

Ljusnarsbergs Kommun
kommun@ljusnarsberg.se

2024-02-09

1 (7)

Dnr SI 2022:583

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av skolor i kommuner
med låg utbildningsnivå vid Kyrkbacksskolan 7–9 i
Ljusnarsbergs kommun

Bakgrund

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning avseende med vilken kvalitet Kyrkbacksskolan 7–9 arbetar för att genom undervisning och studie- och yrkesvägledning stärka elevernas tillit till den egna förmågan, ge dem möjlighet till utveckling och en bred bild av möjliga studie- och yrkesval. Granskningen genomfördes under våren 2023 och har omfattat årskurserna 7–9 vid den aktuella skolan.

Vid granskningen bedömde Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 22 juni 2023, dnr SI 2022:583.

Skolinspektionen begärde att huvudmannen för Kyrkbacksskolan 7–9 senast den 22 december 2023 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena. Ljusnarsbergs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 21 december 2023.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Område 1: Stimulera eleverna att utvecklas så långt som möjligt och stärka elevernas tillit till den egna förmågan

Huvudmannen har i sin redovisning visat att rektorn med personal har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Område 2: Vidga elevernas perspektiv på framtida studie- och yrkesval

Huvudmannen har i sin redovisning visat att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder. Åtgärderna motsvarar Skolinspektionens bedömning av vilket arbete som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Område 1: Stimulera eleverna att utvecklas så långt som möjligt och stärka elevernas tillit till den egna förmågan

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Lärarna behöver utveckla arbetet med att ge eleverna kontinuerlig återkoppling som hjälper eleverna att förstå hur de ligger till just nu och hur de kan arbeta för att utvecklas ännu mer.

Skolinspektionen bedömer att rektorn med personal har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom aktuellt område.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn skapat förutsättningar för lärarna att utveckla arbetet med att ge kontinuerlig återkoppling till eleverna genom ett strukturerat arbete på arbetsplatsträffarna (APT). Arbetet inleddes med att lärarna undersökte hur eleverna uppfattar återkopplingen i nuläget och utifrån kartläggningen identifierades sedan insatser för att utveckla lärarnas arbete med att ge eleverna återkoppling för att eleverna ska förstå hur de ligger till och hur de kan arbeta för att utvecklas ännu mer. Av redovisningen framgår att lärarna exempelvis arbetar med formativ bedömning och har utvecklat arbetet med dokumentation för att återkoppla löpande till eleverna. Lärarna har även deltagit i en workshop kring kontinuerlig återkoppling via skolans lärplattform.

Vidare framgår av redovisningen att lärarna numera genomför elevernas utvecklingssamtal tidigare på terminen för att kunna arbeta mer framåtsyftande. Under utvecklingssamtalen analyserar lärarna, eleverna och vårdnadshavarna föregående termins resultat och måluppfyllelse, diskuterar förväntningar och målsättningen för kommande termin samt samtar om framtida studie- och yrkesliv. Skolans samverkan med vårdnadshavarna i arbetet med att öka förutsättningarna för eleverna att se hur de ligger till just nu och hur de kan arbeta för att utvecklas ännu mer förväntas leda till en medvetenhet hos eleverna att de kan påverka sina framtidsval.

Huvudmannen anger i redovisningen att skolenhetens kvalitet inom området utvecklats genom att de vid samtal och möten tydligare riktar fokus mot hur lärarna kan utveckla arbetet med återkoppling för att öka förutsättningarna för eleverna att utvecklas ännu mer. I redovisningen framkommer att arbetet på sikt förväntas leda till att återkoppling blir en del av det systematiska kvalitetsarbetet och till en ökad samsyn bland lärarna i alla årskurser.

Område 2: Vidga elevernas perspektiv på framtida studie- och yrkesval

Skolinspektionen bedömde att utvecklingsarbeten behövde inledas inom följande områden:

- Lärarna behöver utveckla arbetet med att integrera studie- och yrkesvägledning i undervisningen. I detta arbete behöver lärarna i högre utsträckning koppla samman skolämnena med vägledning. Lärarna behöver även utveckla arbetet med att visa på en variation av utbildningsvägar, yrken och branscher samt problematisera och visa på alternativ till traditionella föreställningar om kön, social och kulturell bakgrund som kan begränsa elevernas framtida studie- och yrkesval.
- Rektorn behöver tydligare förmedla till skolans personal att det är skolans uppdrag att vidga elevernas perspektiv och ge dem goda förutsättningar att kunna göra väl underbyggda studie- och yrkesval. I detta arbete behöver rektorn se till att studie- och yrkesvägledningen verkar för att elevernas studie- och yrkesval inte begränsas av föreställningar om kön eller social eller kulturell bakgrund. Rektorn behöver även tydligare förmedla att lärarna ska integrera studie- och yrkesvägledningen i sina undervisningsämnen och försäkra sig om att de gör detta. Rektorn behöver ge personalen förutsättningar för detta arbete och även se till att studie- och yrkesvägledarens kompetens används som resurs för att stödja lärarna med att integrera studie- och yrkesvägledning i undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för ytterligare åtgärder som kommer att kunna höja kvaliteten inom aktuellt område.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn ger lärarna förutsättningar för att utveckla arbetet med att integrera studie- och yrkesvägledning i undervisningen genom att införa studie- och yrkesvägledning som en fast punkt på agendan vid arbetsplatsträffarna (APT) och vid arbetslagsträffarna. Rektorn och studie- och yrkesvägledaren har även introducerat ett webbverktyg som lärarna i årskurs 7-9 använder för att utveckla och föra in studie- och yrkesvägledning i undervisningen. Vidare framgår av redovisningen att arbetet med studie- och yrkesvägledning numera införlivats mer tydligt i det systematiska kvalitetsarbetet och att området även ingår i lärarnas pedagogiska bokslut och följs upp i medarbetarsamtalen med rektorn.

Vidare framgår det av redovisningen att huvudmannen har bildat en studie- och yrkesvägledningsgrupp, "SYV-grupp", för att stärka samarbetet mellan skolans personal och följa utvecklingen inom området. "SYV-gruppen" består av skolchefen, rektorn,

studie- och yrkesvägledaren samt lärare. Gruppen kommer att träffas regelbundet för att följa arbetet och även vara referensgrupp vid revideringen av den kommunövergripande planen för studie- och yrkesvägledning. Lärarna i "SYV-gruppen" har även presenterat Skolinspektionens beslut i alla klasser och lett diskussioner med eleverna för att ta del av deras syn på återkoppling och feedback i undervisningen samt i vilka olika former återkoppling kan ske.

Av huvudmannens redovisning framgår också att skolenheten genomförde "Framtidsdagen" den 26 oktober 2023. Dagen innehöll både föreläsningar och en mäsä med olika deltagare som exempelvis företagare, representanter för olika yrken och flera gymnasieskolor för att visa eleverna en variation av utbildningsvägar, yrken och branscher. Eleverna deltog i aktiviteterna och fick även vara medskapare av studie- och yrkesvägledande undervisningsmaterial genom att intervjua deltagarna i "Framtidsdagen" och sammanställa filmklipp eller poddar som sedan användes i undervisningen. Huvudmannen uppger i redovisningen att rektorn har arbetat för att stärka samarbetet med studie- och yrkesvägledaren, arbetat för att synliggöra skolans roll i samverkan med näringslivet och även besökt olika företag i kommunen för att skapa kontakter inför elevernas praktiska arbetslivsorientering tillsammans med näringslivschefen.

Huvudmannen anger i redovisningen att skolenhetens kvalitet inom området utvecklats genom att skolenheten har tagit ett helhetsgrepp om utvecklingsområdet och aktualiserat det ur flera perspektiv och på flera nivåer i skolans organisation. Av redovisningen framgår att integreringen av studie- och yrkesvägledning i undervisningen numera är en del av skolans systematiska kvalitetsarbete. Det gemensamma studie- och yrkesvägledande uppdraget har tydliggjorts för skolans personal vilket ökar förutsättningarna för eleverna att nå en ökad insikt kring vilka möjligheter som finns för framtida studie- och yrkesval. Huvudmannen uppger att skolenhetens arbete minskar risken för att eleverna ska göra stereotypa val och begränsas av traditionella föreställningar om kön, social och kulturell bakgrund som kan begränsa elevernas framtida studie- och yrkesval. På sikt förväntas arbetet leda till en ökad samsyn på hela skolan kring arbetet med att integrera studie- och yrkesvägledning i undervisningen och att lärarna i alla årskurser arbetar med att koppla samman skolämnen med vägledning. På så sätt kommer eleverna att möta studie- och yrkesvägledning i undervisningen i alla årskurser och därmed ges ökade förutsättningar att kunna göra väl underbyggda studie- och yrkesval.

I redovisningen anges att huvudmannen och rektorn med personal planerar för ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten i utvecklingsområdet. Exempelvis kommer skolenheten att fortsätta utveckla sina kontakter med externa parter och lärarna i

samtliga årskurser på skolenheten kommer att få utbildning kring webbverktyget för att utveckla och föra in studie- och yrkesvägledning i undervisningen. Vidare kommer arbetet på huvudmannanivå utvecklas genom att den kommunövergripande planen för studie- och yrkesvägledning ska revideras.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Caroline Engskär, beslutsfattare.

I den slutliga handläggningen har även föredragande Jessica Kristoffersson medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Skolor i kommuner med låg utbildningsnivå \(skolinspektionen.se\)](https://www.skolinspektionen.se/om-skolinspektionen/om-utbildningsniva-och-yrkesvagledning/).

Bilaga 1: Författningsstöd

Område 1:

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 § skollagen (2010:800).

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr22). 2.2 Kunskaper.

Område 2:

Författningsstöd

2 kap. 29 § skollagen (2010:800).

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr22). 1. Skolans värdegrund och uppdrag. En likvärdig utbildning. Skolans uppdrag. 2.1 Normer och värden. 2.2 Kunskaper. 2.6 Skolan och omvärlden. 2.8 Rektorns ansvar.