

Uppsala kommun
uppsala.kommun@uppsala.se

Uppföljningsbeslut

Uppföljning av kvalitetsgranskning av rektorns
arbete för rättvisande och likvärdiga betyg i
gymnasieskolan vid Rosendalsgymnasiet i Upp-
sala kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av rektorns arbete för rättvisande och likvärdiga betyg i gymnasieskolan vid Rosendalsgymnasiet i Uppsala kommun. Granskningen genomfördes under våren 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 14 april 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Rosendalsgymnasiet senast den 12 oktober 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Uppsala kommun har inkommit med en sådan redovisning den 3 oktober 2023.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

I vilken utsträckning kan rektorn förklara vad som påverkar och orsakar de långvariga avvikelserna i betygen?

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

I vilken utsträckning ser rektorn till att relevanta och väl förankrade insatser genomförs för att minska omotiverade avvikelser i betygen?

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

I vilken utsträckning kan rektorn förklara vad som påverkar och orsakar de långvariga avvikelserna i betygen?

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att identifiera, analysera och problematisera betygsavvikelser, för att ta reda på om avvikelserna är motiverade eller inte.

Huvudmannen beskriver i sin redovisning att skolan reviderat arbetsrutinerna vad gäller betyg och bedömning för att tydligare säkerställer rektorns roll när det gäller att identifiera betygsavvikelser och analysera dessa. Rektor genomför en analys av betygsutfallet och sammanställer underlag. Därefter tar ämnesgrupper och arbetslag del av betygsstatistiken för att identifiera, analysera och problematisera betygsavvikelser samt får ett underlag för att kunna reflektera över om avvikelserna är motiverade eller inte. För de ämnen som inte har nationella prov utgår lärarna från Skolverkets bedömningsstöd eller annan betygskalibrering som till exempel arbetet i kommunens övergripande ämnesnätverk. Återkoppling av ämnesgruppernas och arbetslagens analys sker i dialog med den programrektor som deltar och skriftligt till rektor. Efter det att rektor tagit del av ämnesgruppens och arbetslagens analyser och reflektioner kan rektor om behov finns för att säkerställa om avvikelserna är motiverade eller inte ställa ytterligare frågor till ämnesgruppen. Vidare framgår det av redovisningen att rektor genomför dialogsamtal utifrån identifierat behov kring procentuell avvikelse i hela gruppen, bedömningsunderlag, utfall i liknande ämnen, kompensatoriska insatser efter nationella prov, utfall av andra former av examinationer, genusskillnad eller när nationella prov är förlagd i kursen. Huvudmannen berättar att rektorn bedömer utifrån ovan beskrivet arbetssätt om betygsavvikelser är motiverade.

I vilken utsträckning ser rektorn till att relevanta och väl förankrade insatser genomförs för att minska omotiverade avvikelser i betygen?

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver identifiera och genomföra relevanta insatser utifrån en fördjupad analys av avvikelser i betygssättningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har organiserat en struktur och systematik för sambedömning och betygssättning inom ämnesgrupperna inför betygssättning. Rektorn har besökt samtliga ämneskonferenser med nationella prov och säkerställt att alla lärare förstår innebörden av begreppet särskilt beakta samt

säkerställt en systematiserad uppföljning av användandet av samtliga Skolverkets bedömningsstöd i samtliga ämnen. Ytterligare åtgärder som planeras är att rektorn säkerställt att likvärdiga och rättvisa betyg är fokusområde inom de kommunala ämnesnätverken och att strukturerad sambedömning sker i dessa forum. Skolan genomför organisera fortbildning för all personal tillsammans med forskare med inriktning mot bedömningspraktik. Rektorn har också organiserat och satt en struktur för sambedömning och betygssättningskonferenser för de kurser som har nationella prov och beslutat att dessa konferenser är obligatoriska för samtliga lärare som undervisar i kurser med nationella prov. Vidare framgår det av redovisningen att strukturen införs som en del i skolans årliga systematiska kvalitetsarbete. Avslutningsvis framgår det att ämnen utan nationella prov gör sin analys utifrån det samlade bedömningsunderlaget men också i relation till de ämnen som har nationella prov.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen vidareutvecklar arbetet med att identifiera och införa relevanta insatser utifrån en fördjupad analys av avvikelser i betygssättningen så att det finns en tydligt utformad långsiktig plan för hur huvudmannen framöver ska stötta skolenheten i arbetet.

På Skolinspektionens vägnar

X Therese Nilsson

Therese Nilsson

Beslutsfattare

Signerat av: Therese Nilsson

X Ingrid Jacobsson

Ingrid Jacobsson

Föredragande

Signerat av: Ingrid Jacobsson

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:

<https://www.skolinspektionen.se/beslut-rapporter-statistik/publikationer/kvalitetsgranskning/2023/rektorns-arbete-for-rattvisande-och-likvardiga-betyg-i-gymnasieskolan/>

Bilaga 1: Författningsstöd

Enligt skollagen **3 kap. 14 § skollagen** ska rektorn se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar.

Enligt förarbetena till skollagen (**prop. 2009/10:165 s 229**) innebär detta ansvar att se till att skolans eller verksamhetens lärare dels är väl förtrogna med det regelverk som gäller, dels i övrigt får det stöd de behöver för att kunna sätta rättvisa och likvärdiga betyg.

Enligt **4 kap. 3 § skollagen** ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera och följa upp utbildningen, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen.

Av **4 kap. 4 § skollagen** framgår att sådan planering, uppföljning, analys och utveckling av utbildningen som anges i 3 § ska genomföras även på förskole- och skolenhetsnivå. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, förskollärare, övrig personal och elever. Barn i förskolan, deras vårdnadshavare och elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet. Rektorn ansvarar för att kvalitetsarbete vid enheten genomförs enligt första och andra styckena.

Enligt **4 kap. 5 § skollagen** ska inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet enligt 3 och 4 §§ vara att de mål som finns för utbildningen i denna lag och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

Av **15 kap. 25 a § skollagen** framgår att vid betygssättning i en kurs som det ges ett nationellt prov ska elevens resultat på det provet särskilt beaktas. Provresultatet eller resultat på delprov ska dock inte särskilt beaktas om det finns särskilda skäl.

Lärare ska enligt gymnasieskolans läroplan (**Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper**) samverka med andra lärare i arbetet med att nå utbildningsmålen.

Rektorn ansvarar enligt läroplanen (**Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar**) för att planera, följa upp, utvärdera och utveckla utbildningen i förhållande till de nationella målen.

Skolverkets Allmänna råd betyg och provning (SKOLFS 2022:417) (obs ny, gäller från 1/7 2022 och ersätter det allmänna rådet om betyg och betygssättning)

Skolverkets Allmänna råd systematiskt kvalitetsarbete – för skolväsendet (SKOLFS 2012:98)