

Huvudman

Göteborgs kommun
info@educ.goteborg.se

Ärendet

Tillsyn av Angeredsgymnasiet 2 i Göteborgs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 26 maj 2023

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under 2023 genomfört en tillsyn av Angeredsgymnasiet 2 i Göteborgs kommun. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Angeredsgymnasiet 2 följer gällande bestämmelser avseende extra anpassningar och särskilt stöd, trygghet och studiero samt utredning av elevers frånvaro.

Skolinspektionen har den 26 maj 2023 beslutat att förelägga Göteborgs kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd.

Göteborgs kommun har den 17 januari 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har därefter genomfört en intervju med rektor och utbildningsledare, som är skolans tidigare specialpedagog. Som en del av tillsynen har även dokumentation i form av åtgärdsprogram samt beslut att inte upprätta åtgärdsprogram granskats. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Göteborgs kommun har följt och vidtagit åtgärder med anledning av föreläggandet samt om den påtalade bristen har avhjälpits.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen anger i redovisning att skolans rektor och elevhälsoteam under hösten 2023 har kartlagt elevernas behov och arbetat med utredningar. Rektor har i början av höstterminen 2024 skapat en gemensam digital yta i syfte att förtydliga processen, där bland annat extra anpassningar dokumenteras och det framgår om det finns en pågående utredning om särskilt stöd eller beslutade åtgärdsprogram.

Av huvudmannens redovisning framgår att 34 elever har anmälts vara i behov av särskilt stöd samt att utredning har slutförts avseende merparten av dessa elever. Rektor och skolans tidigare specialpedagog, numera utbildningsledare, uppger i intervju att de bedömer att antalet anmälningar i princip motsvarar behovet av utredningar.

Av redovisningen framgår vidare att beslut att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram har fattats efter samtliga avslutade utredningar. I redovisningen anges att utredning pågår avseende sju elever, vars behov av utredning för eventuellt särskilt stöd anmälles under slutet av oktober eller början av november 2023. Rektor och tidigare specialpedagog uppger i intervju att dessa utredningar är i slutfasen men ännu inte har kunnat slutföras, främst eftersom möten och lektionsobservationer har behövt senareläggas till följd av frånvaro.

I huvudmannens redovisning anges att rektor har kontrollerat att de nio beslutade åtgärdsprogrammen motsvarar de aktuella elevernas konstaterade stödbehov samt att eleverna i fråga får det stöd åtgärdsprogrammen anger. Rektor och tidigare specialpedagog uppger i intervju att detta kontrolleras och säkerställs genom regelbundna uppföljningar i dialog med elevhälsa och lärare i arbetslagen. Av redovisningen framgår att 18 utredningar om eventuellt behov av särskilt stöd har resulterat i beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram. Rektor och tidigare specialpedagog uppger i intervju att det i dessa fall exempelvis handlar om elever vars behov tillgodoses genom extra anpassningar eller elever som bedömts inte ha pedagogiska svårigheter eller behov av särskilt stöd.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie

undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår vidare att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Göteborgs kommun nu bryter mot bestämmelserna när det gäller särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas.

Beslutet har fattats av beslutsfattaren Daniel Talje.

Utredaren Tove Andersson har varit föredragande i ärendet.