

Hjo kommun
kommunen@hjo.se

2024-02-23

1 (4)

Dnr SI 2022:10198

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Hammarnskolan i Hjo kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Hammarnskolan. Granskningen genomfördes under 18-20 januari 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 28 juni 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Hammarnskolan senast den 19 januari 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Hjo kommun har inkommit med en sådan redovisning den 18 januari 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn fortsätter arbetet med att skapa förutsättningar för skolövergripande samverkan mellan arbetslagen.

Det som framgår av huvudmannens redovisning framgår att rektorn organiserat för och lett skolövergripande samverkan som involverat all personal på skolan. De har exempelvis tagit upp pedagogiska diskussioner, organisationskultur, värdegrundsfrågor och arbetsmiljö. Skolan har involverat en extern aktör i syfte att förbättra samarbetet mellan arbetslagen. Samverkan har dock haft en viss slagsida gentemot praktiska frågor, vilket huvudmannen och rektorn har för ambition att förändra för att sätta ökat fokus på pedagogiska frågor för att utveckla undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att de åtgärder som har vidtagits är tillräckliga för att höja kvaliteten inom utvecklingsområdet.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn analyserar eventuella skillnader i omdömen och betyg i olika ämnen/årskurser, mellan resultat på nationella ämnesprov och omdömen/betyg. I detta arbete ingår att återkoppla till och involvera lärarna.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen och rektorn har analyserat eventuella skillnader i omdömen och betyg i olika ämnen/årskurser samt mellan resultat på nationella prov och omdömen/betyg. Exempelvis har den kommuncentrala förstelärargruppens analyserat avvikelser mellan nationella prov och slutbetyg för skolan. I redovisningen beskriver huvudmannen att deras analys som pekar på att avvikelserna mellan resultaten nationella prov och omdömen/betyg beror på att lärarna anpassade sin undervisning efter nationella prov där de fokuserade på delarna där resultaten på proven varit lägre. Huvudmannen och rektorn har även följt upp omdömen och betyg i ämnen där risk för omotiverade avvikelser och bristande likvärdighet kunde konstateras. Efter jämförelse med andra skolor i kommunen gör huvudmannen bedömningen att avvikelserna inte var omotiverade. Bland lärarna på Hammarskolan har utökade diskussioner kring bedömning och betygssättning förts, i syfte att följa upp arbetet med bedömningar. Huvudmannen beskriver dock att det behövs ytterligare arbete kring tolkning av styrdokumentet samt metoder för kvalitetssäkring av bedömningar och betyg för att säkerställa samsyn inom området.

Skolinspektionen bedömer att de åtgärder som har vidtagits är tillräckliga för att höja kvaliteten inom utvecklingsområdet.

På Skolinspektionens vägnar

X Fredrik Nellemo

Beslutsfattare
Signerat av: Fredrik Nellemo

X Arne Hellmark

Föredragande
Signerat av: Arne Hellmark