

2024-02-22

Nordic International School AB
info@nordicinternational.se
Organisationsnummer: 556610-2033

1 (5)

Dnr SI 2023:2766

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Nordic
International School i Karlstad

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Nordic International School Karlstad. Granskningen genomfördes under vårterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Nordic International School Karlstad som angetts i beslut den 4 augusti 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Nordic International School senast den 29 januari 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 26 januari 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver skapa en systematik kring arbetet av hur läroplanens jämställdhetsuppdrag omsätts i undervisningen så att ändamålsenliga åtgärder vid behov kan vidtas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med förstelärare har uppdraget att jämställdhetsarbetet kartläggs, synliggörs och genomförs på ett systematiskt och kvalitetsäkrat sätt. Kartläggningen har skett på olika nivåer såsom ämne, årskurs och lärare. Detta redovisas bland annat i den inskickade bilagan "Plan för arbete med kunskapsområdena jämställdhet, sexualitet, samtycke och relationer". Rektorn har initierat en arbetsmodul som bland annat innehåller inslag av diskussioner mellan lärarna inom området. Modulen belyser ändringar i läroplanens inledande delar, inventering av verksamheten och vilket ämnesspecifikt ansvar lärarna har. Denna modul har till syfte att se till att lärare har de kunskaper som behövs för att kunna genomföra sitt uppdrag. Av redovisningen framgår att rektorn följer upp tillsammans med den förstelärare som har lett arbetet med modulen. Av inskickad dokumentation framgår även att lärarna uppger att arbetet med modulen gett upphov till många diskussioner samt skapat en större medvetenhet hos personalen kring skolans gemensamma arbete med jämställdhet. Utvärderingen av arbetet med modulen visar att arbetet på skolenheten ytterligare kan breddas och fördjupas vilket lett till att rektorn, med stöd av huvudmannen, tagit fram ytterligare tillfällen för lärarna att diskutera området. I redovisningen uppger huvudmannen att den grund som nu är lagd kommer vara fundamentet för fortsatt systematiskt arbete med syfte att säkerställa att rektor leder, utvärderar och följer upp lärarnas arbete med jämställdhet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver fördjupa analysen av eventuella skillnader i bedömningar och betygssättning samt vid behov sätta in konkreta åtgärder.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolenheten gjort fördjupade analyser av nationella prov och slutbetyg läsåret 2022/23 samt analys av terminsbetygen höstterminen 2023 för att synliggöra resultat och diskrepanser. Det har även varit en studiedag där bedömning och betygssättning diskuterats. Vidare har skolenheten ett arbete med så kallade betygspartners inför betygssättning. Under studiedagen diskuterades hur ämnen kunde länkas samman över både årskurser och stadier samt hur progressionen såg ut. Detta arbete ligger som grund för att sedan diskutera betyg och bedömning i relation till styrdokumentet. Enligt inskickad dokumentation har lärarna utvecklats i sin syn på kunskapsprogression samt i utformning av undervisning. Vidare är ett led att lärarna ska arbeta med sin betygspartner, något som har utvecklats ytterligare av skolenheten och ger lärarna möjlighet till en fördjupad dialog kring bedömningar och betygssättning. Efter en summering av de betygsanalyser, som lärarna gjort individuellt, av höstterminsbetygen 2023 framgår att flickor generellt når högre betyg. Skolenhetens analys är att flickor har ett större engagemang i sina studier. Detta har lett till att lärarna diskuterar hur de kan få pojkar att, inom ramen för undervisningstiden, säkra sina kunskaper ytterligare. Vid större avvikelser i bedömning och betygssättning får lärare diskutera detta med rektorn och en handlingsplan kan bli aktuellt för att stötta upp individuella lärare.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

På Skolinspektionens vägnar

X Eleonor Duvander

Beslutsfattare
Signerat av: Eleonor Duvander

X Ann-Charlotte Ehn

Föredragande
Signerat av: Ann-Charlotte Ehn