

SKURUPS KOMMUN
kansli@skurup.se

2024-02-26

1 (7)

Dnr SI 2022:10648

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Alléskolan i
Skurups kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid *Alléskolan*. Granskningen genomfördes under 18- 20 april 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 21 juni 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Alléskolan* senast den 2024-01-31 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Skurups kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 2024-01-30 .

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att skolans arbets- och förhållningssätt tillämpas av alla lärare

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: Rektorn har utarbetat en digital personalhandbok med information om skolans arbets- och förhållningssätt. Personalhandboken är ett stöd till all personal och i den framgår även introduktion för nyanställd personal. Personalhandboken tillhandahåller information på ett enkelt och tillgängligt sätt, vilket har resulterat i att skolledningen får färre frågor kring hantering av olika arbetsgångar, såsom till exempel anmälan om särskilt stöd. Statistiken gällande användning av personalhandboken visar på hög användarfrekvens. Elevhälsans professioner har utvecklat sina möten och utökat elevhälsans underlag genom att bland annat göra verksamhetsbesök. Tillsammans med lärarna diskuteras och dokumenteras klassrum- och undervisningsstrukturer i respektive klass, vilket följs upp terminsvis. Vidtagna åtgärder har enligt huvudmannen lett till att lärarna känner större samstämmighet kring regler och förhållningssätt. Introduktion av nyanställd följs upp genom uppföljningssamtal enligt rutin. Ytterligare åtgärder som huvudmannen har planerat är att utveckla modellektioner som filmas. Modellektioner syftar till att öka medvetenheten om vikten av att tillämpa skolans lektionsstruktur och även ta del av hur andra lärare genomför sin undervisning. Modellektioner ska användas som underlag för pedagogiska diskussioner.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att utvecklingsarbetet fortskrider enligt planeringen och att huvudmannen följer upp att skolans arbets- och förhållningssätt tillämpas av alla lärare.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärare behöver fortsätta att anpassa undervisningen så att alla elever, oavsett hur långt de kommit i sin kunskapsutveckling, stimuleras och utmanas.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: Skolan har haft två ämneskonferenser under höstterminen 2023 med fokus kring hur undervisningen kan anpassas. Skolan har också gjort digitala och analoga läromedelssatningar för att möta behovet av varierande läromedel. Därutöver har arbetet kring hur man möter och stimulerar samtliga elever på individnivå varit en del av elevhälsoarbetet. Som en del av uppföljningsarbetet har rektorn tagit del av lärarnas utvärderingar och framåtsyftande analyser. Huvudmannen beskriver vidare att ytterligare åtgärder som planeras är arbetet med pedagogiska planeringar kommer att följas upp av rektor under vårterminen.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att utvecklingsarbetet fortskrider enligt planeringen och att huvudmannen följer upp vilka effekter som arbetet får.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med samtlig personal fortsätta att utveckla en samsyn gällande skolans gemensamma strategier och förhållningsätt i arbetet med att skapa och upprätthålla studiero i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: För att utveckla samsynen har huvudmannen genomfört workshops där personalen har fått definiera begreppet studiero samt diskuterat hur de tillsammans kan förbättra skolans studiero. Den samlade elevhälsan har tillsammans med personalen gemensamt tagit fram riktlinjer för hur studiero ska fungera på gruppnivå för att upprätthålla studieron på lektionerna samt öka tryggheten. Skolan har även upprättat ett grupp- och anpassningsdokument för varje klass som tydliggör struktur, rutiner samt anpassningar på grupp- och individnivå för att bibehålla studiero vid ordinarie personals frånvaro. Därtill har skolan genom bildstöd visualiserat vad eleverna ska med sig till lektionerna. Detta för att minska avbrott under lektionerna och upprätthålla studiero.

Huvudmannen beskriver vidare i sin redovisning att arbetet har följts upp genom verksamhetsbesök av rektorn och samverkansmöte mellan arbetslag och elevhälsan samt forum för elever. Samtliga upplever numera att det är mer gemensamt förhållningssätt i arbetet med att skapa och upprätthålla studiero. Enligt redovisningen planerna huvudmannen ytterligare åtgärder. Alléskolan kommer att medverka i en studie vårterminen 2024 som genomförs av Linnéuniversitet i samarbete med Stockholms universitet, Karolinska institutet, Uppsala universitet samt KTH. I studien kommer lärarna att få utbildning i en modell som ska bidra till ökad studiero.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar

ansvar för att utvecklingsarbetet fortskrider enligt planeringen och att huvudmannen följer upp vilka effekter som arbetet får.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge lärare ytterligare förutsättningar att kvalitetssäkra sina omdömen och betyg genom samverkan

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: Rektorn har även infört ämneskonferenser där samtliga lärare deltar. Under hösten har uppdelning av det centrala innehållet prioriterats samt diskussioner utifrån Skolverkets bedömningsstöd. Därtill finns det ett kalendarium för samrättning och sambedömning av nationella prov. Nationella prov som genomförs på låg- och mellanstadiet samrättas och sambedöms med den andra F-6 skolan i skolområdet. Nationella prov som genomförs på högstadiet samrättas och sambedöms med kommunens andra högstadieskola. Vidare har rektorn tillsammans med skolans förstelärare inlett ett arbete med att stärka lärarnas kunskaper och samsyn gällande bedömning och betygssättning. Arbetet är planerat utifrån Skolverkets webbkurser "Bedömning och betyg: dokumentation" samt "Likvärdighet i bedömning och betygssättning". Behov av kommunövergripande betygsdiskussioner har identifierats. Ytterligare åtgärder som är planerade av huvudmannen är att Alléskolans lärare kommer med stöd av Skolverkets allmänna råd samt bedömningsstöd fokusera på att skapa ytterligare samsyn kring betygsriterier och hur dessa bedöms på likvärdig grund. Rektorn kommer att bjuda in andra skolor för kommunövergripande betygsdiskussioner.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar

ansvar för att utvecklingsarbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat och stödjer rektorn i de åtgärder som är kommunövergripande.

På Skolinspektionens vägnar

X Jenny Fahlman

Beslutsfattare
Signerat av: Jenny Fahlman

X Sandra Andersson

Föredragande
Signerat av: Sandra Andersson