

Huvudman

Nyköpings kommun

kommun@nykoping.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Nyköpings resursskola i Nyköpings kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Nyköpings kommun att senast **onsdag den 21 augusti 2024** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande att undervisningen följer och omfattar aktuellt ämnes syfte och centrala innehåll, extra studietid, anmälan till huvudman vid påbörjad frånvaroutredning, plan mot kränkande behandling och betygskatalogen. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Nyköpings kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Nyköpings kommun ska vidta följande åtgärder

Undervisningen följer och omfattar aktuellt ämnes syfte och centrala innehåll

1. Se till att undervisningen på mellanstadiet i natur- och samhällsorienterade ämnen omfattar aktuellt ämnes syfte och centrala innehåll enligt kursplanerna. (10 kap. 8 § skollagen, 9 kap. 1 § skolförordningen (2011:185), Läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr22), 5. Kursplaner)

Extra studietid

2. Se till att eleverna i årskurs 4-9 erbjuds att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka och anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen. (10 kap. 5 a § skollagen)

Anmälan till huvudman vid påbörjad frånvaroutredning

3. Se till att rektorn anmäler till huvudmannen när en utredning av en elevs frånvaro inletts. Rektorn ska för perioden 16 februari 2024 till och med 14 juni 2024 dokumentera när sådana utredningar inletts samt när anmälan har gjorts till huvudmannen för respektive utredning. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (7 kap. 19 a § skollagen)

Plan mot kränkande behandling

4. Se till att planen mot kränkande behandling innehåller en översikt över de åtgärder som ska påbörjas eller genomföras under det kommande året samt en redogörelse över hur tidigare års åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling har genomförts. En reviderad plan mot kränkande behandling, med det innehåll som anges ovan, ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (6 kap. 8 § skollagen)
5. Se till att planen mot kränkande behandling upprättas, följs upp och ses över under medverkan av eleverna vid skolan. (2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling)

Betygskatalog

6. Se till att skolans betygskatalog innehåller identifieringsuppgifter och signatur av den eller de som beslutar om betyg. (7-8 §§ Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2011:123] om betygskatalog)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser undervisning av behöriga och legitimerade lärare, språkval, beslut om enskild undervisning och anpassad studiegång samt utredning av ordningsstörande beteende.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till Skolinspektionen.Linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2023:6643) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys våren 2023 inlett en tillsyn av Nyköpings resursskola i Nyköpings kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Nyköpings resursskola följer gällande bestämmelser om undervisning av behöriga och legitimerade lärare, att undervisningen följer och omfattar aktuellt ämnes syfte och centrala innehåll, språkval, frånvaro, beslut om enskild undervisning och anpassad studiegång, plan mot kränkande behandling, utredning av ordningsstörande beteende samt betygskatalog.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan 28 november 2023 och 29 november 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat åtgärdsprogram med tillhörande utredningar, beslut om anpassad studiegång, betygskataloger för höstterminen 2022 och vårterminen 2023 samt frånvaroutredningar. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Undervisningen följer och omfattar aktuellt ämnes syfte och centrala innehåll

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av informationsinhämtningen som Skolinspektionen begär in inför tillsynen framgår att rektorn är medveten om att det är en stor pedagogisk utmaning för lärarna att hinna med att undervisa samtliga delar av det centrala innehållet i de ämnen som eleverna läser. Lärarna uppger att det inte är möjligt att hinna med det centrala innehållet i de naturorienterade och samhällsorienterade ämnena i årskurs 4-6. Lärarna uppger vidare att det i årskurs 7-9 skiljer sig beroende på varje enskild elev huruvida lärarna hinner behandla det centrala innehållet för respektive ämne som eleven läser. Elevhälsan uppger att samtliga elever inte får ta del av allt centralt innehåll i dessa ämnen. Av intervju med rektorn framgår att den största utmaningen på skolan är att undervisningen ska följa och omfatta aktuellt ämnes syfte och hela centrala innehåll. Rektorn uppger att elevernas uthållighet är begränsad och att eleverna ska lära sig mycket under korta skoldagar.

Huvudmannen har inkommit med synpunkter där det framgår att skolan fokuserar på att undervisningen ska behandla det centrala innehållet i ämnena engelska, matematik och svenska, och till så stor del som möjligt i övriga ämnen.

Huvudmannen har av Skolinspektionen ombetts inkomma med en kompletterande redogörelse för om eleverna i årskurserna 4-9 läser enligt anpassad studiegång där delar av det centrala innehållet för de naturorienterade och samhällsorienterade ämnena anpassats bort. Av huvudmannens redogörelse framgår att inga elever läser enligt anpassad studiegång där en del av ett ämnes centrala innehåll anpassats bort. Huvudmannen uppger vidare i sin redogörelse att i de ämnen som eleverna läser ges samtliga elever möjligheten att ta del av det centrala innehållet, eftersom det för eleverna i årskurs 6-9 är en förutsättning för att kunna sätta betyg.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att för varje ämne ska en kursplan gälla. Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer meddelar föreskrifter om kursplaner. (10 kap. 8 § skollagen)

Av skollagen framgår att för grundskolan gäller en läroplan enligt 1 kap. 11 § första stycket skollagen (2010:800). Läroplanen finns i förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Av 3 § samma förordning framgår att kursplaner för grundskolans ämnen ingår i läroplanen och att kursplanerna kompletteras av kriterier för bedömning av kunskaper och betygsriterier. (9 kap. 1 § skolförordningen)

I läroplanen för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet finns kursplaner i som för varje ämne anger bland annat syfte och centralt innehåll (Lgr22, 5. Kursplaner).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att eleverna vid Nyköpings resursskola inte får ta del av hela det centrala innehållet i de ämnen eleverna läser. Huvudmannens uppger visserligen att eleverna ges möjligheten att ta del av det centrala innehållet i samtliga ämnen som elever läser, eftersom det är en förutsättning för att kunna sätta betyg. Att alla elever får ta del av allt centralt innehåll i de ämnen de läser motsägs dock av såväl undervisande lärare som representanter för elevhälsan. Lärarna är till exempel tydliga med att de inte hinner behandla allt centralt innehåll i de natur- och samhällsorienterade ämnena på mellanstadiet.

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framgår att eleverna inte erbjuds att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid.

Huvudmannen har inkommit med synpunkter där rektorn uppger att inga elever på Nyköpings resursskola hittills har haft behov av eller förutsättningar att delta i extra studietid.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att elever i årskurs 4–9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör. Extra studietid ska inte räknas in i den minsta totala undervisningstiden. (10 kap. 5 a § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen konstaterar att Nyköpings resursskola inte erbjuder eleverna att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid, vilket är en brist. Under den extra studietiden kan eleverna ges möjlighet till extra hjälp med olika typer av skolarbete. Att skolenheten inte erbjuder extra studietid innebär att eleverna på Nyköpings resursskola inte ges samma möjligheter som elever på andra skolor att utifrån sina egna förutsättningar kunna nå så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

Anmälan till huvudmannen vid påbörjad frånvaroutredning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare, representanter från elevhälsan och rektorn framkommer att om en elev är ogiltigt frånvarande informeras elevens vårdnadshavare samma dag. Vidare framkommer av intervju med lärare, elevhälsan och rektorn att rektorn startar en utredning för att utreda frånvaron om en elev har upprepad eller längre frånvaro. Av intervjuerna framgår även att elevens vårdnadshavare är delaktig i utredningen samt att samråd sker med elevhälsan vid behov.

Dock framgår det av intervjuer med lärare och elevhälsan att de intervjuade inte känner till huruvida en inledd frånvaroutredning anmäls till huvudmannen. Rektorn uppger i intervju att skolan inte anmäler inledda frånvaroutredningar till huvudmannen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om en elev i förskoleklassen, grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan eller sameskolan utan giltigt skäl uteblir från den obligatoriska verksamheten, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag (7 kap. 17 § skollagen).

Av skollagen framgår att om en elev har upprepad eller längre frånvaro från den verksamhet som avses i 17 § ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller

ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan.

Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas.

När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. (7 kap. 19 a § skollagen)

Av förarbetena till skollagen framgår att det finns skäl för en rektor att snarast informera sin huvudman när en utredning om en elevs upprepade eller längre frånvaro inletts för att huvudmannen ska kunna agera därefter. Detta moment är inte avsett att vara betungande. Det räcker till exempel med att skicka ett mejl till huvudmannen om att en utredning inletts. Syftet med regleringen är att huvudmannen ska kunna stödja skolan i arbetet med att tillgodose elevens rätt till utbildning. Att huvudmannen får information om en elevs upprepade eller längre frånvaro kan i vissa fall innebära att adekvata åtgärder kan sättas in tidigare vilket i sin tur kan leda till att en elev inte behöver fastna i ett negativt mönster av frånvaro. Sådana åtgärder kan till exempel inbegripa kostnader för utbildning i hemmet eller på annan lämplig plats under en viss tid. Huvudmannen har även ett kontinuerligt ansvar för att se över sin resursfördelning så att skolan ges möjlighet att sätta in de åtgärder som behövs för att eleven ska kunna fullgöra sin skolplikt. (Prop. 2017/18:182 s. 62-63)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolenheten informerar elevens vårdnadshavare vid ogiltig frånvaro och att rektorn startar en utredning för att utreda elevens frånvaro om en elev har upprepade eller längre frånvaro. Utredningen visar att dessa utredningar genomförs i samråd med elevens vårdnadshavare och elevhälsan.

Skolinspektionen bedömer dock att det finns brister i skolans arbete med att motverka elevens frånvaro genom att anmäla till huvudmannen om att en frånvaroutredning inletts. Utredningen visar att rektorn inte anmäler till huvudmannen när en utredning om en elevs frånvaro inletts. Att huvudmannen inte får kännedom om frånvaroutredningar är inte i enlighet med skollagen och kan innebära att eventuella nödvändiga åtgärder inte vidtas på huvudmannanivå.

Plan mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av skolans likabehandlingsplan för läsåren 22/23 och 23/24 samt skolans plan mot kränkande behandling 23/24. Av planen för läsåret 23/24 framgår inte hur tidigare års planerade åtgärder genomförts för att förebygga och förhindra kränkande behandling.

Av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår att eleverna inte varit delaktiga i arbetet med att upprätta eller utvärdera planen mot kränkande

behandling. Av intervju med eleverna framgår att de känner till planen mot kränkande behandling, men att de inte varit delaktiga i att upprätta eller utvärdera planen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

En plan mot kränkande behandling ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. (2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolenheten saknar en aktuell plan mot kränkande behandling som innehåller en redogörelse för hur föregående års åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling har genomförts. En sådan redogörelse är nödvändig för att kunna sätta in adekvata åtgärder i verksamheten med syfte att förebygga och förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionen bedömer vidare att skolenheten inte upprättar, ser över eller följer upp planen mot kränkande behandling under medverkan av eleverna vid skolenheten. Att eleverna deltar i ett sådant arbete är viktigt, dels för att skapa en ökad förståelse för skolans arbete mot kränkande behandling och dels för att kunna vidta åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling.

Betygskatalog

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av skolans betygskataloger vårterminen 2023 framgår att undervisande lärares underskrift och namn saknas för ämnena hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa samt matematik. Av betygskatalogerna framgår att endast en legitimerad lärare skrivit under i betygskatalogen. I intervju med rektorn framgår att undervisningen i dessa ämnen genomförts av olegitimerade lärare. Rektorn uppger att rektorn är medveten om att de undervisande lärarnas signaturer saknas i betygskatalogen, och att både de undervisande och de legitimerade lärarna borde skrivit under i betygskatalogen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte

är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn (3 kap. 16 § skollagen).

Av skolförordningen framgår att om fler än en lärare bedriver undervisningen vid den tidpunkt då betyg ska sättas och bara någon eller några av dessa är legitimerade, ska betyget beslutas av den eller de legitimerade lärarna. (6 kap. 3 § skolförordningen)

Av Skolverkets föreskrifter framgår att den eller de som beslutar om betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur (7 § SKOLFS 2011:123).

Av Skolverkets föreskrifter framgår att betygskatalogen ska innehålla namn och titel på den eller de som har beslutat om betyg (8 § SKOLFS 2011:123).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans betygskatalog. Utredningen visar att undervisande lärares namn, titel och signatur saknas i ämnena hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa samt matematik. Betygskatalogen ska innehålla identifieringsuppgifter och signatur av den eller de som beslutar om betyg.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Nyköpings kommuns verksamhet vid Nyköpings resursskola uppfyller inte författningarnas krav vad gäller att undervisningen följer och omfattar aktuellt ämnes syfte och centrala innehåll, extra studietid, anmälan till huvudman vid påbörjad frånvaroutredning, plan mot kränkande behandling och betygskatalog. Det finns därför skäl att förelägga Nyköpings kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Undervisning av behöriga och legitimerade lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med lärare och rektorn samt dokumentstudier framgår att undervisningen bedrivs av såväl legitimerade och behöriga lärare som av lärare som saknar legitimation och behörighet i de ämnen som de undervisar i. Av intervju med rektorn framgår att det finns två lärare på skolan som saknar lärarlegitimation. Det finns även lärare som saknar behörighet i de ämnen som de undervisar i och som visstidsanställts för ett år i taget under flera år.

Av kompletterande information från huvudmannen framgår att huvudmannen genomfört ansträngningar att tillsätta de tjänster där undervisning idag bedrivs av lärare som saknar legitimation. Huvudmannen uppger att tjänsterna utlyses årligen i samband med kommunens gemensamma rekryteringsprocess. Då huvudmannen inte lyckats tillsätta tjänsten med en legitimerad och behörig lärare kommer tjänsten återigen att annonseras ut i mars 2024.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Av skollagen framgår att om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen. En sådan lärare eller förskollärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En person som avses i första stycket får bedriva undervisning under högst ett år i sänder. (2 kap. 18 § skollagen).

Av förarbetena till skollagen betonas att utgångspunkten ska vara att undervisningen bedrivs av lärare med en utbildning inriktad mot denna undervisning. Vidare anges att en person som enligt huvudregeln inte får användas för att bedriva en viss undervisning får användas för detta under högst ett år i sänder. I normalfallet bör det vara till terminens eller läsårets slut. Huvudmannen är efter denna tid skyldig att på nytt försöka finna en lärare eller förskolelärare som har utbildning som är avsedd för undervisningen. (Prop. 2009/10:165 s. 269 och s. 653).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Nyköpings kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller undervisning av behöriga och legitimerade lärare. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Språkval

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever framgår att eleverna inte känner till om de erbjuds språkval i minst två av språken franska, spanska eller tyska. Av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår dock att eleverna ges information om språkval i samband med att de börjar på skolan. Rektorn uppger att eleverna får en förfrågan i årskurs 5 om de är intresserade av språkval. Vidare framkommer i intervjuerna med lärare, elevhälsan och rektorn att det i dagsläget inte är någon elev som läser språkval, men om det är aktuellt för en elev att läsa språkval erbjuds det i samarbete med en annan skola.

Rättslig reglering

Av skolförordningen framgår att huvudmannen ska som språkval erbjuda minst två av språken franska, spanska och tyska (9 kap. 5 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslut om enskild undervisning och anpassad studiegång

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av den informationsinhämtning som Skolinspektionen begär in inför tillsynen framgår att samtliga elever har anpassad studiegång och att två elever har enskild undervisning. Av åtgärdsprogram och beslut om anpassad studiegång som Skolinspektionen tagit del av, samt av intervjuer med elevhälsan och rektorn, framgår att rektorn beslutar om anpassad studiegång och enskild undervisning.

Av dokumentstudier framgår att ett antal åtgärdsprogram och beslut om anpassad studiegång saknar rektorns underskrift. Huvudmannen har dock inkommit med kompletterande åtgärdsprogram och beslut om anpassad studiegång den 4 december 2023 där rektorns underskrift framgår. Huvudmannen uppger vidare att rektorn sett över rutinen för beslutshandläggning av åtgärdsprogram och beslut om anpassad studiegång för att förhindra att detta sker igen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges enskilt eller i form av anpassad studiegång. (3 kap. 9 § skollagen)

Vidare framgår av skollagen att om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). (3 kap. 12 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning av ordningsstörande beteende

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av informationsinhämtningen från rektorn framgår att det finns en rutin för hur skolan ska hantera ordningsstörande beteende. I intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår att om en elev vid upprepade tillfällen stör ordningen eller uppträder olämpligt görs en utredning där elevens vårdnadshavare är delaktig. I intervju med rektorn framgår vidare att det finns en rutin för hur skolan ska hantera ordningsstörande beteende. Rektorn utreder, dokumenterar och kallar till samtal med vårdnadshavare för att ta reda på orsaken till beteendet.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om en elev i grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. (5 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår att med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning enligt 9 § första stycket ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende. (5 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Nyköpings kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller ordningsstörande beteende. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Hans-Göran Arvidsson

Beslutsfattare
Signerat av: Hans-Göran Arvidsson

X Caroline Göth

Föredragande
Signerat av: Caroline Göth