

Huvudman

Rosholmen Education Academy AB, org. nr. 556553-6678
info@anfs.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Rosholmen Education Academy i Stockholms kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Rosholmen Education Academy AB att senast den **måndag den 3 juni 2024** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande anpassad studiegång och studiehandledning på modersmålet. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Rosholmen Education Academy AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Rosholmen Education Academy AB ska vidta följande åtgärder

Anpassad studiegång

1. Se till att det av åtgärdsprogram framgår hur elevens behov av särskilt stöd ska tillgodoses. Detta innebär att vid beslut om särskilt stöd i form av anpassad studiegång ska ett åtgärdsprogram upprättas som innehåller information om de avvikelser som görs från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (3 kap. 9 och 12 §§ skollagen).

Studiehandledning på modersmålet

1. Se till att den elev som bedömts vara i behov av studiehandledning på modersmålet i språket bengali ges sådant stöd och att elevens behov styr i vilken omfattning studiehandledningen ges. Huvudmannen ska i samband med redovisningen inkomma med en sammanställning över behovet av studiehandledning på modersmålet vid skolenheten. Av sammanställningen ska framgå vilka elever som har behov av studiehandledning på modersmålet, vilka språk som behoven avser och hur elevernas behov av studiehandledning på modersmålet tillgodoses. (3 kap. 12 i § skollagen, 5 kap. 4 § skolförordningen).

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser extra anpassningar och rapportering och utredning av elevers frånvaro.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2023:7255) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden och utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys hösten 2023 inlett en tillsyn av Rosholmen Education Academy i Stockholms kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Rosholmen Education Academy följer gällande bestämmelser om extra anpassningar, rapportering och utredning av elevers frånvaro, samt studiehandledning på modersmålet.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 8 november 2023 och 9 november 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats.

Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsyns-utredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Anpassad studiegång

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av den skriftliga dokumentation huvudmannen har inkommit med till Skolinspektionen framgår att 10 elever i årskurs 8 och 9 på skolan har anpassad studiegång.

Av intervjuer med rektorn, elevhälsoteamet och lärare framgår att tre elever som har anpassad skolgång inte har åtgärdsprogram. En representant för elevhälsan uppger i intervju att det kan vara så att anpassad studiegång sätts in som stöd-åtgärd utan att det dokumenteras. En representant uppger att det finns elever som går i förberedelseklass som har anpassad studiegång trots att de inte har åtgärdsprogram. Representanten uppger vidare att det var bättre för eleverna att få anpassad studiegång utan att åtgärdsprogram skrevs.

Rättslig reglering

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för alla elever som ska ges särskilt stöd. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges enligt 3 kap. 12 § skollagen. Om en utredning enligt 3 kap. 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 3 kap. 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). (3 kap. 12 § skollagen)

I ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild, i enlighet med skollagen, hos en skolhuvudman tillämpas bland annat följande bestämmelser i förvaltningslagen (2017:900): 27 § om dokumentation av uppgifter, 31 § om dokumentation av beslut, 32 § om motivering av beslut samt 33 och 34 §§ om underrättelse om innehållet i beslut och hur ett överklagande går till. (29 kap. 10 § skollagen)

För varje skriftligt beslut ska det finnas en handling som visar dagen för beslutet, vad beslutet innehåller, vem eller vilka som har fattat beslutet, vem eller vilka som har varit föredragande, och vem eller vilka som har medverkat vid den slutliga handläggningen utan att delta i avgörandet. (31 § förvaltningslagen)

Ett beslut som kan antas påverka någons situation på ett inte obetydligt sätt ska innehålla en klagande motivering, om det inte är uppenbart obehövligt. En sådan motivering ska innehålla uppgifter om vilka föreskrifter som har tillämpats och vilka omständigheter som har varit avgörande för myndighetens ställningstagande. (32 § förvaltningslagen)

Beslut av en rektor får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd i fråga om åtgärdsprogram enligt 3 kap. 9 §, särskilt stöd i en särskild undervisningsgrupp eller enskilt enligt 3 kap. 11 §, eller anpassad studiegång enligt 3 kap. 12 §. (28 kap. 16 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av intervjuer med rektorn och elevhälsoteamet framgår att tre elever som har beviljats anpassad studiegång inte har ett upprättat åtgärdsprogram kopplat till beslutet om anpassad studiegång. Av bestämmelserna om åtgärdsprogram i skollagen framgår att anpassad studiegång är att betrakta som ett särskilt stöd. Vidare framgår att ett åtgärdsprogram alltid ska utarbetas för en elev som ges särskilt stöd.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannens verksamhet vid Rosholmen Education Academy inte lever upp till författningars krav avseende anpassad studiegång.

Studiehandledning på modersmålet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av den skriftliga dokumentation huvudmannen har lämnat in till Skolinspektionen framgår att det finns en elev på skolan som har behov av studiehandledning på modersmålet men som inte får det. Av dokumentationen framgår att det handlar om en elev i årskurs 4 som har behov av studiehandledning på språket bengali.

Rättslig reglering

En elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. En elev får ges studiehandledning på ett annat språk i stället för på modersmålet, om det finns särskilda skäl. (5 kap. 4 § skolförordningen)

En nyanländ elev, som har tagits emot i högstadiet i grundskolan och vars kunskaper har bedömts ska få studiehandledning på modersmålet om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 12 i § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med att säkerställa att elever med behov av studiehandledning på modersmålet erhåller det. Av utredningen framgår att det finns en elev på skolan som anses vara i behov av studiehandledning på modersmålet men som inte får detta. Utredningen visar att det saknas studiehandledning på följande språk: bengali.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Rosholmen Education Academy AB verksamhet vid Rosholmen Education Academy uppfyller inte författningarnas krav vad gäller anpassad studiegång och studiehandledning på modersmålet. Det finns därför skäl att förelägga Rosholmen Education Academy AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare, elevhälsoteamet och rektor framgår att skolan har rutiner för arbetet med extra anpassningar till de elever som anses vara i behov av det. Av intervjuer med lärare i årskurs 1–9 framgår att lärarna inom ramen för undervisningen ger stöd i form av anpassat material, extra genomgångar, hörselkåpor, längre tid vid prov, egen dator med mera. Flera lärare uppger att arbetet med extra anpassningar pågår i 6–8 veckor innan elever anmäls till rektorn för utredning om särskilt stöd. Representer för elevhälsan uppger i intervju att arbetet med extra anpassningar dokumenteras för varje enskild elev i skolans digitala plattform. Av lektionsobservationer framgår att bland annat hörselkåpor används vid lektioner.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 3 kap. 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 5 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Rapportering och utredning av elevers frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare, elevhälsan och rektor framgår att elevers frånvaro rapporteras samma dag genom skolans digitala plattform och att vårdnadshavare får information om frånvaro samma dag.

Av skriftlig dokumentation som huvudmannen inkommit med till Skolinspektionen framgår att 24 elever under vårterminen 2023 hade mer än 20 % frånvaro. I intervjuer med lärare och elevhälsa bekräftas att det finns elever på skolan med omfattande frånvaro. Av intervjuer med lärare, elevhälsa och rektor framgår att om en elev har mer än 20 % frånvaro så startas en utredning av kuratorn, oavsett om det gäller rapporterad eller orapporterad frånvaro. I intervju uppger lärare att orsaken till frånvaron utreds och att kontakt tas med elevens vårdnadshavare. I intervju uppger rektorn att om en elev har mer än 20 % frånvaro tre månader i rad så görs en anmälan till elevens hemkommun, oavsett om det handlar om rapporterad eller orapporterad frånvaro.

Rättslig reglering

Om en elev i grundskolan utan giltigt skäl uteblir från den obligatoriska verksamheten, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag. (7 kap. 17 § skollagen)

Om en elev har upprepade eller längre frånvaro från den verksamhet som avses i 7 kap. 17 § ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. (7 kap. 19 a § skollagen)

Det är av största vikt att resultatet av en utredning av upprepade eller längre frånvaro ska utmynna i sådana åtgärder som behövs för att komma till rätta med elevens frånvaro. Tidiga åtgärder är ofta avgörande för att eleven ska återgå till skolan och fullgöra sin utbildning. (Prop. 2017/18:182 s. 61.)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av enhetschefen Anna Bergqvist.

Utredaren Otto Swedrup har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Charlotte Rosengren medverkat.