

## Huvudman

Stiftelsen Annaskolan  
Organisationsnummer 882000-7485  
kansli@annaskolan.se

## Ärendet

Tillsyn av Annaskolan i Hedemora kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 23 februari 2023

---

## Beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Annaskolan att senast den **16 december 2024** ha vidtagit nedan angiven åtgärd avseende brister rörande tidiga stödinsatser. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Stiftelsen Annaskolan inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslut om föreläggande gäller omedelbart och får inte överklagas (26 kap. 10 § och 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen).

### Stiftelsen Annaskolan ska vidta följande åtgärd

1. Se till att ansvarig lärare eller förskollärare samråder med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning om det i samband med genomförandet av kartläggningsmaterialen i förskoleklass, bedömningsstöden i årskurs 1 och de nationella proven i årskurs 3 framkommer indikationer på att en elev riskerar att inte uppfylla kunskapskriterierna för årskurs 1 och 3 (3 kap. 4 a § skollagen). En redogörelse för hur många särskilda bedömningar som har genomförts under vårterminen och höstterminen 2024 ska bifogas redovisningen av vidtagna åtgärder. Av redogörelsen ska det framgå om samtliga särskilda bedömningar har genomförts i samråd med personal med specialpedagogisk kompetens och vad de särskilda bedömningarna har resulterat i.

## Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (SI 2021:8666) i de handlingar som sänds in.

## Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 genomfört en tematisk tillsyn av Annaskolan. Skolinspektionen beslutade den 16 juni 2022 att förelägga Stiftelsen Annaskolan att senast den 21 november 2022 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisning utifrån läroplanen, garanterad undervisningstid och tidiga stödinsatser.

Skolinspektionen bedömde den 23 februari 2023 att bristerna gällande undervisning utifrån läroplanen och garanterad undervisningstid var avhjälpta. Däremot var bristen gällande tidiga stödinsatser inte avhjälpt. Skolinspektionen förelade därför huvudmannen att vidta åtgärder för att avhjälpa denna brist.

Stiftelsen Annaskolan har den 15 och 29 januari 2024 inkommit med redovisningar av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Stiftelsen Annaskolan har följt föreläggandet och om påtalad brist har avhjälpts.

## Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

## Föreläggande

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 23 februari 2023 bedömde Skolinspektionen att Stiftelsen Annaskolan brustit gällande arbetet med tidiga stödinsatser då läraren som gjort de särskilda bedömningarna saknade specialpedagogisk kompetens och ingen med specialpedagogisk kompetens hade deltagit i de särskilda bedömningarna.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med den 29 januari 2024 framgår att skolan genomför de nationella kartläggningsmaterialen i förskoleklassen och de nationella bedömningsstöden i årskurs 1. Det framgår även att det av kartläggningsmaterialen och bedömningsstöden framkommit

indikationer på att elever i förskoleklassen och i lågstadiet inte kommer att uppfylla kunskapskriterierna för årskurs 1 och 3. Vidare framgår att skolan under höstterminen 2023 inte har haft tillgång till personal med specialpedagogisk kompetens. Arbetet med särskilda bedömningen har därför förlagts till vårterminen 2024. Av redovisningen framgår även att skolan från och med den 22 januari 2024 har tillgång till personal med specialpedagogisk kompetens och att arbetet med särskilda bedömningar i samråd specialpedagogen har påbörjats. Avtalet med specialpedagogen gäller under perioden från den 22 januari till den 22 juni 2024.

### Rättslig reglering

Det ska göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i förskoleklassen och i lågstadiet i grundskolan, om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial, ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov i svenska, svenska som andraspråk eller matematik finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 och 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. Om det efter en sådan bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som gäller, ska det skyndsamt planeras för extra anpassningar eller göras en anmälan till rektorn om utredning om behov av särskilt stöd (3 kap. 4 § skollagen).

Ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning och planering av extra anpassningar när det i förskoleklassen eller lågstadiet upptäcks att sådant stöd behöver ges i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. Sådant samråd behöver inte genomföras om den ansvariga förskolläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens (3 kap. 4 a § skollagen).

Det behöver inte göras någon särskild bedömning om förutsättningarna för extra anpassningar eller utredning om behov av särskilt stöd redan är uppfyllda. Det ska i så fall skyndsamt planeras för extra anpassningar eller göras en anmälan till rektorn om utredning om behov av särskilt stöd (3 kap. 4 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det fortfarande finns brister i skolans arbete med tidiga stödinsatser. Visserligen har huvudmannen för vårterminen 2024 ett avtal med personal med specialpedagogisk kompetens. Av genomförandet av kartläggningsmaterialen och bedömningsstöden under höstterminen 2023 har dock framkommit indikationer på att elever i förskoleklassen och i lågstadiet inte kommer att uppfylla kunskapskriterierna för årskurs 1 och 3 och att särskilda bedömningar trots detta inte har genomförts. Vidare har skolan saknat tillgång till personal med specialpedagogisk kompetens under höstterminen 2023. Av skollagen framgår att särskilda bedömningar ska göras vid indikation om att en elev inte kommer att uppfylla kunskapskriterierna. Särskilda bedömningar ska göras i samråd med personal med specialpedagogisk kompetens om inte förskolläraren

eller läraren själv har sådan kompetens. Om det efter en särskild bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla kunskapskriterierna ska det skyndsamt planeras för extra anpassningar eller göras en anmälan till rektorn om utredning om behov av särskilt stöd. Att det inte genomförts särskilda bedömningar trots att det under höstterminen 2023 funnits indikationer på att elever kan behöva tidiga stödinsatser är en brist.

### **Val av ingripande**

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Stiftelsen Annaskolans verksamhet vid Annaskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller arbetet med tidiga stödinsatser. Det finns därför skäl att förelägga Stiftelsen Annaskolan att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Joakim Öberg.

Utredaren Clara Sjösten har varit föredragande i ärendet.