

Huvudman

Åre kommun
kundtjanst@are.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Mörsil skola i Åre kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 27 november 2023.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2022 genomfört en riktad tillsyn av Mörsil skola i Åre kommun. Skolinspektionen beslutade den 2 september 2022 att förelägga Åre kommun att senast den 10 januari 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd, disciplinära och andra särskilda åtgärder samt frånvarohantering.

Åre kommun inkom den 11 januari 2023 med en redovisning över vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen efterfrågade kompletterande redovisning och yttrande samt genomförde en kompletterande intervju med rektorn. Skolinspektionen konstaterade därefter att Åre kommun inte vidtagit tillräckliga åtgärder då endast bristerna inom området frånvarohantering avhjälpes. Skolinspektionen beslutade därför, den 16 maj 2023, att förelägga Åre kommun att senast den 29 september 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa kvarstående brister rörande särskilt stöd samt disciplinära och andra särskilda åtgärder.

Åre kommun inkom med en redovisning över vidtagna åtgärder den 22 september 2023. Skolinspektionen bedömde att åtgärder vidtagits och brister avhjälpes i enlighet med föreläggandet men konstaterade samtidigt nya brister inom området särskilt stöd. Skolinspektionen beslutade därför, den 27 november 2023, att

förelägga Åre kommun att senast den 1 februari 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa uppmärksammade brister rörande särskilt stöd.

Åre kommun har den 1 februari 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Åre kommun har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att det initierats och genomförts utredningar avseende eleverna 26 och 27:s (elevföreteckning aktbilaga 29) behov av särskilt stöd. Av dokumentationen framgår bland annat när utredningen startats för respektive elev samt vilket särskilt stöd som skolan bedömer att eleverna är i behov av.

Huvudmannen har utöver utredningar av särskilt stöd även bifogat beslut och åtgärdsprogram som upprättats för elev 26 och 27. Av åtgärdsprogrammen framgår vilka åtgärder som aktualiseras utifrån konstaterade behov av särskilt stöd. Elevernas åtgärdsprogram innehåller även beslut om särskilt stöd i form av anpassad studiegång där det framgår vilka avvikelser som gjorts från ordinarie timplan avseende ämnen och omfattning.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt och att om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår bland annat att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 § eller i form av anpassad studiegång enligt 12 § får rektorn inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Enligt 3 kap. 12 § skollagen får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen om det särskilda stödet för en elev inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar. I grundskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Åre kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller särskilt stöd och bristerna är avhjälpda. Ärendet ska därför avslutas.

Beslutet har fattats av juristen Rebecka Rasmuson.

Juristen Ylva Ohlsson har varit föredragande i ärendet.