

Lärande i Sverige AB
info@larande.se
Org. nr: 556571-5892

2024-02-19

1 (4)

Dnr SI2023:517

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Realgymnasiet i Eskilstuna med Lärande i Sverige
som huvudman

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Realgymnasiet i Eskilstuna. Granskningen genomfördes under våren 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 30 maj 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Realgymnasiet i Eskilstuna* senast den 1 december 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Lärande i Sverige AB* har inkommit med en sådan redovisning den 30 november 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22-25 a §§ skollagen

8 kap. 2-3 och 3 f §§ gymnasieförordningen

Gy11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver, utifrån en fördjupad analys av avvikelser i betygssättningen, genomföra relevanta insatser för att säkerställa betygens likvärdighet.

Av huvudmannens redovisning framgår att flera åtgärder har vidtagits för att säkerställa betygens likvärdighet. Det har genomförts en workshop i rektorsgruppen utifrån perspektivet hur rektor kan leda för en mer rättvisande och likvärdig bedömning och betygssättning. Under workshopen diskuterades begrepp som likvärdighet, rättvisande, att särskilt beakta och validitet. Även verktyg och strategier för att främja en mer likvärdig och rättvisande bedömning diskuterades, bland annat sambedömning och ämnesnätverk. För lärarna har det även genomförts flera konferenser och personalmöten med fokus på frågor kopplade till likvärdig och rättvisande betygssättning, exempelvis betygssättning som myndighetsutövning, viktning av kunskaper och validitet. Utifrån lärarnas önskemål har huvudmannen fokuserat mer på sambedömning, diskussioner om hur man tolkar de olika betygsnivåerna och auskultationer med fokus på bland annat bedömning. Utöver detta planeras för att Skolverkets material i bedömningsportalen ska användas i högre utsträckning och att ge möjlighet till sambedömning av anonymiserade elevtexter även vid andra tillfällen än nationella prov.

Av huvudmannens redovisning framgår inte tydligt hur de vidtagna åtgärderna har följts upp eller planerar att följas upp. Däremot redovisar huvudmannen vissa resultat, som exempelvis att lärarna vid skolenheten har blivit tryggare och tydligare i sin betygssättning och att samtalen gällande bedömning och betygssättning har intensifierats. Vidare konstaterar huvudmannen att en förbättring skett gällande överensstämmelsen mellan resultaten på de nationella proven och kursbetygen redan när de nationella proven genomfördes senast. En annan slutsats som dragits av utvärderingar med personalen är att skolan behöver arbeta mer med att göra betygssättningen mer likvärdig samt att lärarna även behöver diskutera mer mellan olika ämneskategorier.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att säkerställa betygens likvärdighet. Under förutsättning att arbetet fullföljs, följs upp och utvärderas har tillräckliga åtgärder vidtagits.

På Skolinspektionens vägnar

X Sarah Vinterlycka

Beslutsfattare

Signerat av: Sarah Vinterlycka

X Therése Tunek

Föredragande

Signerat av: Therése Tunek

I handläggningen av ärendet har även utredare Jenny Töredal medverkat.