

UPPLANDS-BRO KOMMUN
kommun@upplands-bro.se

2024-02-28

1 (3)

Dnr SI 2023:1488

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Lillsjöskolan i
Upplands-Bro kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Lillsjöskolan. Granskningen genomfördes under 28-30 mars 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 2 maj 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Lillsjöskolan senast den 1 februari 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Upplands-Bro kommun har inkommit med en sådan redovisning den 1 februari 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn leder och organiserar ett strategiskt jämställdhetsarbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn vidtagit flera åtgärder för att utveckla och säkerställa ett strategiskt jämställdhetsarbete.

Av redovisningen framkommer att rektorn utvecklat skolans uppföljning och analys utifrån flickor och pojkar så att den nu omfattar kunskapsresultat, trygghet och elevinflytande och att skolan använder analysen för att utveckla verksamheten. Huvudmannen uppger vidare att de ännu inte kunnat påvisa kvalitativa förbättringar utifrån resultaten av vidtagna åtgärder. Däremot lyfter rektorn att både skolledning och personal genom arbetet blivit mer medvetna avseende flickors och pojkars måluppfyllelse, upplevelse av trygghet och elevinflytande. Vidare framkommer att rektorn, utifrån uppföljning och analys, identifierat skillnader mellan flickor och pojkar som legat till grund för att utveckla verksamheten. Identifierade skillnader har både föranlett riktade insatser och som visat på behovet av fördjupad uppföljning och analys. Uppföljningen av elevinflytandet visade till exempel på hur flickor upplevde sig ha mindre inflytande över verksamheten, en upptäckt som föranlett insatser inom både skolan och fritidshemmet. Därtill har även nya frågor tillförts skolans trivselenkät för att möjliggöra ett långsiktigt arbete med elevinflytande. Identifierade skillnader mellan flickor och pojkar avseende kunskapsresultat har lett till att samtlig personal kartlägger och analyserar hur flickor och pojkar uppmärksammas, uppmuntras och får stöd och stimulans i undervisningen.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av John Haeberle, utredare.

Utredare Henrik Fredriksson har varit föredragande i ärendet.