

Huvudman

Lekebergs kommun

Ärendet

Tematisk tillsyn av genomförandet av garantin för tidiga stödinsatser vid grundskolan Hidinge skola i Lekebergs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut meddelat den 23 oktober 2023

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Besluter får enligt 28 kap. 2 och 18 §§§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen har inom ramen för en tematisk tillsyn av genomförandet av garantin för tidiga stödinsatser inlett en tillsyn av Hidinge skola i Lekebergs kommun.

Skolinspektionen har den 23 oktober 2023 beslutat att tilldela huvudmannen en anmärkning avseende brister i genomförandet av de nationella kartläggningsmaterialen i förskoleklassen, samt avseende samråd med specialpedagogisk kompetens vid uppföljning av extra anpassningar i slutet av förskoleklassen och lågstadiet.

Lekebergs kommun har den 4 januari 2024 inkommit med en redovisning av de åtgärder som huvudmannen planerat att genomföra med anledning av anmärkningen. Efter begäran har huvudmannen inkommit med ett förtydligande den 31 januari 2024.

Skolinspektionen har tagit ställning till om Lekebergs kommun har vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Obligatoriska kartläggningsmaterial, bedömningsstöd och nationella prov

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens ingivna redovisning framgår i huvudsak följande.

Skolan har genomfört samtliga delar av kartläggningsmaterialen under september och oktober 2023. Resultatet av kartläggningsmaterialen har följts upp tillsammans med specialpedagog och rektor.

Rättslig reglering

I förskoleklass ska Skolverkets kartläggningsmaterial i språklig medvetenhet i förskoleklass (diarienummer 2019:567) användas. För varje elev ska läraren använda det kartläggningsmaterial som avses i 2 § vid avstämningstillfällen under höstterminen. Vid varje avstämningstillfälle ska läraren utgå från anvisningar i kartläggningsmaterialet (8 kap. 2 och 3 §§ skolförordning [2011:185], 2 och 3 §§ Skolverkets föreskrifter [SKOLFS] 2019:16).

I förskoleklass ska Skolverkets kartläggningsmaterial i matematiskt tänkande i förskoleklass (diarienummer 2019:568) användas. För varje elev ska läraren använda det kartläggningsmaterial som avses i 4 § vid avstämningstillfällen under höstterminen. Vid varje avstämningstillfälle ska läraren utgå från anvisningar i kartläggningsmaterialet (8 kap. 2 och 3 §§ skolförordning, 4 och 5 §§ SKOLFS 2019:16).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav avseende genomförandet av de nationella kartläggningsmaterialen för förskoleklass. Ärendet ska därför avslutas.

Uppföljning och överföring

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens ingivna redovisning framgår i huvudsak följande.

Undervisande lärare har tillsammans med specialpedagog regelbundet följt upp och utvärderat elevernas extra anpassningar vid två tillfällen under läsåret hittills. Planen är att de ska ha ytterligare två uppföljningstillfällen under våren 2024, den sista i samband med terminsslutet.

Rättslig reglering

I slutet av förskoleklassen och i slutet av lågstadiet i grundskolan och sameskolan ska det genomföras en uppföljning av sådant stöd som getts enligt 3 kap. 5 § skollagen (extra anpassningar) i svenska, svenska som andraspråk och matematik. Resultatet av denna uppföljning ska överföras till den lärare som ska ansvara för eleven i nästa årskurs (3 kap. 4 b § skollagen).

Ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid uppföljning enligt 4 b §. Samråd enligt 3 kap. 4 a § p. 3 behöver inte genomföras om den ansvarige förskolläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens (3 kap. 4 a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav avseende att lärare samråder med personal med specialpedagogisk kompetens vid den uppföljning som görs av de extra anpassningar som eleverna fått i svenska och matematik i slutet av förskoleklassen och lågstadiet. Ärendet ska därför avslutas.

Beslutet har fattats av utredaren Fredrik Asplén.

Utredaren Mattias Ryd har varit föredragande i ärendet.