FALKÖPINGS KOMMUN
kommunen@falkoping.se

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av Vindängens anpassad grundskola belägen i Falköpings kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Vindängens anpassad grundskola. Granskningen genomfördes under våren 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 1 juni 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Vindängens anpassad grundskola senast den 26 januari 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Falköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 18 januari 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd
Utbildningens utformning och syfte: 1 kap. 4, 5, 9–10 §§ skollagen (2010:800).
Rektors pedagogiska ansvar och ansvar för inre organisation och för personalen: 2 kap. 9–10 och 34 §§ skollagen.
Systematiskt kvalitetsarbete enhetsnivå: 4 kap. 4–7 §§ skollagen.
Rektorns ansvar för att tillhandahålla flexibel, tidsenlig och tillgänglig utbildning: 11 kap. 2-3, 5, 8, 13 § skollagen.
Läroplan för anpassad grundskolan (Lgrsär22), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.4 Skola och hem, 2.6 Skolan och omvärlden och 2.8 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorns analys av elevernas progression behöver utvecklas för att omfatta fler möjliga orsaker till resultaten.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn, tillsammans med lärare och förstelärare, breddat sin analys av elevernas progression. Av redovisningen framgår exempelvis att de i sin fördjupade analys har kunnat identifiera områden kopplade till elevernas resultat som de kan utveckla och startat ett utvecklingsarbete för att möta dessa behov. Därtill redogör huvudmannen för analysprocessen och att de arbetar med att idenrifiera såväl styrkor som eventuella utvecklingsområden. Huvudmannen har därmed vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten inom det angivna utvecklingsområdet.

På Skolinspektionens vägnar

X Fredrik Nellemo

Beslutsfattare
Signerat av: Fredrik Nellemo

I handläggningen av ärendet har även Matilda Yvede medverkat.