

ENKÖPINGS KOMMUN
kommunen@enkoping.se

2024-02-05

1 (3)

Dnr SI 2023:1512

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Lillkyrkaskolan i Enköpings kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Lillkyrkaskolan. Granskningen genomfördes den 18-19 april 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolan som angetts i beslut den 8 juni 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Lillkyrkaskolan senast den 31 januari 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Enköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 23 januari 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolan.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn planerar och genomför ett mer systematiskt jämställdhetsarbete som ger avtryck i utbildningen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan har initerat och vidareutvecklat det systematiska arbetet kring jämställdhet. Arbetet kring jämställdhet involverar alla lärare och elevhälsan samt elever på skolan. Jämställdhetsarbetet leds av rektorn och huvudmannen uppger i redovisningen att rektorn följer upp flera resultat utifrån variabeln kön och att det ingår som en självklar del i skolans systematiska kvalitetsarbete. I redovisningen uppger huvudmannen att rektorn tillsammans med lärare och elevhälsan gör analyser som direkt kopplas till undervisningens kvalitet i ett jämställdhetsperspektiv. Utifrån analysen genomför sedan rektorn nödvändiga utvecklingsåtgärder för att bäst möta de behov som finns på skolan. Ett exempel är att lärare fortbildar sig kollegialt utifrån litteratur kring området pojkars läsande och lärande utifrån att skolans analys visat att undervisningen i svenska motiverar flickor i högre grad än pojkar. Rektorn försäkrar sig om att litteratur och samtal utgör grunden för den kollegiala utvecklingen och den utvecklingen uppges i huvudmannens redovisning ge avtryck i undervisningen.

I redovisningen uppger huvudmannen vidare att rektorn säkerställer en jämn könsfördelning i elevrådets sammansättning. Rektorns uppföljning visar att elevrådets representanter upplever bättre diskussioner efter denna säkerställan.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolan.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av John Haeberle, utredare.

Åke Isaksson, utredare, har varit föredragande i ärendet.