

BORÅS KOMMUN
boras.stad@boras.se

2024-02-23

1 (6)

Dnr SI 2023:5653

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Engelbrektskolan F-6 i Borås kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Engelbrektskolan F-6*. Granskningen genomfördes under hösten 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut 2023-09-29.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Engelbrektskolan F-6* senast 2024-03-22 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Borås kommun* har inkommit med en sådan redovisning 2024-02-13.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete som säkerställer att alla elever ges samma förutsättningar, oberoende av könstillhörighet.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att rektorn har kompletterat de sedan tidigare existerande riktlinjerna för hur undervisningen ska bedrivas på skolenheten med förslag på hur jämställdhetsperspektivet ska behandlas. Här framgår till exempel att lärarna i alla ämnen ska ta upp genusperspektivet, att de ska sträva efter att alla elever ska ha samma möjligheter att pröva olika aktiviteter och träna olika förmågor. I undervisningen ska ordet fördelas jämnt mellan alla elever, vilket även innefattar att elevernas kommentarer följs upp i samma utsträckning. Vid tiden för redovisningen ska dessa förslag bearbetas i arbetslagen och kommer efter denna remiss att fastställas i skolans utvecklingsgrupp i slutet av februari. Därefter ska implementeringen starta.

Rektorn kommer, genom bland annat medarbetarsamtal och lektionsbesök, att följa upp hur jämställdhetsperspektivet genomsyrar skolans undervisning och arbete. I mallen för alla medarbetarsamtal har rektorn exempelvis lagt till en frågeställning om hur medarbetaren aktivt och medvetet arbetar med jämställdhet. För att jämställdhetsperspektivet också ska finnas med i rektorns analys av anmälningar om kränkande behandling har rektorn lagt till frågeställningen "Vad ser vi för mönster utifrån ett jämställdhetsperspektiv?" i underlaget för elevhälsoteamets protokoll gällande kränkande behandling och incidenter.

Huvudmannen beskriver att verksamhetens kvalitet utvecklats avseende utvecklingsområdet genom att de på skolenheten tydligt uppmärksammat

jämställdhetsarbetet genom ovan nämnda riktlinjer för hur undervisningen ska bedrivas och att detta på ett systematiskt sätt nu bearbetas i arbetslagen. Effekterna av insatserna kommer att utvärderas kommande hösttermin utifrån medarbetarsamtal och också genom analys av elevenkäter.

Skolinspektionen förutsätter att de ovan beskrivna åtgärderna slutförs och bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla varierade metoder och arbetssätt så att eleverna ges inflytande och görs delaktiga i planeringen av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framkommer att att rektorn har kompletterat de sedan tidigare existerande riktlinjerna för hur undervisningen ska bedrivas på skolenheten med förslag på en punkt om att läraren ska låta eleverna vara delaktiga i utformningen av arbetssätt och redovisningsformer. Läraren ska också ge eleverna inflytande över innehållet genom att hen inför nya arbetsområden exempelvis låter eleverna skriftligt besvara frågor om vad de redan vet och vad de önskar veta. Rektorn har också lagt till att efter elevernas utvärdering ska läraren använda vad som framkommit i sin planering av nästa arbetsområde. Dessa förslag ska vid tiden för redovisningen bearbetas i arbetslagen och kommer efter denna remiss att fastställas i skolans utvecklingsgrupp i slutet av februari. Därefter ska implementeringen starta. För att ytterligare uppmärksamma vikten av att få eleverna delaktiga i planeringen av undervisningen har rektorn också lagt till formuleringar i skolenhetens planeringsmall

på skolans lärplattform, såsom till exempel "På vilket sätt kan eleverna vara med och påverka utformningen av arbetsområdet?".

Huvudmannen beskriver att verksamhetens kvalitet utvecklats avseende utvecklingsområdet genom att de på skolenheten tydligt uppmärksammat elevernas inflytande och delaktighet i planeringen av undervisningen genom ovan nämnda riktlinjer för hur undervisningen ska bedrivas och att detta på ett systematiskt sätt nu bearbetas i arbetslagen. Effekterna av insatserna kommer att utvärderas kommande hösttermin genom bland annat analys av elevenkäter. Vidare ska varje årskurslag följa upp hur arbetet med att öka elevernas delaktighet i planeringen fungerat genom att på planeringsmöten diskutera detta utifrån fastställda frågeställningar.

Skolinspektionen förutsätter att de ovan beskrivna åtgärderna slutförs och bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla sin uppföljning upp lärarnas bedömningar och betygssättning för att identifiera eventuella avvikelser och analysera vad dessa beror på.

Huvudmannens redovisade åtgärder visar att rektorn lagt till förslag på specifika frågor i skolenhetens resultatuppföljningsmall gällande eventuella avvikelser och förklaringar till dessa på aggregerad nivå mellan resultat på nationella prov och omdömen i årskurs 3 respektive terminsbetyg i årskurs 6. Det finns också frågeställning kring hur jämförelsen mellan ämnen ser ut utifrån denna aspekt samt vad som behöver åtgärdas så att eventuella avvikelser inte uppstår framgent. Även här ska förslagen vid tiden för redovisningen bearbetas i arbetslagen och kommer efter denna remiss att fastställas i skolans utvecklingsgrupp i slutet av februari. Därefter ska implementeringen starta och första gången dessa frågeställningar kommer att vara med i skolenhetens analysarbete är juni månad 2024.

Av huvudmannens redovisning framgår dock inte hur rektorn kommer att använda ovanstående material i sin egen uppföljning och analys av lärarnas bedömningar och betygssättning utifrån perspektiven likvärdighet och bedömarkompetens.

Skolinspektionen bedömer därför att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området och förutsätter att rektorn framöver använder sig av materialet för att säkerställa att det sker en likvärdig och rättvisande bedömning på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Larsson

Beslutsfattare

Signerat av: Maria Larsson

X Christina Sjögren

Föredragande

Signerat av: Christina Sjögren

I handläggningen av ärendet har även utredare Jenny Bergman Westling medverkat.