

NTI gymnasiet Ellips AB
info@academedia.se

Uppföljningsbeslut

Uppföljning av kvalitetsgranskning av rektorns arbete för rättvisande och likvärdiga betyg i gymnasieskolan vid NTI Gymnasiet Johanneberg med NTI Gymnasiet Ellips AB som huvudman

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av rektorns arbete för rättvisande och likvärdiga betyg i gymnasieskolan vid NTI Gymnasiet Johanneberg, NTI Gymnasiet Ellips AB. Granskningen genomfördes under hösten 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 21 mars 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för NTI Gymnasiet Johanneberg senast den 2 oktober 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. NTI Gymnasiet Ellips AB har inkommit med en sådan redovisning den 2 oktober 2023.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

I vilken utsträckning kan rektorn förklara vad som påverkar och orsakar de långvariga avvikelserna i betygen?

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

I vilken utsträckning ser rektorn till att relevanta och väl förankrade insatser genomförs för att minska omotiverade avvikelser i betygen?

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

I vilken utsträckning kan rektorn förklara vad som påverkar och orsakar de långvariga avvikelserna i betygen?

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att identifiera, analysera och problematisera betygsavvikelser, både i kurser med och utan nationella prov för att säkerställa likvärdighet i bedömning och betygssättning.

Huvudmannen beskriver i sin redovisning att AcadeMedia tagit fram nya riktlinjer kring likvärdig bedömning och betygssättning som presenterats för alla NTI gymnasieskolor i december 2022. Till dessa riktlinjer togs även konkretiseringar fram samt stödmaterial gällande organisering för samverkan och sambedömning både i ämnen med och utan nationella prov. Vidare framgår det av redovisningen att rektorn har organiserat för att sambedömning är ett återkommande tema på skolans så kallade lärteamsmöten. Rektorn har också gett lärarna förutsättningar i form av tid för att diskutera begreppet särskilt beakta och hur man arbetar för att identifiera, analysera och problematisera avvikelser. Rektor och lärare har i slutet av vårterminen 2023 gått igenom nationella provbetyg och preliminära kursbetyg i syfte att säkerställa att eventuella avvikelser identifieras och analyseras för att på så sätt minska omotiverade avvikelser i betygen.

Av huvudmannens redovisning framgår att inför läsåret 23/24 har rektorn låtit lärarna gemensamt gå igenom skolans resultatbilaga som innehåller översikter över elevernas resultat från föregående läsår för att identifiera mönster och resultat som sticker ut. Diskussioner har genomförts utifrån specifika frågeställningar som en hjälp för lärarna att gå djupare i sina analyser. Ämneslagen träffas två timmar i månaden, under ledning av ämneslagsansvarig, och tränar på analys av resultat. Vidare framgår av redovisningen att rektor tagit fram en gemensam struktur för dokumentation av vad som framkommer under dessa möten för att se om ytterligare stöd behövs för att säkerställa likvärdig bedömning och betygssättning. Även gemensamma möten genomförs för att dela erfarenheter, lärdomar och utmaningar oavsett vilket ämne man undervisar inom. I ämneslagen träffas även lärare i kurser som inte har nationella prov och diskuterar olika likvärdighetsaspekter i undervisningen, bedömning och betygssättning. Likvärdig bedömning och betygssättning är ett fokusområde i skolans arbetsplan för läsåret 23/24. Rektor planerar och organiserar också för samarbete och sambedömning med andra skolor. Huvudmannen berättar att de långsiktiga insatserna som rektor har beslutat om är att se över organisationen och skapa tydliga ämneslag som har en samordnande lärare som under ledning av rektor leder arbetet med likvärdig bedömning och betygssättning. Arbetet ska följas upp av rektor och av huvudman för att säkerställa att

analysarbetet utvecklas samt att rektor och skola har förklaringar om vad som påverkar och orsakar eventuella avvikelser i betygen. Avslutningsvis framgår att alla NTI gymnasieskolor kommer, under ledning av skolchefer och kvalitets- och utvecklingsansvarig, kontinuerligt under läsåret, samlas för kollegialt lärande och erfarenhetsutbyte kopplat till resultat, skolors organisation och rektors stöd i arbetet. Huvudmannen följer löpande upp skolans arbete med utvecklingsområdena.

I vilken utsträckning ser rektorn till att relevanta och väl förankrade insatser genomförs för att minska omotiverade avvikelser i betygen?

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver se till att genomföra kort- och långsiktiga insatser med tydlig koppling till skolans analys av avvikelser.

Åtgärder som genomförts och planeras för att genomföra kort- och långsiktiga insatser med tydlig koppling till skolans analys av avvikelser framgår under utvecklingsområdet ovan.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen vidareutvecklar arbetet med att identifiera och införa relevanta insatser utifrån en fördjupad analys av avvikelser i betygssättningen så att det finns en tydligt utformad långsiktig plan för hur huvudmannen framöver ska stötta skolenheten i arbetet.

På Skolinspektionens vägnar

X **Therese Nilsson**

Therese Nilsson

Beslutsfattare

Signerat av: Therese Nilsson

X **Ingrid Jacobsson**

Ingrid Jacobsson

Föredragande

Signerat av: Ingrid Jacobsson

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:

<https://www.skolinspektionen.se/beslut-rapporter-statistik/publikationer/kvalitetsgranskning/2023/rektorns-arbete-for-rattvisande-och-likvardiga-betyg-i-gymnasieskolan/>

Bilaga 1: Författningsstöd

Enligt skollagen **3 kap. 14 § skollagen** ska rektorn se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar.

Enligt förarbetena till skollagen (**prop. 2009/10:165 s 229**) innebär detta ansvar att se till att skolans eller verksamhetens lärare dels är väl förtrogna med det regelverk som gäller, dels i övrigt får det stöd de behöver för att kunna sätta rättvisa och likvärdiga betyg.

Enligt **4 kap. 3 § skollagen** ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera och följa upp utbildningen, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen.

Av **4 kap. 4 § skollagen** framgår att sådan planering, uppföljning, analys och utveckling av utbildningen som anges i 3 § ska genomföras även på förskole- och skolenhetsnivå. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, förskollärare, övrig personal och elever. Barn i förskolan, deras vårdnadshavare och elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet. Rektorn ansvarar för att kvalitetsarbete vid enheten genomförs enligt första och andra styckena.

Enligt **4 kap. 5 § skollagen** ska inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet enligt 3 och 4 §§ vara att de mål som finns för utbildningen i denna lag och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

Av **15 kap. 25 a § skollagen** framgår att vid betygssättning i en kurs som det ges ett nationellt prov ska elevens resultat på det provet särskilt beaktas. Provresultatet eller resultat på delprov ska dock inte särskilt beaktas om det finns särskilda skäl.

Lärare ska enligt gymnasieskolans läroplan (**Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper**) samverka med andra lärare i arbetet med att nå utbildningsmålen.

Rektorn ansvarar enligt läroplanen (**Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar**) för att planera, följa upp, utvärdera och utveckla utbildningen i förhållande till de nationella målen.

Skolverkets Allmänna råd betyg och provning (SKOLFS 2022:417) (obs ny, gäller från 1/7 2022 och ersätter det allmänna rådet om betyg och betygssättning)

Skolverkets Allmänna råd systematiskt kvalitetsarbete – för skolväsendet (SKOLFS 2012:98)