

GÖTEBORGS KOMMUN
stadsledningskontoret@stadshuset.goteborg.se

2024-02-20

1 (5)

Dnr SI 2022:10195

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Donsöskolan F-6 i Göteborgs kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Donsöskolan F-6*. Granskningen genomfördes under vårterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 24 maj 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Donsöskolan F-6* senast den 26 januari 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Göteborgs kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 26 januari 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver skaffa sig en bred bild för att göra adekvata bedömningar av skolenhetens verksamhet som underlag inför beslut om utvecklingsinsatser

Av huvudmannens redovisning framgår hur verksamheten är organiserad för att möjliggöra löpande analyser av verksamhetens resultat och vilka behov som finns. Analyserna sker löpande och det finns en uppdelning mellan biträdande rektor och rektor. Dock framgår det inte av redovisningen hur rektorn arbetar för att exempelvis följa upp hur värdegrundsuppdraget integreras i undervisningen eller hur rektorn arbetar för att identifiera såväl framgångsfaktorer som utvecklingsbehov i den. Huvudmannen har därmed endast påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna utveckla undervisningen så att alla elever får tillgång till en stimulerande och strukturerad undervisning.

Av redovisningen framgår det att rektorn, tillsammans med lärarna, arbetat strukturerat med ett utvecklingsarbete för att skapa mer tillgängliga lärmiljöer. Huvudmannen uppger att detta arbete har lett till en ökad samsyn mellan lärare avseende undervisning och struktur samt till bättre lärmiljö för eleverna. Därtill har skolledningen under höstterminen 2023 genomfört en omorganisation bland personalen för att säkerställa att alla elever får tillgång till en stimulerande och strukturerad lärmiljö med stöd av elevhälsans professioner. Av redovisningen framgår att denna omorganisation fallit väl ut. Specialpedagog och lärare har dessutom påbörjat ett arbete med att utveckla anpassningar på gruppnivå. Utifrån den inkomna redovisningen anser Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla trygghetsarbetet till att omfatta samtliga elevers olika skolmiljöer under hela skoldagen för att rektorn vid behov ska kunna genomföra adekvata åtgärder.

Huvudmannen redovisar att de vidtagit vissa insatser för att öka elevernas trygghet, exempelvis följer en personal med eleverna i årskurs 3 när de cyklar från Donsöskolan till Styröskolan. En annan insats som huvudmannen redovisar att de vidtagit är att börja arbeta enligt en metod för att öka elevernas trygghet och att denna metod implementeras så all personal på båda de skolenheter eleverna har undervisning på. Dock framgår det inte av redovisningen om eller hur rektorn utvecklat trygghetsarbetet så det omfattar samtliga elevers olika skolmiljöer under hela skoldagen. Av redovisningen framkommer förvisso åtgärder som är relaterade till olika aspekter av skoldagen, men det framgår inte på vilket sätt rektorn kartlägger elevernas trygghet under hela skoldagen. Skolinspektionen anser därmed att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda arbetet med att följa upp och analysera elevernas betyg och omdömen i syfte att identifiera eventuella avvikelser och ta reda på vad dessa beror på och vidta adekvata åtgärder.

Av huvudmannens redovisning framgår att det nu finns ett årshjul för att genomföra screeningar och kartläggningar av elevers kunskaper. Fokus i detta arbete är att identifiera eventuella behov av stöd tidigt samt att underlätta övergångar mellan stadier och skolenheter. Utvecklingsområdet avser dock ett annat perspektiv av bedömningsarbetet; att rektorn behöver leda ett arbete för att identifiera avvikelser i de betyg lärarna sätter och omdömen de skriver. I sådana fall där rektorn identifierar avvikelser behöver också rektorn analysera vad de beror och vilka bakomliggande faktorer som finns till resultaten. Därmed anser Skolinspektionen att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

På Skolinspektionens vägnar

X Fredrik Nellemo

Beslutsfattare

Signerat av: Fredrik Nellemo

I handläggningen av ärendet har även Matilda Yvede medverkat.