

Strömsunds kommun
kommun@stromsund.se

2024-02-21

1 (5)

Dnr SI 2022:583

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av skolor i kommuner
med låg utbildningsnivå vid Fjällsjöskolan i
Strömsunds kommun

Bakgrund

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning avseende med vilken kvalitet Fjällsjöskolan arbetar för att genom undervisning och studie- och yrkesvägledning stärka elevernas tillit till den egna förmågan, ge dem möjlighet till utveckling och en bred bild av möjliga studie- och yrkesval. Granskningen genomfördes under hösten 2022 och har omfattat årskurserna 7–9 vid den aktuella skolan.

Vid granskningen bedömde Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 22 juni 2023, dnr SI 2022:583.

Skolinspektionen begärde att huvudmannen för Fjällsjöskolan senast den 18 december 2023 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån det identifierade utvecklingsområdet. Strömsunds kommun har inkommit med en sådan redovisning den 12 december 2023.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Område 1: Stimulera eleverna att utvecklas så långt som möjligt och stärka elevernas tillit till den egna förmågan

Huvudmannen har i sin redovisning visat att rektorn med personal har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Område 1: Stimulera eleverna att utvecklas så långt som möjligt och stärka elevernas tillit till den egna förmågan

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Lärarna behöver utveckla arbete med att ge eleverna lärarstöd, så att alla elever får den hjälp de behöver för att komma vidare i sitt lärande. Vissa lärare behöver också utveckla undervisningen så att eleverna upplever undervisningen som stimulerande.

Skolinspektionen bedömer att rektorn med personal har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom aktuellt område.

Av huvudmannens redovisning framgår att ett utvecklingsarbete gällande lektionsdesign för differentierad undervisning har påbörjats på Fjällsjöskolan under höstterminen 2023. Arbetet inleddes med att rektorn tillsammans med lärarna gick igenom Skolinspektionens beslut och planerade för förbättringsinsatser. Utvecklingsarbetet leds av rektorn, specialpedagogen och förstelärarna och pågår under läsåret 2023/24. I redovisningen framkommer att syftet med arbetet är att lärarna ska utveckla och utforma undervisningen med hänsyn till elevernas olika behov och förutsättningar, stimulera och utmana eleverna utifrån den kunskapsmässiga nivå de befinner sig på samt utveckla återkopplingen till eleverna för att stärka elevernas motivation. Lärarna har exempelvis arbetat med lektionsstruktur, elevernas delaktighet samt differentiering av undervisningen på arbetslagens pedagogiska konferenser under höstterminen 2023.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn skapat förutsättningar för lärarna att utveckla och differentiera undervisningen med stöd av specialpedagogen. Specialpedagogen arbetar numera i högre grad med insatser som exempelvis handledning, lektionsbesök och stöd till lärarna så att alla elever ska få den hjälp de behöver för att komma vidare i sitt lärande. I redovisningen framkommer att rektorn även anställt en lärarresurs som arbetar med vissa stödinsatser på grupp- och individnivå. Huvudmannen uppger att förväntade effekter på sikt av specialpedagogens ökade möjligheter att handleda lärarna och stötta dem i arbetet med att utveckla och differentiera undervisningen är att alla elever, såväl de som är i behov av särskilda stödinsatser som de som behöver extra utmaningar, ska känna att de får hjälp och stöd i sin skolgång.

Huvudmannen anger i redovisningen att lärarna under höstterminen 2023 även arbetat med kollegialt lärande kring återkoppling och omdömen samt utformat en gemensam mall för hur omdömen kan se ut. Vidare framgår att rektorn och förstelärarna under höstterminen granskat elevernas skriftliga omdömen och sedan vid behov stöttat enskilda lärare i arbetet med att utveckla omdömena.

I redovisningen framkommer att rektorn följer skolenhetens utveckling inom området genom att ta del av elevernas upplevelser av insatserna vid elevrådsmötena och ta del av elevernas förslag på vidare insatser. Rektorn återkopplar sedan elevernas upplevelser och förslag på ytterligare förbättringar till lärarna. Huvudmannen uppger att de vid de genomförda utvärderingarna med eleverna och lärarna ser viss positiv effekt av utvecklingsarbetet men att det ännu gått för kort tid för att resultaten ska vara mätbara. Huvudmannen anger i redovisningen att förväntade effekter på sikt är att eleverna ska uppleva sig mer delaktiga i sin undervisningssituation och vara införstådda med vad som krävs av dem vilket bidrar till ökad motivation.

Huvudmannen uppger att rektorn under hela läsåret 2023/2024 kommer att följa upp det pågående utvecklingsarbetet och utvärdera insatserna för att få underlag till fortsatta utvecklingsinsatser som kan leda skolenheten framåt i arbetet med att bli en ännu bättre skola.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Caroline Engskär, beslutsfattare.

I den slutliga handläggningen har även föredragande Jessica Kristoffersson medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Skolor i kommuner med låg utbildningsnivå \(skolinspektionen.se\)](https://skolinspektionen.se/kommuner-med-lag-utbildningsnivao).

Bilaga 1: Författningsstöd

Område 1:

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 § skollagen (2010:800).

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr22). 1. Skolans värdegrund och uppdrag. En likvärdig utbildning. 2.2 Kunskaper.