

Huvudman

Växjö kommun

Ärendet

Tematisk tillsyn av genomförandet av garantin för tidiga stödinsatser vid Torparskolan i Växjö kommun; nu fråga om uppföljning av beslut meddelat den 10 november 2023

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Besluter får enligt 28 kap. 2 och 18 §§§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen har inom ramen för en tematisk tillsyn av genomförandet av garantin för tidiga stödinsatser inlett en tillsyn av Torparskolan i Växjö kommun.

Skolinspektionen har den 10 november 2023 beslutat att tilldela huvudmannen en anmärkning avseende brister i genomförandet av nationella kartläggningsmaterialen i förskoleklassen och nationella bedömningsstöden i årskurs 1, beslutsgången avseende undantag av elever utifrån särskilda skäl i förskoleklassen, samt samråd med specialpedagogisk kompetens vid uppföljning av extra anpassningar i slutet av förskoleklass och lågstadiet.

Växjö kommun har den 15 januari 2024 inkommit med en redovisning av de åtgärder som huvudmannen genomfört och planerat att genomföra med anledning av anmärkningen.

Skolinspektionen har tagit ställning till om Växjö kommun har vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Obligatoriska kartläggningsmaterial och bedömningsstöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens ingivna redovisning framgår i huvudsak följande.

Skolan har genomfört de nationella kartläggningsmaterialen i förskoleklassen under höstterminen 2023.

Skolan planerar för att alla elever i årskurs 1 ska genomföra de nationella bedömningsstöden under vårterminen, även de som inte visat någon indikation under höstterminen.

Vidare har ett arbete påbörjats med att förtydliga och implementera rutiner för genomförande av kartläggningsmaterialen i kalendariet och ett särskilt dokument.

Rutinen för undantag av elever utifrån särskilda skäl har ändrats och från och med vårterminen 2024 kommer rektor ta skriftliga beslut för elever som inte ska genomföra kartläggningsmaterialen i förskoleklass, de nationella bedömningsstöden i årskurs 1 eller nationella proven i årskurs 3.

Rättslig reglering

I förskoleklass ska Skolverkets kartläggningsmaterial i språklig medvetenhet (dnr 2019:567) och kartläggningsmaterial i matematiskt tänkande (dnr 2019:568) användas. För varje elev ska läraren använda kartläggningsmaterialen vid avstämningstillfällen under höstterminen (8 kap. 2 och 3 §§ skolförordning [2011:185], 2-5 §§ Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella

kartläggningsmaterial i språklig medvetenhet och i matematiskt tänkande i förskoleklass, SKOLFS 2019:16).

I årskurs 1 i grundskolan ska Skolverkets nationella bedömningsstöd i läs- och skrivutveckling (dnr 2019:563) användas i ämnena svenska och svenska som andraspråk och Skolverkets nationella bedömningsstöd i taluppfattning (dnr 2019:564) användas i ämnet matematik. För varje elev ska läraren använda bedömningsstöden vid avstämningsstillfällen under både höstterminen och vårterminen (9 kap. 22 b och c §§ skolförordningen och 2 – 4 §§ Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella bedömningsstöd i svenska, svenska som andraspråk och matematik i årskurs 1 i grundskolan och sameskolan, SKOLFS 2016:66).

Om det finns särskilda skäl får rektor besluta att en lärare inte behöver använda kartläggningsmaterial, nationella bedömningsstöd eller nationella prov, eller delar av dessa, för enskilda elever (9 kap. 20 § skolförordningen, 6 § SKOLFS 2019:16 och 6 § SKOLFS 2016:66).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav avseende genomförandet av nationella kartläggningsmaterialen i förskoleklassen och nationella bedömningsstöden i årskurs 1, samt beslutsgången avseende undantag av elever utifrån särskilda skäl i förskoleklassen.

Uppföljning av extra anpassningar som getts inom garantin

Av huvudmannens ingivna redovisning framgår i huvudsak följande.

Rutinen för uppföljning av extra anpassningar har förändrats och skolan planerar från vårterminen att föra in ett stående inslag i klasskonferenserna där personal med specialpedagogisk kompetens följer upp extra anpassningar.

Rättslig reglering

I slutet av förskoleklassen och i slutet av lågstadiet i grundskolan och sameskolan ska det genomföras en uppföljning av sådant stöd som getts enligt 3 kap. 5 § skollagen (extra anpassningar) i svenska, svenska som andraspråk och matematik. Resultatet av denna uppföljning ska överföras till den lärare som ska ansvara för eleven i nästa årskurs (3 kap. 4 b § skollagen).

Ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid uppföljning enligt 4 b §. Samråd enligt 3 kap. 4 a § p. 3 behöver inte genomföras om den ansvarige förskolläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens (3 kap. 4 a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav avseende samråd med specialpedagogisk kompetens vid uppföljning av extra anpassningar i förskoleklass och lågstadiet.

Beslutet har fattats av utredaren Fredrik Asplén.

Utredaren Johan Runemark Brydsten har varit föredragande i ärendet.