

Huvudman

Linköpings kommun

Ärendet

Tematisk tillsyn av genomförandet av garantin för tidiga stödinsatser vid grundskolan Ekängens skolor i Linköpings kommun; nu fråga om uppföljning av beslut meddelat den 10 oktober 2023

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Besluter får enligt 28 kap. 2 och 18 §§§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen har inom ramen för en tematisk tillsyn av genomförandet av garantin för tidiga stödinsatser inlett en tillsyn av Ekängens skolor i Linköpings kommun.

Skolinspektionen har den 10 oktober 2023 beslutat att tilldela huvudmannen en anmärkning avseende brister planeringen av extra anpassningar för elever i förskoleklass, årskurs 1 eller årskurs 3 i svenska och matematik.

Linköpings kommun har den 15 januari 2024 inkommit med en redovisning av de åtgärder som huvudmannen planerat att genomföra med anledning av anmärkningen.

Skolinspektionen har tagit ställning till om Linköpings kommun har vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskild bedömning och planering av insatser

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens ingivna redovisning framgår i huvudsak följande.

Skolan har reviderat arbetet med extra anpassningar. Rutinen för planering av extra anpassningar har förändrats och betonar kravet på samråd med specialpedagogisk kompetens vad gäller ämnena svenska, svenska som andraspråk och matematik. Den nya rutinen har förts in i skolans dokument för extra anpassningar, kartläggningar och åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Det ska göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i förskoleklassen om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 eller 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. En särskild bedömning ska även göras i lågstadiet i grundskolan om det utifrån användning av ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 eller 3 (3 kap. 4 § 1 st. skollagen).

Om det efter en särskild bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som gäller för den aktuella skolformen, ska det skyndsamt planeras för stöd i form av extra anpassningar eller göras en anmälan till rektorn om att elevens behov av särskilt stöd behöver utredas (3 kap. 4 § 2 st. skollagen, 3 kap. 5 § skollagen och 3 kap. 7 § skollagen).

Det behöver inte göras någon särskild bedömning om förutsättningarna för extra anpassningar eller för anmälan till rektor om särskilt stöd redan är uppfyllda. Det ska i sådant fall skyndsamt planeras för extra anpassningar eller göras en anmälan till rektorn (3 kap. 4 § 3 st. skollagen).

Ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning och vid planering av extra anpassningar när det i förskoleklassen eller lågstadiet upptäcks att sådant stöd behöver ges i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. Samråd enligt 3 kap. 4 a § p. 1 och 2 behöver dock inte genomföras om den ansvarige förskolläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens (3 kap. 4 a § 1 st. p. och 2 samt 2 st. skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav avseende planeringen av extra anpassningar för elever i förskoleklass, årskurs 1 eller årskurs 3 i svenska, svenska som andraspråk och matematik. Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

Beslutet har fattats av utredaren Fredrik Asplén.

Utredaren Johan Runemark Brydsten har varit föredragande i ärendet.