

SIMRISHAMNS KOMMUN
simrishamns.kommun@simrishamn.se

2024-02-20

1 (6)

Dnr SI 2023:775

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Nova
gymnasium i Simrishamns kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Nova gymnasium. Granskningen genomfördes under vårterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen fyra utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 30 juni 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Nova gymnasium senast den 31 januari 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Simrishamns kommun har inkommit med en sådan redovisning den 23 januari 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Undervisning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Trygghet och studiero

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen
Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att skolans arbets- och förhållningssätt tillämpas av alla lärare.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande: Under höstterminen 2023 har diskussioner förts på skolan med fokus på samsyn hur de ska skapa en skola där eleverna känner ett värde av att gå på Nova gymnasium. En grupp per program jobbar sedan höstterminen med att inom ramen för respektive programs kursupplägg arbeta med sammanhang och värdet för eleverna så att den ena kursens kunskaper ger en grund för senare kursers utmaningar. Av diskussionerna har bland annat framkommit vikten av höga förväntningar på eleven utifrån elevens förutsättningar, att målen som sätts är uppnåbara och att eleven känner att de har möjlighet till stöd.

Av huvudmannens redovisning framgår inte vilka åtgärder som rektorn har vidtagit för att förbättra att skolans arbets- och förhållningssätt ska tillämpas av alla i personalen. I redovisningen saknas exempel på konkreta åtgärder som har vidtagits och följaktligen även resonemang kring hur dessa hittills har fallit ut. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att kvalitetshöjande insatser fortfarande krävs för att höja kvaliteten på området.

Undervisning

Författningsstöd
1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen
4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen
Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna fortsätta att utveckla metoder för att tydliggöra syftet med lektionerna för eleverna och dess arbetsmoment.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande: Även inom detta område har skolans arbete gått ut på att få eleverna att känna ett sammanhang inom sitt program och värdet för eleven att kurserna bygger på varandra.

Av huvudmannens redovisning framgår inte vilka åtgärder som rektorn tillsammans med lärarna har vidtagit för att förbättra arbetet med att tydliggöra syftet med lektionerna och dess arbetsmoment för eleverna. I redovisningen saknas exempel på konkreta åtgärder som har vidtagits och följaktligen även resonemang kring hur dessa hittills har fallit ut. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att kvalitetshöjande insatser fortfarande krävs för att höja kvaliteten på området.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, 2.1

Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med samtlig personal fortsätta att utveckla en samsyn gällande skolans gemensamma strategier och förhållningsätt i arbetet med att skapa och upprätthålla studiero i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande: En prioriterad fråga har varit att skapa en kultur hos medarbetarna att använda det stöd och hjälp som finns att hämta hos skolledningen och elevhälsan. Det innebär att skapa en öppen diskussion när det upplevs att lektioner inte fungerar och att använda den åtgärdstrappa som finns i såväl skollagen och i skolans ordningsregler. Skolans attitydundersökning stärker enligt huvudmannen bilden av att detta är ett viktigt utvecklingsområde.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan ser detta som en prioriterad fråga och ett viktigt utvecklingsområde. Det är därför anmärkningsvärt att det i redovisningen saknas exempel på konkreta åtgärder som har vidtagits för att få en samsyn kring användandet av gemensamma strategier och förhållningssätt för att få studiero i alla klasser och följaktligen även resonemang kring hur dessa hittills har fallit ut. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att kvalitetshöjande insatser fortfarande krävs för att höja kvaliteten på området.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22-25 a §§ skollagen

8 kap. 2-3 och 3 f §§ gymnasieförordningen

Gy11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att analysera avvikelser i lärares bedömning och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande: Arbetslagen har genomfört ett arbete kring undervisningens innehåll. Ett uppdrag har getts till arbetslagen och ämnes- och programgrupper att vårterminen 2024 belysa och diskutera bedömning ur olika perspektiv, exempelvis att analysera bedömningar och resultaten på nationella prov. Skolans attitydundersökning stärker enligt huvudmannen bilden av att detta är ett viktigt utvecklingsområde.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan avser att påbörja ett arbete med att diskutera bedömningar vårterminen 2024. Eftersom något arbete inom utvecklingsområdet ännu inte har påbörjats saknas det konkreta åtgärder som rektorn har vidtagit för arbetet med en analys av betygssättningen och rektorns kännedom om eventuella avvikelser i betygssättningen och följaktligen även resonemang kring hur dessa hittills har fallit ut. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att kvalitetshöjande insatser fortfarande krävs för att höja kvaliteten på området.

På Skolinspektionens vägnar

X Jenny Fahlman

Beslutsfattare
Signerat av: Jenny Fahlman

X Christina Aro Östgren

Föredragande
Signerat av: Christina Aro Östgren

I handläggningen av ärendet har även utredaren Hilda Sjöberg medverkat.