betygssättas vid samma tidpunkt. Det är viktigt att betygssättningen är likvärdig och rättvis för alla elever.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att huvudmannen inte följer författningarna gällande att betyg ska sättas i samband med att en kurs avslutas.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Huddinge kommuns verksamhet vid Widerströmska gymnasiet uppfyller inte författningarnas krav vad gäller betygssättning. Det finns därför skäl att förelägga Huddinge kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Anmärkning

Planen mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av och granskat Widerströmska gymnasiets utkast till plan mot kränkande behandling. Planen innehåller en beskrivning av skolans främjande och förebyggande arbete samt en sammanställning av löpande och årliga åtgärder som skolan planerar att arbeta med under 2024. Planen saknar en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts. Av planen och av intervjuer med rektorn framkommer vidare att eleverna görs delaktiga genom trygghetsenkäter samt klass- och kvalitetsråd där elever representeras.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

En sådan plan ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. (2 § förordningen (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling)

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framgår att eleverna på skolan görs delaktiga i planen mot kränkande behandling genom trygghetsenkäter samt klass- och kvalitetsråd där de är representerade. Vidare framgår att skolans plan mot kränkande behandling innehåller en översikt över åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling. I planen redogörs för vilka av dessa åtgärder som skolan avser att arbeta med under det kommande året. Planen saknar dock fortfarande en redogörelse av hur föregående års planerade åtgärder mot kränkande behandling har genomförts, trots att detta påpekats som en brist i Skolinspektionens tidigare beslut.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att verksamheten vid skolan inte fullt ut lever upp till författningarnas krav avseende planen mot kränkande behandling.

Val av ingripande

Huddinge kommun verksamhet vid Widerströmska gymnasiet uppfyller inte fullt ut författningarnas krav vad gäller planen mot kränkande behandling. Utredningen visar att planen mot kränkande behandling inte innehåller alla delar som författningarna kräver. Visserligen finns uppgifter om främjande och åtgärdande insatser och vilka åtgärder som ska genomföras under läsåret men det saknas en redogörelse för hur förra årets planerade åtgärder har genomförts. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristerna som mindre allvarliga och finner därför skäl att tilldela ange Huddinge kommun en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Anmälan och utredning av elevers behov av särskilt stöd och utarbetande av åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I intervjuer med lärare och representanter för elevhälsan så framkommer att de elever som, trots extra anpassningar, har svårt att nå målen anmäls till rektorn. I intervjun med representanter för elevhälsan uppges också att lärare lyfter elever som har behov av stöd på klasskonferenser. I intervjun med rektorn så framkommer visserligen att alla elever med behov inte har anmälts och rektorn förklarar att detta går att härleda till en enskild lärare och att åtgärder vidtagits, men i kompletterande material efter Skolinspektionens besök uppger rektorn att även dessa elever nu har anmälts.

I intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framkommer också att de elever som anmälts till elevhälsan utreds för sitt eventuella behov av särskilt stöd. Av Skolinspektionens utredning så framgår att skolan har upprättat 19 åtgärdsprogram sedan september 2023 vilket lärare även bekräftar motsvarar behoven av särskilt stöd på skolan. I intervjuer med representanter för elevhälsan och rektorn så framkommer vidare att beslut om att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram fattas efter varje utredning om särskilt stöd.

Av huvudmannens redovisning framkommer även att 41 elever har anmälts till rektorn för behov av särskilt stöd under perioden augusti-november 2023. För 40 av dessa elever har en utredning om elevens behov av särskilt stöd påbörjats. För 21 av dessa 40 elever har hittills beslut om åtgärdsprogram fattats och 19 åtgärdsprogram har upprättats.

Rättslig reglering

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av ett åtgärdsprogram ska elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Det ska även framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogram beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 3 kap. 7 § visar att

eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning av elevers frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I intervjuer med elever, lärare, representerar för elevhälsan samt rektorn framkommer att ett flertal elever har upprepad eller längre frånvaro från skolan under höstterminen. Lärare uppger att alla elever som har behov av att utredas för sin frånvaro även har utretts. I intervju med representanter för elevhälsan nämner Skolinspektionen ett flertal elever med hög eller återkommande frånvaro och elevhälsans representanter bekräftar att eleverna har fått sin frånvaro utredd och att samråd skett med elevens vårdnadshavare. I intervjun med rektorn framkommer visserligen att det finns elever som har behov av att utredas på grund av frånvaro som inte har utretts, men i kompletterande material efter Skolinspektionens besök uppger rektorn att även dessa elever nu har utretts för sin frånvaro.

Skolinspektionen har inför skolbesöket även begärt att få granska elevakter från 12 namngivna elever när det gäller eventuella utredningar av elevers frånvaro. De namngivna eleverna har en frånvaro på mellan 21-56 % höstterminen 2023. Två av eleverna är utskrivna från skolan. För två andra elever har rektorn redovisat vissa noteringar angående frånvaron från ett digitalt system. För fyra av eleverna framgår att eleverna har en frånvaroutredning.

Rättslig reglering

Vid upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. (15 kap. 16 § skollagen)

Fokus vid utredningen bör vara på att i samråd med elev, och i förekommande fall med vårdnadshavare, sätta in åtgärder som gör att eleven kan bryta ett negativt frånvaromönster. På så sätt kan arbetet med att tidigt fånga upp elever som löper risk att avbryta studier eller som mår dåligt stärkas. (Prop. 2017/18:183 s. 75.)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning av elevers ordningsstörande beteende

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Elever, lärare och rektorn uppger i intervjuer att ett flertal elever upprepat stör ordningen. Av intervjuer med elever, lärare, elevhälsans representanter och rektorn framkommer vidare att disciplinära åtgärder gentemot elever med ordningsstörande beteende vidtas. I intervjun med representanter för elevhälsan nämner Skolinspektionen ett flertal elever med ordningsstörande beteende och elevhälsans representanter bekräftar att eleverna har utretts och åtgärder vidtagits. Av intervjuer med representanter för elevhälsan och rektorn framkommer vidare att elever som vid upprepade tillfällen stört ordningen utreds och att samråd sker med elevens vårdnadshavare. Rektorn uppger att det är 10 ärenden som har anmälts, utretts och registrerats i datasystemet Pro Renata i augusti 2023.

Rättslig reglering

Alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen. (5 kap. 3 § skollagen)

Om en elev i gymnasieskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. (5 kap. 9 § skollagen)

Med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning enligt 5 kap. 9 § första stycket ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende. (5 kap. 10 § skollagen.)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Erik Almqvist.

Utredaren Johan Duvdahl har varit föredragande i ärendet.