Karlskoga kommun
info@karlskoga.se

2024-02-20

Dnr- SI 2022:10042

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av Möckelngymnasiet anpassad gymnasieskola i Karlskoga kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Möckelngymnasiet anpassade gymnasieskola. Granskningen genomfördes under våren 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 2023-04-05.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Möckelngymnasiet anpassade gymnasieskola senast den 2023-12-01 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Karlskoga kommun har inkommit med en sådan redovisning den 2023-11-28.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Social gemenskap, aktivt deltagande och trygghet

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Social gemenskap, aktivt deltagande och trygghet

Författningsstöd
Anpassad gymnasieskola: *Utbildningens utformning och syfte samt hänsyn till barnets bästa*: 1 kap. 4–5 och 10 §§ skollagen. *Elevers utveckling mot målen*: 3 kap. 2 § skollagen. *Trygghet och målinriktat arbete mot kränkande behandling:* 5 kap. 3 §, 6 kap. 6–8 §§ skollagen. *Den anpassade gymnasieskolans syfte:* 18 kap. 2–3 §§ skollagen. *Mentor:* 18 kap. 19 a § skollagen. Lgys11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Ansvar och inflytande,2.4 Utbildningsval - arbete och samhällsliv och 2.6 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar för att eleverna ska delta i samhällslivet och uppleva trygghet. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Arbetet för att ge eleverna en god grund för ett aktivt deltagande i samhällslivet behöver utvecklas

Motivering:

Av huvudmannens redovisning framgår att det vidtagits olika åtgärder för att stödja lärarna i arbetet kring elevernas arbetsplatsförlagda lärande (APL). En studie- och yrkesvägledare har fått i uppdrag att arbeta stödjande för lärare och elever kring APL och en lärare har tid avsatt för att arbeta samordnande och stödjande kring frågor gällande APL. Vidare ska en samordnare på förvaltningen ge rektorn och lärarna stöd i kontakter med arbetsmarknaden i närområdet. Det framgår också att enhetens arbetslag har ökat antalet studiebesök i syfte att öka elevernas kunskaper om yrken och arbetsliv.

Huvudmannens uppföljning av åtgärderna baseras på samtal mellan skolledning och personal. Huvudmannen har även följt upp elevernas och handledarnas synpunkter genom de avslutande samtal som sker efter APL-perioden. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att ytterligare inspirationsföreläsningar ska genomföras i syfte att öka elevernas kunskaper och möjligheter att göra medvetna val. De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som

behövs för att utveckla arbetet med att ge eleverna en god grund för ett aktivt deltagande i samhällslivet. Det framgår dock inte av huvudmannens redovisning hur lärarna ska ges stöd i att utmana, problematisera och visa på alternativ till traditionella föreställningar om kön som annars kan begränsa elevernas framtida studie- och yrkesval. Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att arbetet med att ge eleverna en god grund för ett aktivt deltagande i samhällslivet behöver fortsätta.

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd
Anpassad gymnasieskola: *Huvudmannens ansvar att för en likvärdig utbildning som uppfyller syftet och tar hänsyn till barnets bästa:* 1 kap. 4 och 9– 10 §§, 2 kap. 8–8 a §§ skollagen. *Kompetens för rektor, lärare och elevhälsa:* 2 kap. 11–13, 18, 25 och 29 §§ skollagen (undantag finns i 2 kap. 27 §§ Förordning [2011:326] om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare). *Ansvar för kompetensutveckling, flexibilitet, lokaler och utrustning:* 2 kap. 34–36 §§, 18 kap. 3 § skollagen, 4 kap. 12 och 13 §§ gymnasieförordningen. *Systematiskt kvalitetsarbete huvudmannanivå:* 4 kap. 3 och 8 §§ skollagen. Lgys 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Varje skolas utveckling. 2.1 Kunskaper, 2.4 Utbildningsval - arbete och samhällsliv och 2.6 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Huvudmannen stödjer *i flera delar* skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning, men utvecklingsområden finns.

- Huvudmannens arbete med att genomföra självständiga bedömningar av anpassade gymnasieskolans kvalitet behöver utvecklas.

Motivering:

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har tagit fram en struktur för uppföljning och analys av verksamheten i anpassad gymnasieskolan. Detta genom att en verksamhetschef inom förvaltningen har kontinuerlig uppföljning av verksamheten i anpassad gymnasieskola tillsammans med rektorn. Uppföljningen utgår från den verksamhetsplan som finns för verksamheten. Den uppföljning och de analyser som verksamhetschefen och rektorn gör ingår sedan i förvaltningens kvalitetsrapport.

Huvudmannen har följt upp insatsen genom dialog mellan rektorn och verksamhetschefen. Huvudmannen beskriver att arbetet bidragit till en bättre kännedom om den anpassade gymnasieskolans verksamhet och resultat vilket skapar bättre förutsättningar för diskussion om verksamheten samt fördelning av resurser. Huvudmannen beskriver också att en enkät gällande elevernas uppfattning om trygghet och studiero ska genomföras. Vidare beskrivs att förvaltningens stab kommer att stödja verksamheten med att ta fram underlag för analys så att även den anpassade gymnasieskolan kommer att ingå i skolförvaltningens kvalitetsarbete.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att huvudmannen ska utveckla arbetet med att göra självständiga bedömningar av den anpassade gymnasieskolans måluppfyllelse.

På Skolinspektionens vägnar

X Eleonor Duvander

Beslutsfattare
Signerat av: Eleonor Duvander

X Daniel Nilsson

Föredragande
Signerat av: Daniel Nilsson